

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA,<br>CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE |
| 1.2 Facultatea                        | DE INGINERIE   |
| 1.3 Departamentul                     | INGINERIE ȘI MANAGEMENTUL TEHNOLOGIEI  |
| 1.4 Domeniul de studii                | INGINERIE INDUSTRIALĂ  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENȚĂ  |
| 1.6 Programul de studii               | TEHNOLOGIA CONSTRUCȚIILOR DE MAȘINI  |

**2. Date despre disciplină**

|  |                           |               |   |                  |   |          |    |            |    |
|--|---------------------------|---------------|---|------------------|---|----------|----|------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                    | Limba engleza 1           |               |   |                  |   |          |    |            |    |
| 2.2 Codul disciplinei                        | 6.00                      |               |   |                  |   |          |    |            |    |
| 2.3 Titularul activităților de curs          | Lector dr. Luminița Todea |               |   |                  |   |          |    |            |    |
| 2.4 Titularul(ii) activităților de aplicații | Lector dr. Luminița Todea |               |   |                  |   |          |    |            |    |
| 2.5 Anul de studii                           | 1                         | 2.6 Semestrul | 1 | 2.7 Tip evaluare | C | 2.8 Tip* | DI | 2.9 Cat.** | DC |

\* DI=Disciplină impusă; DO=Disciplină opțională; DFac=Disciplină facultativă

\*\* DF=Disciplină fundamentală; DD=Disciplină de domeniu; DS=Disciplină de specialitate; DC=Disciplină complementară

**3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)**

|  |    |                           |    |               |            |
|--|----|---------------------------|----|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore activități didactice/<br>săptămână  | 3  | din care: 3.1.1 curs      | 2  | 3.1.2 seminar | 1          |
|  |    | din care: 3.1.3 laborator |    | 3.1.4 proiect |            |
| 3.2 Număr de ore activități didactice/<br>semestru   | 42 | din care: 3.2.1 curs      | 28 | 3.2.2 seminar | 14         |
|  |    | din care: 3.2.3 laborator |    | 3.2.3 proiect |            |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual</b>                                  |    |                           |    |               | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                           |    |               | 10         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                           |    |               | 8          |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                           |    |               | 11         |
| Tutoriat   |    |                           |    |               | 2          |
| Examinări  |    |                           |    |               | 2          |
| Alte activități .....  |    |                           |    |               |            |
| 3.3 Total ore studiu individual  |    | 33                        |    |               |            |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ (3.2+3.3)   |    | 75                        |    |               |            |
| 3.5 Numărul de credite   |    | 3                         |    |               |            |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"><li>cunoașterea limbii engleze la nivel intermediar (A2/B1)</li></ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"><li>cunoașterea limbii engleze la nivel intermediar (A2/B1)</li></ul> |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului    | <ul style="list-style-type: none"><li>Sală de curs cu tablă, videoproiector, ecran</li><li>Platforma online KB a CUNBM</li></ul>                                       |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | <ul style="list-style-type: none"><li>Prezența la seminar este obligatorie; Sală de curs cu tablă, videoproiector, ecran</li><li>Platforma online KB a CUNBM</li></ul> |

**6. Descrierea calificării**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Prin rezultatele învățării | <b>CUNOȘTINȚE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Dezvoltarea de abilități de comunicare verbale și non-verbale în comunicarea scrisă și orală în context profesional</li><li>Definirea principiilor și metodelor din științele de bază ale domeniului inginerie asociate cu reprezentări grafice în limba străină</li></ul> |
|                            | <b>APTITUDINI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate în limba străină</li><li>Utilizarea cunoștințelor de bază de limbă străină pentru explicarea și interpretarea rezultatelor teoretice sau proceselor specifice ingineriei</li></ul>                                     |
|                            | <b>RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>R.3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională</li></ul>                                     |

**7. Obiectivele disciplinei**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>Să se exprime corect în limba engleză pe teme de interes general și în context profesional</li></ul>   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>Să utilizeze vocabularul studiat în structuri proprii, corecte din punct de vedere, pe teme de interes general și în context profesional</li><li>Să redacteze texte de dificultate medie, corecte din punct de vedere gramatical, pe teme de interes general și în context profesional</li><li>Să realizeze prezentări corecte și coerente pe teme de interes general și în context profesional</li><li>Să recunoască elemente de cultură a țărilor vorbitoare de limba engleză și să poată adopta comportamente adecvate, în conformitate cu comportamentele acceptate în respectivele țări</li></ul> |

