

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Inginerie electrica, Electronica si Calculatoare
1.4 Domeniul de studii	Modulul Psihopedagogic
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii / Calificarea	Electronica Aplicata
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	114

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica pedagogica în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)						
2.2 Aria de conținut							
2.3 Responsabil de curs	Conf. dr.ing. Dăscălescu Anamaria; anamaria.dascalescu@cunbm.utcluj.ro						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf. dr.ing. Dăscălescu Anamaria; anamaria.dascalescu@cunbm.utcluj.ro						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	5	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DFac

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar / laborator/practica	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs		3.6 seminar / laborator/practica	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostinte de bază în științele educației, dobândite pe parcursul studiilor de modul psihopedagogic, prin experiență profesională sau si in contexte nonformale sau informale de învățare.
4.2 de competențe	Competențe de operare pe calculator (Word, Excel, Power Point și Internet Explorer)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participarea active; Lectura materialelor suport pentru practica;
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Lectura bibliografiei recomandate; Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate și asamblarea într-un portofoliu de evaluare; Participare activă.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Proiectarea și organizarea procesului didactic. - Utilizarea funcțională a documentelor școlare. - Aplicarea corectă a metodelor și principiilor de bază la gestionarea colectivului de elevi.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice pentru profesia didactică. CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor educaționale. CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vedere formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea specificului cercetării procesului de învățământ (caracteristici, etape, funcții, tipuri, metodologii etc.) din perspectiva practicii pedagogice desfășurate în cadrul învățământului preuniversitar).
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea capacității de observare, consemnare, analiză și apreciere a activităților instructiv-educative; - Formarea unui sistem de capacități operaționale de a proiecta, realiza și evalua activitățile instructiv-educative: capacitatea de a proiecta activități integrale, de diferite tipuri și variante, precum și alte forme de organizare a procesului de învățământ; capacitatea de a conduce integral activități de tipuri/varianta diferite; capacitatea de a măsura, aprecia, decide cu privire la desfășurarea unor activități, capacitatea de a regla/autoregla activitățile în funcție de rezultatele evaluării; - Dezvoltarea capacității de a colabora cu diferiți factori educativi, antrenându-i în activitățile instructiv-educative.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator / proiect/practica	Metode de predare	Observații
1. Observarea și înregistrarea integrală a diferitelor tipuri/varianta de lecții, cu ajutorul unor instrumente școlare (grile, fișe, ghiduri, etc.).	Practică observativă Practică efectivă Dezbatarea în grup	4 ore

Analiza, dezbateră și apreciere în grup a lecțiilor observate, cel puțin 3-4 variante de lecții pentru fiecare tip/ categorie de lecție și 1-2 forme de activitate.		4 ore
Elaborarea proiectului unor unități de învățare și a unor lecții de tipuri și variante diferite, precum și a altor forme de organizare a procesului de învățământ.	Practică observativă Practică efectivă Dezbateră în grup	4 ore
Conducerea integrală a unor lecții de tipuri și variante diferite, precum și a altor forme de organizare a procesului de învățământ, conform planificării realizate de coordonatorul și mentorul de practică pedagogică.	Practică observativă Practică efectivă Dezbateră în grup.	4 ore
Utilizarea unor instrumente de evaluare (autoevaluarea) lecției/sistemelor de lecții și a altor forme de organizare a procesului de învățământ; măsurarea și aprecierea realizării unor obiective și a lecției integral.	Practică observativă Practică efectivă Dezbateră în grup.	4 ore
Exerciții de elaborare a unor alternative de lecții, integral sau pe secvențe, în funcție de rezultatele evaluării.	Practică observativă Practică efectivă Dezbateră în grup	4 ore
Exersarea unor atitudini pozitive față de elevi și profesie și a unor atitudini creative în desfășurarea activităților instructiv-educative.		4 ore
Aplicarea creatoare, la specificul situației, a principalelor tehnici de învățare eficientă – stilul activităților intelectuale. Aplicarea unor metode și procedee de prevenire și combatere a rămânării în urmă la învățatura a unor elevii	Practică observativă Practică efectivă	4 ore
Aplicarea unor strategii de identificare și dezvoltare a înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, prin individualizarea activităților de învățare în scopul dezvoltării performanțelor maxime.. Aplicarea unor strategii caracteristice pentru dezvoltarea cooperării/comunicării și dezvoltării unor relații psihosociale pozitive /simulative, a unor motive superioare de apartenență de grup, de afiliere, de dezvoltare a grupului ca entitate etc.	Practică observativă Practică efectivă Dezbateră în grup	4 ore
Recunoașterea (identificarea) caracteristicilor unei cercetări, a etapelor, funcțiilor etc. Prin analiza unei cercetări empirice desfășurate la nivelul unității școlare, prin discuție de grup.	Practică observativă Practică efectivă Dezbateră în grup	4 ore
Aplicarea în cadrul unui proiect de cercetare a metodelor principale de cercetare: dezbateră, argumentarea observarea, experimentul, ancheta, etc.	Practică observativă Practică efectivă Dezbateră în grup	4 ore
Bibliografie 1. Curriculum-ul pentru învățământul preuniversitar (plan de învățământ, programe școlare pentru clasele IX- XII), ghiduri, îndrumătoare, manuale de specialitate etc. 2. Rus, I., Metodica predării matematicii, Ed, Sanso, Cluj, 1996 3. Branzei D., Branzei R., Metodica predării matematicii, Ed. Paralela 45, 2008 4. Chiriac, A., Isac, D., Iagher, R., Isacu, M., Pitulice, L., Perfectionare chimie, Ed. Mirton, Timisoara, 2001. 5. Diminescu, N., Ianovici, N., Faur, A., Formarea inițială în didactica științelor biologiei, Ed. Mitron, Timisoara, 2003		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei asigură asimilarea cunoștințelor și formarea deprinderilor necesare viitorului profesor de matematică pentru ciclul liceal.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/Laborator/ Practica	Practica observativa Practica efectiva	Portofoliu de practica pedagogica	100%
10.6 Standard minim de performanță			
- Participarea la minimum 3 asistențe - Susținerea a 2 lecții pentru care se acordă cel puțin nota 7			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs		
	Aplicații	Conf. dr.ing. Dăscălescu Anamaria	

Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Director Departament Conf. dr.ing. Claudiu Lung
Data aprobării în Consiliul Facultății de Inginerie 18.09.2024	Decan, Conf. dr. ing. Olivian Chiver