

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE
1.2 Facultatea	DE INGINERIE
1.3 Departamentul	INGINERIE ȘI MANAGEMENTUL TEHNOLOGIEI
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	INGINERIE ECONOMICĂ ÎN DOMENIUL MECANIC

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleza 1								
2.2 Codul disciplinei	6.00								
2.3 Titularul activităților de curs	Lector dr. Luminița Todea								
2.4 Titularul(ii) activităților de aplicații	Asist.dr. Minodora Barbul								
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tip evaluare	C	2.8 Tip*	DI	2.9 Cat.**	DC

\*DI=Disciplină impusă; DO=Disciplină opțională; DFac=Disciplină facultativă

\*\*DFE=Disciplină fundamentală de formare; DF=Disciplină fundamentală; DS=Disciplină de specialitate; DC=Disciplină complementară

**3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)**

3.1 Număr de ore activități didactice/ săptămână	3	din care: 3.1.1 curs	2	3.1.2 seminar	1
		din care: 3.1.3 laborator		3.1.4 proiect	
3.2 Număr de ore activități didactice/ semestru	42	din care: 3.2.1 curs	28	3.2.2 seminar	14
		din care: 3.2.3 laborator		3.2.3 proiect	
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					
3.3 Total ore studiu individual					33
3.4 Total ore din planul de învățământ (3.2+3.3)					75
3.5 Numărul de credite					3

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• cunoașterea limbii engleze la nivel intermediar (A2/B1)
4.2 de competențe	• cunoașterea limbii engleze la nivel intermediar (A2/B1)

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>Sală de curs cu tablă, videoproiector, ecran</li><li>Platforma online KB a CUNBM</li></ul>
5.2. de desfășurare a [seminarului]	<ul style="list-style-type: none"><li>Prezența la seminar este obligatorie; Sală de curs cu tablă, videoproiector, ecran</li><li>Platforma online KB a CUNBM</li></ul>

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• comunicare în limba engleză</li><li>• redactează rapoarte tehnice din/în limba engleză</li><li>• interpretează cerințe tehnice din limba engleză</li><li>• definește cerințe tehnice în limba engleză</li></ul>
<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dă dovadă de inițiativă</li><li>• respectă angajamente</li><li>• se adaptează la schimbare</li><li>• gândește analitic</li><li>• gestionează feedback-ul</li><li>• lucrează în echipe</li></ul>

**7. Rezultatele așteptate ale învățării**

<b>Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• cunoaște vocabularul de bază și terminologia specifică limbii engleze utilizate în contexte tehnice și profesionale</li><li>• înțelege structurile gramaticale fundamentale ale limbii engleze, corespunzătoare nivelului A2/B1</li><li>• recunoaște și interpretează texte scrise de dificultate medie din domeniul tehnic și ingineresc</li><li>• cunoaște convențiile lingvistice utilizate în redactarea rapoartelor și documentațiilor tehnice în limba engleză</li><li>• identifică elemente de cultură și comunicare specifice țărilor vorbitoare de limba engleză</li></ul>
<b>Abilități</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizează corect vocabularul și structurile gramaticale studiate în comunicarea orală și scrisă</li><li>• redactează texte și rapoarte tehnice de dificultate medie, corecte din punct de vedere gramatical și lexical</li><li>• interpretează cerințe și specificații tehnice redactate în limba engleză</li><li>• realizează prezentări orale clare și coerente pe teme de interes general și profesional</li><li>• participă activ la discuții și activități de grup, utilizând limba engleză în contexte academice și profesionale</li></ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• manifestă responsabilitate și consecvență în realizarea sarcinilor individuale și de grup</li><li>• respectă cerințele și termenele stabilite pentru activitățile didactice</li><li>• demonstrează autonomie în studiul individual și în îmbunătățirea competențelor lingvistice</li><li>• se adaptează la situații noi de comunicare profesională în limba engleză</li><li>• utilizează feedback-ul primit pentru optimizarea performanței lingvistice și profesionale</li></ul>

