

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE</b>
1.2 Facultatea	<b>DE INGINERIE</b>
1.3 Departamentul	<b>INGINERIA RESURSELOR MINERALE, MATERIALELOR ȘI A MEDIULUI</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Ingineria Mediului</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>MASTERAT</b>
1.6 Programul de studii	<b>Evaluarea impactului și a riscului de mediu</b>
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Arii protejate și evaluare adecvată</b>								
2.2 Codul disciplinei	<b>6.00</b>								
2.3 Titularul activităților de curs	<b>Conf. univ. dr. ing. Ioan Denuț</b>								
2.4 Titularul(ii) activităților de aplicații	<b>Conf. univ. dr. ing. Ioan Denuț</b>								
2.5 Anul de studii	<b>I</b>	2.6 Semestrul	<b>2</b>	2.7 Tip evaluare	<b>E</b>	2.8 Tip*	<b>DI</b>	2.9 Cat.**	<b>DS</b>

\* **DI**=Disciplină impusă; **DO**=Disciplină opțională; **DFac**=Disciplină facultativă

\*\* **DF**=Disciplină fundamentală; **DD**=Disciplină de domeniu; **DS**=Disciplină de specialitate; **DC**=Disciplină complementară

**3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)**

3.1 Număr de ore activități didactice/ săptămână	<b>2</b>	din care: 3.1.1 curs	<b>1</b>	3.1.2 seminar	<b>1</b>
		din care: 3.1.3 laborator	<b>0</b>	3.1.4 proiect	<b>0</b>
3.2 Număr de ore activități didactice/ semestru	<b>28</b>	din care: 3.2.1 curs	<b>14</b>	3.2.2 seminar	<b>14</b>
		din care: 3.2.3 laborator	<b>0</b>	3.2.3 proiect	<b>0</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>16</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>12</b>
Tutoriat					<b>0</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități: excursie de studiu la arii naturale protejate din județul Maramureș					<b>7</b>
3.3 Total ore studiu individual			<b>47</b>		
3.4 Total ore din planul de învățământ (3.2+3.3)			<b>75</b>		
3.5 Numărul de credite			<b>3</b>		

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	•	
4.2 de competențe	•	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<b>Onsite</b> Sală cu tablă și mijloace multimedia (videoproiector și laptop). Studenții nu vor utiliza telefoanele mobile în timpul cursului. Este interzisă filmarea/fotografierea în timpul orelor de curs.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<b>Onsite</b> Laboratorul de Geologie L 24/1 (CUNBM)

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	<b>CUNOȘTINȚE:</b> Cunoașterea și înțelegerea principalelor problematice privind ariile protejate, referitoare la definire, clasificare, înființare, sisteme specifice de management, rețea națională și rețele internaționale de arii protejate; aspectele abordate vor fi privite atât din punct de vedere a legislației române cât și a convențiilor internaționale pe care țara noastră le-a adoptat.
	<b>ABILITĂȚI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Aplicarea cunoștințelor dobândite în stabilirea și întocmirea documentațiilor specifice necesare instituirii regimului de arie protejată pentru teritorii noi, a planurilor de management pe care au obligația să le realizeze custozii și a evaluării adecvate necesare în cadrul procedurii de evaluare a impactului asupra mediului a unei activități antropice aflate în vecinătatea unei arii naturale protejate.</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>Evaluarea elementelor capitalului natural în primul rând și antropic în cel de-al doi-lea, în mod integrat, în interacțiunea pe care ele o prezintă în sistemele naturale sau parțial antropizate, pentru identificarea și planificarea activităților necesare pentru conservarea sau îmbunătățirea caracteristicilor componentelor de mediu geologice și geomorfologice, hidrologice, floristice, faunistice sau de altă natură.</li></ul>

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Conștientizarea importanței protejării componentelor naturale ale mediului prin instrumentele specifice oferite de sistemul național de arii protejate și rețele existente la nivel european și internațional.</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Dobândirea de cunoștințe specifice ariilor naturale protejate: definire și clasificare, instituire, management, rețele naționale și internaționale</li><li>Evaluarea adecvată – ca procedură în cadrul evaluării impactului asupra mediului</li></ul>

