

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE
1.2 Facultatea	DE INGINERIE
1.3 Departamentul	INGINERIA RESURSELOR MINERALE, MATERIALELOR ȘI A MEDIULUI
1.4 Domeniul de studii	INGINERIA MEDIULUI
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii	EVALUAREA IMPACTULUI ȘI RISCULUI PENTRU MEDIU
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica profesională II								
2.2 Codul disciplinei	D 12.00								
2.3 Titularul activităților de curs	-								
2.4 Titularul(ii) activităților de aplicații	Sef lucrări dr. ing. Smical Ana-Irina – Irina.SMICAL@irmmm.utcluj.ro								
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tip evaluare	V	2.8 Tip*	DI	2.9 Cat.**	DA

* **DI**=Disciplină impusă; **DO**=Disciplină opțională; **DFac**=Disciplină facultativă** **DF**=Disciplină fundamentală; **DD**=Disciplină de domeniu; **DS**=Disciplină de specialitate; **DC**=Disciplină complementară**3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)**

3.1 Număr de ore activități didactice/ săptămână	14	din care: 3.1.1 curs			3.1.2 seminar	-		
		din care: 3.1.3 laborator			3.1.4 proiect			
3.2 Număr de ore activități didactice/ semestru	196	din care: 3.2.1 curs			3.2.2 seminar	-		
		din care: 3.2.3 laborator			3.2.3 proiect			
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual							ore	
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							3	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								
Tutoriat								
Examinări							1	
Alte activități								
3.3 Total ore studiu individual		4						
3.4 Total ore din planul de învățământ (3.2+3.3)		200						
3.5 Numărul de credite		8						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none">• Efectuarea practicii profesionale la un operator economic, instituție sau în cadrul facultății• Efectuarea integrală a celor 196 de ore de practică• Realizarea portofoliului de practică, a raportului (caietului de practică) și respectarea prevederilor Convenției de Practică• Sală dotată cu videoproiector, laptop și acces la internet.

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	CUNOȘTINȚE: <ul style="list-style-type: none">Identificarea și aplicarea tehnologiilor pentru reducerea poluării mediului, a diminurării riscurilor și reducerii impactului activităților economice asupra mediului.Identificarea și aplicarea soluțiilor pentru problemele de poluare/contaminare folosind metode analitice, computaționale, experimentale și de modelare matematică.Identificarea tehnologiilor avansate de tratare și valorificare a deșeurilor.Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională
	ABILITĂȚI: <ul style="list-style-type: none">Înțelegerea și aplicarea prevederilor din actele de reglementare privind protecția mediuluiInițierea și implementarea Managementului de mediu și realizarea auditului intern în cadrul organizațieiModelare și prelucrare statistică a datelorProiectare și aplicare a tehnologiilor de depoluareUtilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru aprecierea calității, meritelor și limitelor unor procese, programe, proiecte și concepte
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonateUtilizarea cunoștințelor și raționamentului științific, aplicarea metodei științifice.Identificarea resurselor și aplicarea principiilor, normelor și valorilor pentru obținerea celor mai bune rezultate atât la nivel individual, cât și în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Formarea de competențe care să permită absolvenților abordarea proceselor și sistemelor tehnice complexe, să efectueze studii comparative de soluții tehnice, să aibă noțiuni de optimizare, să efectueze studii de impact asupra mediului; (în conformitate cu Standarde specifice ARACIS pentru studiile universitare de MASTER)
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Abordarea problemelor în domeniul tehnologiilor și practicilor de epurarea apei, a reziduurilor gazoase, de reabilitare a siturilor industriale degradate și de tratare și valorificare a deșeurilor.

