

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE
1.2 Facultatea	DE INGINERIE
1.3 Departamentul	INGINERIE ȘI MANAGEMENTUL TEHNOLOGIEI
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	INGINERIE ECONOMICĂ ÎN DOMENIUL MECANIC

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleza 2								
2.2 Codul disciplinei	13.00								
2.3 Titularul activităților de curs	Lector dr. Luminița Todea								
2.4 Titularul(ii) activităților de aplicații	Asist.dr. Minodora Barbul								
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tip evaluare	C	2.8 Tip*	DI	2.9 Cat.**	DC

\*DI=Disciplină impusă; DO=Disciplină opțională; DFac=Disciplină facultativă

\*\*DF=Disciplină fundamentală de formare; DF=Disciplină fundamentală; DS=Disciplină de specialitate; DC=Disciplină complementară

**3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)**

3.1 Număr de ore activități didactice/ săptămână	3	din care: 3.1.1 curs	2	3.1.2 seminar	1
		din care: 3.1.3 laborator		3.1.4 proiect	
3.2 Număr de ore activități didactice/ semestru	42	din care: 3.2.1 curs	28	3.2.2 seminar	14
		din care: 3.2.3 laborator		3.2.3 proiect	
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					
3.3 Total ore studiu individual			33		
3.4 Total ore din planul de învățământ (3.2+3.3)			75		
3.5 Numărul de credite			3		

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• Limba engleza 1
4.2 de competențe	• Cunoașterea limbii engleze la nivel intermediar (B1)

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>Sală de curs dotată cu tablă, laptop, video proiector</li><li>Platforma online KB a CUNBM</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"><li>Prezența la seminar este obligatorie. Sală dotată cu tablă, laptop, video proiector</li><li>Platforma online KB a CUNBM</li></ul>

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aplică competențe de comunicare în domeniul tehnic în limba engleză</li><li>• furnizează rapoarte de analiză cost-beneficiu din/în limba engleză</li><li>• interpretează cerințe tehnice din limba engleză</li></ul>
<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dă dovadă de inițiativă</li><li>• respectă angajamente</li><li>• se adaptează la schimbare</li><li>• gândește analitic</li><li>• gestionează feedback-ul</li><li>• lucrează în echipe</li></ul>

**7. Rezultatele așteptate ale învățării**

<b>Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• cunoaște vocabularul și structurile gramaticale specifice limbii engleze utilizate în contexte tehnice și profesionale</li><li>• înțelege terminologia de bază din domeniul ingineriei, utilizată în descrierea proceselor, componentelor și sistemelor tehnice</li><li>• recunoaște structurile lingvistice utilizate în redactarea instrucțiunilor, procedurilor și rapoartelor tehnice</li><li>• cunoaște modalitățile de exprimare a cerințelor tehnice, a capacităților, limitărilor și performanțelor</li><li>• identifică diferențe de stil și registru lingvistic între comunicarea generală și cea profesional-tehnică</li></ul>
<b>Abilități</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizează corect vocabularul și structurile gramaticale studiate în comunicarea orală și scrisă</li><li>• redactează texte și rapoarte tehnice de dificultate medie, corecte din punct de vedere gramatical și lexical</li><li>• interpretează și explică cerințe, specificații și instrucțiuni tehnice redactate în limba engleză</li><li>• realizează prezentări orale coerente pe teme din domeniul profesional studiat</li><li>• participă activ la discuții și activități de grup utilizând limba engleză în contexte academice și profesionale</li><li>• formulează opinii, soluții și argumente privind probleme tehnice, utilizând un limbaj adecvat</li></ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• manifestă responsabilitate și consecvență în îndeplinirea sarcinilor individuale și de grup</li><li>• respectă cerințele și termenele stabilite pentru activitățile didactice</li><li>• demonstrează autonomie în studiul individual și în dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză</li><li>• se adaptează la situații noi de comunicare profesională și utilizează feedback-ul pentru îmbunătățirea performanței lingvistice</li><li>• colaborează eficient în echipă, manifestând respect și deschidere în comunicarea profesională</li></ul>