**8. Conținuturi**

| 8.1 Curs   | Nr. ore | Metode de predare  | Obs. |
|--|---------|--|------|
| 1. Is Engineering Right for You? Introducing oneself, discussing hobbies, interests  | 2       | Prelegerea interactivă, demonstrația, explicația, exercițiul |      |
| 2. Production, Research and Development  | 2       |  |      |
| 3. Explaining how technology works. Present simple and present progressive   | 2       |  |      |
| 4. Technology in use. Emphasizing technical advantages.  | 2       |  |      |
| 5. Simplifying and illustrating technical explanations. Past simple and past progressive   | 2       |  |      |
| 6. Materials technology. Describing specific materials.  | 2       |  |      |
| 7. Categorising materials. Present perfect simple  | 2       |  |      |
| 8. Materials technology. Specifying and describing properties.   | 2       |  |      |
| 9. Discussing quality issues. Present perfect simple vs. past tense simple   | 2       |  |      |
| 10. Components and assemblies. Describing component shapes and features.   | 2       |  |      |
| 11. Explaining and assessing manufacturing techniques.   | 2       |  |      |
| 12. Describing types of technical problems. Present perfect simple and present perfect progressive   | 2       |  |      |
| 13. Working with drawings. Ways of expressing future; Conditional Clauses  | 2       |  |      |
| 14. Revision of tenses and technical vocabulary- words for describing design problems, technical problems.   | 2       |  |      |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Brieger, N., <i>Technical English</i>, Summertown Publishing, 2008</li><li>Ibbotson, M. <i>Professional English in Use</i>, Cambridge University Press, 2009</li><li>Mann, M., Taylore Knowles, S., <i>Destination B1</i>, Macmillan, 2006</li><li>Todea, L., Demarcsek, R., <i>Technical English</i>, Editura Universității de Nord, Baia Mare, 2012</li></ol> |         |  |      |



| 8.2 Seminar  | Nr. ore | Metode de predare                                  | Obs. |
|--|---------|--|------|
| 1. Material types  | 2       | Prelegerea interactivă, demonstrația, conversația, |      |
| 2. Steel   | 2       |  |      |
| 3. Polymers; Minerals  | 2       |  |      |
| 4. Material properties   | 2       |  |      |
| 5. Sources of energy   | 2       |  |      |
| 6. Environment   | 2       |  |      |
| 7. Colocviu  | 2       |  |      |
| Bibliografie:<br>1. Brieger, N., <i>Technical English</i> , Summertown Publishing, 2008<br>2. Ibbotson, M. <i>Professional English in Use</i> , Cambridge University Press, 2009<br>3. Mann, M., Taylore Knowles, S., <i>Destination B1</i> , Macmilan, 2006<br>4. Todea, L., Demarcsek, R., <i>Technical English</i> , Editura Universității de Nord, Baia Mare, 2012 |         |  |      |

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Comunitatea angajatorilor recomandă dezvoltarea abilităților pe bază de cunoștințe, raționamente logice în domeniul soluțiilor tehnologice de asigurare a calității pieselor fabricate și a productivității</li><li>Dezvoltarea responsabilității individuale și a spiritului de lucru în echipă, cu recunoașterea poziției ierarhice în cadrul echipei</li></ul> |
|---|

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|--|-------------------------|------------------------------|
| Colocviu       | Evaluare finală prin testare scrisa                              | Testare și notare       | 60%                          |
|                | Evaluare pe parcursul semestrului prin diferite sarcini de lucru | Fise de lucru, proiect  | 30%                          |
|                | Prezenta seminar   | Prezenta seminar        | 10%                          |

**10.8 Standard minim de performanță**

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Recunoașterea și înțelegerea în procent de 60% a elementelor de vocabular abordate pe parcursul semestrului</li><li>Utilizarea unor elemente de vocabular din cele studiate, în structuri proprii</li><li>Demonstrarea înțelegerii în procent de 50% a unui text scris prin oferirea de răspunsuri la întrebări</li><li>Minim nota 5 la colocviu</li></ul> |
|--|

**Data completării**

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Titular de curs***Lector dr. Luminița Todea***Titular seminar/laborator***Lector dr. Luminița Todea***Data avizării în Consiliul Departamentului**

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Director de Departament***Conf.dr.ing. Mihai Bănică***Data aprobării în Consiliul Facultății**

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Decan***Conf.dr.ing., ec. Dinu Darabă*