


FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE ȘI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE ELECTRICĂ
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ELECTROMECHANICĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	16.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi moderne 2		
2.2 Titularul de curs			
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Asist.dr. Barbul Minodora minodora.barbul@cunbm.utcluj.ro		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare			C
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă		DC
	Opționalitate		DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs		3.3 Seminar	2	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										7
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										4
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										1
(f) Alte activități										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))							22			
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)							50			
3.10 Numărul de credite							2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Capacitatea de a asculta, vorbi, reacționa, citi și scrie în limba engleză la nivel minim A2 conform CEFR

5. Condiții (acolo unde este cazul)

str. Memorandumului nr. 28, 400114 Cluj-Napoca, România

tel. +40-264-401200, fax +40-264-592055, secretariat tel. +40-264-202209, fax +40-264-202280

www.utcluj.ro



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	În sala de clasă ori în mediul online, prin platforma KnowledgeBase și aplicația Zoom

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor noțiuni de specialitate și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională în limba engleză • Utilizarea terminologiei specifice pentru traducerea, explicarea și interpretarea unor variate tipuri de texte de specialitate <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Citirea și traducerea unor texte din limba engleză în limba română • Utilizarea adecvată a terminologiei specifice în comunicarea orală pe marginea textelor folosite
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea pozitivă a textelor de tradus și căutarea de soluții pentru înțelegerea și transmiterea mesajului oral în limba engleză • Capacitatea de concentrare și identificare a terminologiei potrivite contextului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor acumula, consolida și opera cu un vocabular specific domeniului lor de activitate prin activități de citire și traducere • Studenții se vor familiariza cu texte scrise în limba engleză specifice domeniului lor de activitate
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a terminologiei specifice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2 Seminar / laborator / proiect			
Clădiri și tipuri de instalații	4 ore	Citire, Traducere, Discuția panel, Studiul de caz, Problematizarea, Brainstorming-ul	Fiecare subiect este abordat atât individual de studenți, cât și prin sesiuni de grup online
Întreținere și reparații	4 ore		
Funcționarea echipamentelor	6 ore		
Siguranța la locul de muncă	4 ore		
Industria și protecția mediului	4 ore		
Consolidare	4 ore		
Evaluare finală	2 ore		
Bibliografie Valerie Lambert and Elaine Murray, <i>Everyday technical English. English for Work</i> , Longman 2005 Mark Ibbotson, <i>Cambridge English for Engineering</i> . Professional English, Cambridge University Press, 2008 “English for engineering”, materiale disponibile online la https://eslrightnow.com/english-for-engineering/			



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Mechanics https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=engineering prezentări, teste și exerciții create pe platforme interactive în funcție de nevoile punctuale ale studenților și a nevoii lor de consolidare ori aprofundare a terminologiei de specialitate.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Alcătuirea curriculei corespunde solicitărilor studenților și a fost confirmată de absolvenții acestei specializări ca fiind una utilă și instructivă

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Evaluarea finala Activitatea la seminar	Evaluare finală scrisă Evaluare pe parcurs	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță Studentul va participa activ la orele de curs practic și va răspunde corect și integral cerințelor formulate în examenul de evaluare			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
01.09.2021	Curs		
	Aplicații	Asist. Dr. Minodora Barbul	<i>Minodora Barbul</i>

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament
23.09.2021	Lect.dr. Anamaria Fălăuș
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan
24.09.2021	Conf.dr. Mircea Farcaș