**8. Obiectivele disciplinei**

8.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Să se exprime corect în limba engleză pe teme de interes general si in context profesional</li></ul>
8.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Să utilizeze vocabularul studiat în structuri proprii, corecte din punct de vedere lingvistic, pe teme de interes general si in context profesional</li><li>• Să redacteze texte de dificultate medie, corecte din punct de vedere gramatical, pe teme specific specializarii</li><li>• Să realizeze prezentări corecte si coerente in domeniul profesional studiat</li></ul>

**9. Conținuturi**

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. Prezentare personală, interese personale, aprecieri și feedback	2	Prelegerea interactivă, explicația, demonstrația, exercitiul, brainstormingexercitiul,	
2. Components and assemblies. Explaining jointing and fixing techniques	2		
3. Engineering design. Working with drawings.	2		
4. Engineering design. Describing design phases.	2		
5. Resolving design problems. Modal auxiliaries: can, could, may, might	2		
5. Braking point. Describing types of technical problem	2		
6. Assessing and interpreting faults. Modal auxiliaries: must, have to, should, ought to.	2		
7. Revision of modal verbs	2		
8. Technical development. Discussing technical requirements. Assessing feasibility	2		
9. Procedures and precautions. Describing health and safety precautions	2		
10. Discussing regulations and standards. Language style in written instructions	2		
11. Monitoring and control. Describing automated systems	2		
12. Explaining tests and experiments. Discussing causes and effects	2		
13. Discussing performance and suitability; Describing capabilities and limitations	2		
14. Colocviu	2		
Bibliografie: 1. Ibbotson, M., <i>Cambridge English for Engineering Students</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2009 2. Todea, L., Demarcsek, R., <i>Technical English</i> , Editura Universității de Nord, Baia Mare, 2012 3. Parks, D., Gălățeanu-Fârnoaga, G., <i>Exerciții și teste de gramatică engleză</i> , Editura Paralela 45, București, 2013			
9.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. Discussing the engineering profession around the world.	2	Conversația, exercitiul, demonstrația, proiect	
2. Engineering in the news	2		
3. Discussing dimension and precision; words and phrases related to dimensions, measurements	2		
4. Phrases for describing certainty/ uncertainty; Phrases for emphasising importance	2		
5. Words and phrases for approximating numbers	2		
6. I Love Tech Presentations 1	2		
7. I Love Tech Presentations 2	2		
Bibliografie: 1. Ibbotson, M., <i>Cambridge English for Engineering Students</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2009 2. Todea, L., Demarcsek, R., <i>Technical English</i> , Editura Universității de Nord, Baia Mare, 2012 3. Parks, D., Gălățeanu-Fârnoaga, G., <i>Exerciții și teste de gramatică engleză</i> , Editura Paralela 45, București, 2013			

**10. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Comunitatea angajatorilor recomandă dezvoltarea abilităților pe bază de cunoștințe, raționamente logice în domeniul soluțiilor tehnologice de asigurare a calității pieselor fabricate și a productivității
- Dezvoltarea responsabilității individuale și a spiritului de lucru în echipă, cu recunoașterea poziției ierarhice în cadrul echipei

**11. Evaluare**

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Colocviu	Evaluare prin testare scrisă	60%
11.5 Seminar	Evaluare pe parcursul semestrului prin diferite sarcini de lucru	Rezolvare exercitii, prezentare proiect	30%
		Prezenta la seminar	10%



11.8 Standard minim de performanță

- Recunoasterea și înțelegerea în procent de 60% a elementelor de vocabular abordate pe parcursul semestrului prin utilizarea unor elemente de vocabular din cele studiate, în structuri proprii
- Demonstrarea înțelegerii în procent de 50% a unui text scris prin oferirea de răspunsuri la întrebări
- Minim nota 5 la activitatea de seminar și nota 5 la colocviu

**Data completării**

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Titular de curs**

*Lector dr. Luminița Todea*

**Titular seminar**

*Asist.dr. Minodora Barbul*

**Data avizării în Consiliul Departamentului**

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Director de Departament**

*Conf.dr.ing. Mihai Bănică*

**Data aprobării în Consiliul Facultății**

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Decan**

*Conf.dr.ing. Olivian Chiver*