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Elemente introductive: definirea ariilor protejate; scurt istoric; status quo - arii protejate în România; rolul ariilor protejate în protecția și managementul capitalului natural	1		<b>Onsite</b> Tablă, videoproiector, laptop
Categorii și tipuri de arii protejate: tipuri de arii protejate; categorii de gestiune IUCN; clasificarea ariilor protejate în România	2		
Instituirea regimului de arie protejată: propunerea de înființare; etape și studii prelegislative; aprobarea actului legislativ.	1	Prelegerea interactivă,	
Managementul ariilor protejate: principii generale de management; obiective de management; planul general de management: redactare, aprobare, implementare; managementul vizitatorilor.	2	Dezbaterea,	
Ocrotirea și conservarea naturii în România: istoricul rezervațiilor naturale în România; rețeaua națională a ariilor protejate; legislația în domeniul ariilor protejate; cadru instituțional; exemple.	3	Studii de caz	
Arii protejate pe glob: organizații internaționale; convenții internaționale; rețele internaționale; statistici și exemple mondiale și regionale.	2		
Evaluarea adecvată	3		
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Andrășan A.(1998) <i>Managementul ariilor geologice protejate - note de curs și seminar</i>. Centrul național de studii postuniversitare în geologie și geofizică aplicată, Universitatea din București.</li><li>Bleahu M., Brădescu V., Marinescu F.(1976) <i>Rezervații naturale geologice din România</i>. Ed. Tehnică, București.</li><li>Ionescu M., Condurățeanu-Fesci S. (1985) <i>Parcuri și rezervații naturale pe glob</i>. Ed. Albatros, București.</li><li>Mohan Gh., Ardelean A., Georgescu M. (1993) <i>Rezervații și monumente ale naturii din România</i>. Ed. Scaiul, Alexandria.</li></ol>			



5. Mohan Gh., Ardelean A. (1993) <i>Ecologie și protecția mediului</i> . Ed. Scaiul, București.			
6. Nădișan I., Tătaru T., Gabor E., Mareș V. (1976) <i>Monumente ale naturii din Maramureș</i> . Ed. Sport-Turism, București.			
8.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Prezentarea și discutarea terminologiei specifice privind ariile protejate în conformitate cu legislația în vigoare.	2	Expunerea, problematizarea, studii de caz, discuții <b>Onsite</b> Laboratorul de Geologie	
Criterii/bioindicatori pentru evaluarea biodiversității și caracterizarea speciilor ca fiind rare, vulnerabile sau periclitate.	2		
Întocmirea documentației necesare pentru instituirea regimului de arie naturală protejată.	2		
Planul de management. Studiu de caz: <i>Parcul Național al Munților Retezat</i> .	2		
Materiale informative pentru promovarea ariilor protejate.	2		
Evaluarea adecvată: studii de caz	2		
Prezentarea de referate	2		
Bibliografie: 1. OUG nr. 57/2007 2. OM nr. 1710/2007 3. OM nr.1571/2014 4. OM nr. 19/2010			

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"><li>Competențele specifice acumulate vor fi utile absolvenților care-și desfășoară activitatea în domeniul protecției mediului în general, și în particular în activitățile de administrare sau custodie a ariilor protejate, în evaluarea impactului activităților antropice asupra mediului, prin procedura de evaluare adecvată.</li></ul>
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea și înțelegerea noțiunilor specifice domeniului ariilor protejate	<b>Onsite</b> Probă scrisă (T) – test grilă cu 20 de întrebări; durata evaluării 30-45 minute. <b>Online</b> Probă scrisă (T) – test grilă cu 20 de întrebări; durata evaluării 30-45 minute.	50 %
10.5 Seminar	Aplicarea conceptelor predate și realizarea unui referat referitor la managementul unei arii naturale protejate	<b>Onsite</b> Prezentare referat la ultima oră de seminar (A). <b>Online</b> Prezentare referat pe platforma utilizată (A).	50 %
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
Teorie (nota T); Aplicație (nota A); $N=0,5*T+0,5*A$ ; Condiția de obținere a creditelor: $T \geq 5, A \geq 5$ .			



**Data completării**

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Titular de curs**

*Conf. univ. dr. ing. Ioan Denuț*

**Titular (seminar/laborator/proiect)**

*Conf. univ. dr. ing. Ioan Denuț*

**Data avizării în Consiliul Departamentului**

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Director de Departament**  
*Șef lucr. dr. ing. Jozsef Juhasz*

**Data aprobării în Consiliul Facultății**

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Decan**  
*Conf. univ. dr. ing. Olivian CHIVER*