


**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA</b> |
| 1.2 Facultatea                        | <b>LITERE</b>                                |
| 1.3 Departamentul                     | <b>FILOLOGIE ȘI STUDII CULTURALE</b>         |
| 1.4 Domeniul de studii                | INGINERIE ELECTRICĂ                          |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | ELECTROMECHANICĂ                             |
| 1.7 Forma de învățământ               | <b>IF – învățământ cu frecvență</b>          |
| 1.8 Codul disciplinei                 | 32.00  |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |               |   |                       |   |
|--|--|---------------|---|-----------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                    | <b>Limbi moderne 4</b>   |               |   |                       |   |
| 2.2 Titularul de curs  |  |               |   |                       |   |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | Asist.dr. Barbul Minodora <a href="mailto:minodora.barbul@cunbm.utcluj.ro">minodora.barbul@cunbm.utcluj.ro</a> |               |   |                       |   |
| 2.4 Anul de studiu   | II   | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | C |
| 2.7 Regimul disciplinei                                      | Categoría formativă  |               |   | DC                    |   |
|  | Opționalitate  |               |   | DI                    |   |

**3. Timpul total estimat**

|  |    |           |          |  |             |    |               |  |             |  |
|--|----|-----------|----------|--|-------------|----|---------------|--|-------------|--|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 2  | din care: | 3.2 Curs |  | 3.3 Seminar | 2  | 3.3 Laborator |  | 3.3 Proiect |  |
| 3.4 Număr de ore pe semestru   | 28 | din care: | 3.5 Curs |  | 3.6 Seminar | 28 | 3.6 Laborator |  | 3.6 Proiect |  |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:                                       |    |           |          |  |             |    |               |  |             |  |
| (a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |           |          |  |             |    |               |  | 10          |  |
| (b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |           |          |  |             |    |               |  | 7           |  |
| (c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                      |    |           |          |  |             |    |               |  | 4           |  |
| (d) Tutoriat   |    |           |          |  |             |    |               |  |             |  |
| (e) Examinări  |    |           |          |  |             |    |               |  | 1           |  |
| (f) Alte activități  |    |           |          |  |             |    |               |  |             |  |
| 3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))   |    |           |          |  |             | 22 |               |  |             |  |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)  |    |           |          |  |             | 50 |               |  |             |  |
| 3.10 Numărul de credite  |    |           |          |  |             | 2  |               |  |             |  |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum |   |
| 4.2 de competențe | Capacitatea de a asculta, vorbi, reacționa, citi și scrie în limba engleză la nivel minim B1 conform CEFR |



## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |   |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                  |   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | În sala de clasă ori în mediul online, prin platforma KnowledgeBase și aplicația Zoom |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p><b>CUNOȘTINȚE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea unor noțiuni de specialitate și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională în limba engleză</li> <li>Utilizarea terminologiei specifice pentru traducerea, explicarea și interpretarea unor variate tipuri de texte de specialitate</li> </ul> <p><b>ABILITĂȚI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Citirea și traducerea unor texte din limba engleză în limba română</li> <li>Utilizarea adecvată a terminologiei specifice în comunicarea orală pe marginea textelor folosite</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Abordarea pozitivă a textelor de tradus și căutarea de soluții pentru înțelegerea și transmiterea mesajului oral în limba engleză</li> <li>Capacitatea de concentrare și identificare a terminologiei potrivite contextului</li> </ul>  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentii vor acumula, consolida și opera cu un vocabular specific domeniului lor de activitate prin activități de citire, traducere, problematizare</li> <li>Studentii se vor familiariza cu texte scrise în limba engleză specifice domeniului lor de activitate</li> </ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea corectă a terminologiei specifice</li> </ul>   |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs   | Nr. ore | Metode de predare  | Observații  |
|--|---------|--|---|
|  |         |  |   |
| Bibliografie   |         |  |   |
| 8.2 Seminar / laborator / proiect  |         |  |   |
| Tipuri de motoare  | 4 ore   | Metode de predare<br>Prelegerea interactivă, Lectura, Dezbateră, Controversa creativă, Discuția panel, Studiul de caz, Problematizarea, Brainstorming-ul | Recapitularea noțiunilor de gramatică, Introducerea de limbaj de specialitate |
| Roți dințate   | 4 ore   |  |   |
| Tipuri de transmisie   | 4 ore   |  |   |
| Tipuri de curent   | 4 ore   |  |   |
| Circuite și componente   | 6 ore   |  |   |
| Consolidare  | 4 ore   |  |   |
| Evaluare finală  | 2 ore   |  |   |
| Bibliografie<br>Mark Ibbotson, <i>Professional English in Use. Engineering.</i><br>Technical English for Professionals, Cambridge University |         |  |   |



## UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Press, 2009<br>Eric H. Glendinning and Norman Glendinning, <i>Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering</i> , Oxford University Press, 1995<br>prezentări, teste și exerciții create pe platforme interactive în funcție de nevoile punctuale ale studenților și a nevoii lor de consolidare ori aprofundare a terminologiei de specialitate. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Alcătuirea curriculei corespunde solicitărilor studenților și a fost confirmată de absolvenții acestei specializări ca fiind una utilă și instructivă, având în vedere:

- noțiunile de specialitate sunt regăsite în texte privind fenomene din cultura de specialitate a studenților și cultura generală a unui absolvent de studii superioare
- sublinierea legăturii practice între studiul limbii engleze și utilitatea acesteia în domeniul ingineriei
- stimularea curiozității și facilitarea accesului la informație de ultimă generație prin folosirea limbii engleze
- corelarea conceptelor preluate din literatura de specialitate din limba engleză cu paleta terminologică utilizată la nivel internațional

### 10. Evaluare

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare                       | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs  |   |   |                              |
| 10.5 Seminar/Laborator /Proiect  | Prezența și participarea activă la seminar<br>Realizarea sarcinilor de lucru<br>Fluente și acuratețea limbii străine orale și scrise<br>Relevanța față de sarcinile propuse<br>Dovedirea însușirii vocabularului și a noțiunilor de gramatică | Evaluare finală scrisă<br>Evaluare pe parcurs | 50%<br>50%                   |
| 10.6 Standard minim de performanță<br>Studentul va participa activ la orele de curs practic și va răspunde corect și integral cerințelor formulate în examenul de evaluare |   |   |                              |


**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

| <b>Data completării:</b> | <b>Titulari</b> | <b>Titlu Prenume NUME</b>  | <b>Semnătura</b> |
|--------------------------|-----------------|----------------------------|------------------|
| 01.09.2021               | Curs            |                            |                  |
|                          | Aplicații       | Asist. Dr. Minodora Barbul |                  |
|                          |                 |                            |                  |
|                          |                 |                            |                  |

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Data avizării în Consiliul Departamentului | Director Departament     |
| 23.09.2021                                 | Lect.dr. Anamaria Fălăuș |
| Data aprobării în Consiliul Facultății     | Decan                    |
| 24.09.2021                                 | Conf.dr. Mircea Farcaș   |