8. Conținuturi

<ol style="list-style-type: none">0UG nr. 195 din 22 decembrie 2005 privind protecția mediului0UG nr. nr.196 din 22 decembrie 2005 privind Fondul pentru mediuLege nr. 104 din 15 iunie 2011 privind calitatea aerului înconjurătorLege nr. 278 din 24 octombrie 2013 privind emisiile industrialeLege nr. 107 din 25 septembrie 1996 Legea apelorOrdonanta nr. 7 din 18 ianuarie 2023 privind calitatea apei destinate consumului umanOrdin nr. 1.825 din 21 septembrie 2016 al ministrului mediului, apelor și pădurilor privind aprobarea ghidurilor pentru evaluarea impactului asupra mediuluiNormativul privind stabilirea limitelor de încărcare cu poluanți a apelor uzate industriale și orășenești la evacuarea în receptorii naturali, NTPA-001/2002, din 28.02.2002Normativul privind condițiile de evacuare a apelor uzate în rețelele de canalizare ale localităților și direct în stațiile de epurare, NTPA-002/2002 din 28.02.2002Norma tehnică privind colectarea, epurarea și evacuarea apelor uzate orășenești, NTPA-011 din 28.02.2002 Lege nr. 292 din 3 decembrie 2018 privind evaluarea impactului anumitor proiecte publice și private asupra mediuluiOrdin nr. 269 din 20 februarie 2020 al ministrului mediului, apelor și pădurilor privind aprobarea ghidului general aplicabil etapelor procedurii de evaluare a impactului asupra mediului, a ghidului pentru evaluarea impactului asupra mediului în context transfrontieră și a altor ghiduri specifice pentru diferite domenii și categorii de proiecteOrdin nr.756 din 3 noiembrie 1997 pentru aprobarea Reglementării privind evaluarea poluării mediului0UG nr.92 din 19 august 2021 privind regimul deșeurilor privind regimul deșeurilorLegea nr.101 din 25 aprilie 2006 serviciului de salubritate a localitățilorHG nr.856 din 16 august 2002 privind evidența gestiunii deșeurilor și pentru aprobarea listei cuprinzând



- deșeurile, inclusiv deșeurile periculoase
16. HG nr.1.061 din 10 septembrie 2008 privind transportul deșeurilor periculoase și nepericuloase pe teritoriul României
 17. Lege nr.249 din 28 octombrie 2015 privind modalitatea de gestionare a ambalajelor și a deșeurilor de ambalaje
 18. OUG nr.5 din 2 aprilie 2015 privind deșeurile de echipamente electrice și electronice
 19. Lege nr.212 din 21 iulie 2015 privind modalitatea de gestionare a vehiculelor și a vehiculelor scoase din uz
 20. Ordonanța nr. 2 din 11 august 2021 privind depozitarea deșeurilor
 21. Ordin nr. 95 din 12 februarie 2005 al ministrului mediului și gospodăririi apelor privind stabilirea criteriilor de acceptare și procedurilor preliminare de acceptare a deșeurilor la depozitare și lista națională de deșeuri acceptate în fiecare clasă de depozit de deșeuri
 22. Ordin nr. 757 din 26 noiembrie 2004 al ministrului mediului și gospodăririi apelor pentru aprobarea Normativului tehnic privind depozitarea deșeurilor
 23. Lege nr. 121 din 3 iulie 2019 privind evaluarea și gestionarea zgomotului ambiant
 24. Regulamentul general privind protecția datelor (RGPD) Regulamentul (UE) 2016/679

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei au fost concepute fundamentat pe relaționarea cu alte cadre didactice din universități din țară și/sau străinătate, precum și pe baza colaborării cu mediul de afaceri și instituțional
- Conținuturile abordate cuprind teme de actualitate (pe plan local, național, internațional) menite să le ofere maseranzilor cunoștințele și deprinderile necesare pentru transpunerea informației în practică în domeniile specifice de pregătire.
- Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea deprinderilor în concordanță cu COR nr. 214306-Inginer pentru controlul poluării mediului, conform înregistrării RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Practică	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite pentru situații concrete	Verificarea documentelor de practică (convenția, caietul de practică, raport tutore, adeverința etc) Verificarea îndeplinirii sarcinilor asumate prin convenția de practică Discuții cu masterandul pe tema abordată în cadrul practicii profesionale	Calitatea cunoștințelor și abilităților dobândite (50%)
	Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea		Gradul de respectare a obligațiilor din convenția de practică (20%) Nota propusă de tutore (30%)

10.8 Standard minim de performanță

- Însușirea și redarea logică a terminologiei de specialitate într-un limbaj fluent și coerent în acord cu problematizarea
- Prezentarea Raportului de practică și a caietului de practică care să ateste dobândirea competențelor profesionale pentru acest modul de activitatea practică.
- Nota propusă de tutorele de practică este ≥ 5
- A – admis (Nota finală ≥ 5)
- Condiția de obținere a creditelor: A

Data completării

___/___/___

Supervizor de practică

[Sef lucrări dr. ing. Irina Smical -]

[]



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

Data avizării în Consiliul Departamentului

___/___/___

Data aprobării în Consiliul Facultății

___/___/___

Director de Departament
Șef lucr.dr.ing. Jozsef Juhasz

Decan
Conf.dr.ing. ec.Dinu Darabă