**8. Obiectivele disciplinei**

8.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Să se exprime corect în limba engleză pe teme de interes general și în context profesional</li></ul>
8.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Să utilizeze vocabularul studiat în structuri proprii, corecte din punct de vedere , pe teme de interes general și în context profesional</li><li>• Să redacteze texte de dificultate medie, corecte din punct de vedere gramatical, pe teme de interes general și în context profesional</li><li>• Să realizeze prezentări corecte și coerente pe teme de interes general și în context profesional</li><li>• Să recunoască elemente de cultură a țărilor vorbitoare de limba engleză și să poată adopta comportamente adecvate, în conformitate cu comportamentele acceptate în respectivele țări</li></ul>



**9. Conținuturi**

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. Is Engineering Right for You? Introducing oneself, discussing hobbies, interests	2	Prelegerea interactiva, demonstrația, explicația, exercițiul	
2. Production, Research and Development	2		
3. . Explaining how technology works. Present simple and present progressive	2		
4. Technology în use. Emphasizing technical advantages.	2		
5. Simplifying and illustrating technical explanations. Past simple and past progressive	2		
6. Materials technology. Describing specific materials.	2		
7. Categorising materials. Present perfect simple	2		
8. Materials technology. Specifying and describing properties.	2		
9. Discussing quality issues. Present perfect simple vs. past tense simple	2		
10. Components and assemblies. Describing component shapes and features.	2		
11. Explaining and assessing manufacturing techniques.	2		
12. Describing types of technical problems. Present perfect simple and present perfect progressive	2		
13. Working with drawings. Ways of expressing future; Conditional Clauses	2		
14. Revision of tenses and technical vocabulary- words for describing design problems, technical problems.	2		
Bibliografie: 1. Brieger, N., <i>Technical English</i> , Summertown Publishing, 2008 2. Ibbotson, M. <i>Professional English în Use</i> , Cambridge University Press, 2009 3. Mann, M., Taylore Knowles, S., <i>Destination B1</i> , Maccmilan, 2006 4. Todea, L., Demarcsek, R., <i>Technical English</i> , Editura Universității de Nord, Baia Mare, 2012			
9.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. Material types	2	Prelegerea interactiva, demonstrația, conversația,	
2. Steel	2		
3. Polymers; Minerals	2		
4. Material properties	2		
5. Sources of energy	2		
6. Environment	2		
7. Colocviu	2		
Bibliografie: 1. Brieger, N., <i>Technical English</i> , Summertown Publishing, 2008 2. Ibbotson, M. <i>Professional English în Use</i> , Cambridge University Press, 2009 3. Mann, M., Taylore Knowles, S., <i>Destination B1</i> , Macmilan, 2006 4. Todea, L., Demarcsek, R., <i>Technical English</i> , Editura Universității de Nord, Baia Mare, 2012			

**10. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Comunitatea angajatorilor recomandă dezvoltarea abilităților pe bază de cunoștințe, raționamente logice în domeniul soluțiilor tehnologice de asigurare a calității pieselor fabricate și a productivității
- Dezvoltarea responsabilității individuale și a spiritului de lucru în echipă, cu recunoașterea poziției ierarhice în cadrul echipei

**11. Evaluare**

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
Colocviu	Evaluare finală prin testare scrisa	Testare și notare	60%
	Evaluare pe parcursul semestrului prin diferite sarcini de lucru	Fise de lucru, proiect	30%
	Prezenta seminar	Prezenta seminar	10%



11.8 Standard minim de performanță

- Recunoașterea și înțelegerea în procent de 60% a elementelor de vocabular abordate pe parcursul semestrului
- Utilizarea unor elemente de vocabular din cele studiate, în structuri proprii
- Demonstrarea înțelegerii în procent de 50% a unui text scris prin oferirea de răspunsuri la întrebări
- Minim nota 5 la colocviu

**Data completării**

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Titular de curs**

*Lector dr. Luminița Todea*

**Titular seminar**

*Asist.dr. Minodora Barbul*

**Data avizării în Consiliul Departamentului**

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Director de Departament**

*Conf.dr.ing. Mihai Bănică*

**Data aprobării în Consiliul Facultății**

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Decan**

*Conf.dr.ing. Olivian Chiver*