FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE**
1.2 Facultatea	**DE INGINERIE**
1.3 Departamentul	**INGINERIE ȘI MANAGEMENTUL TEHNOLOGIEI**
1.4 Domeniul de studii	**INGINERIE ȘI MANAGEMENT**
1.5 Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6 Programul de studii	**INGINERIE ECONOMICĂ ÎN DOMENIUL MECANIC**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Limba engleza 2**								
2.2 Codul disciplinei	**13.00**								
2.3 Titularul activităților de curs	**Lector dr. Luminița Todea**								
2.4 Titularul(ii) activităților de aplicații	**Lector dr. Luminița Todea**								
2.5 Anul de studii	**1**	2.6 Semestrul	**2**	2.7 Tip evaluare	**C**	2.8 Tip*	**DOB**	2.9 Cat.**	**DC**

*__DOB__=Disciplină impusă; __DOP__=Disciplină opțională; __DFA__=Disciplină facultativă
**__DF__=Disciplină fundamentală; __DS__=Disciplină de specialitate; __DC__=Disciplină complementară

3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)

3.1 Număr de ore activități didactice/ săptămână	**3**	din care: 3.1.1 curs	**2**	3.1.2 seminar	**1**
		din care: 3.1.3 laborator		3.1.4 proiect	
3.2 Număr de ore activități didactice/ semestru	**42**	din care: 3.2.1 curs	**28**	3.2.2 seminar	**14**
		din care: 3.2.3 laborator		3.2.3 proiect	
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					**11**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					**8**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					**10**
Tutoriat					**2**
Examinări					**2**
Alte activități					

3.3 Total ore studiu individual	**33**
3.4 Total ore din planul de învățământ (3.2+3.3)	**75**
3.5 Numărul de credite	**3**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Limba engleză 1
4.2 de competențe	• Cunoașterea limbii engleze la nivel intermediar (B1)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă, laptop, video proiector • Platforma online KB a CUNBM
5.2. de desfășurare a seminarului	• Prezența la seminar este obligatorie. Sală dotată cu tablă, laptop, videoproiector • Platforma online KB a CUNBM

6. Competențele specifice acumulate

COMPETENȚE PROFESIONALE	• aplică competențe de comunicare în domeniul tehnic în limba engleză • furnizează rapoarte de analiză cost-beneficiu din/în limba engleză • interpretează cerințe tehnice din limba engleză
COMPETENȚE TRANSVERSALE	• dă dovadă de inițiativă • respectă angajamente • se adaptează la schimbare • gândește analitic • gestionează feedback-ul • lucrează în echipe

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	• C7. Studentul/ Absolventul cunoaște principiile comunicării profesionale și manageriale, terminologia tehnică în limbi străine, normele de etică și integritate academică și profesională, cerințele integrării în mediul industrial, principiile protecției mediului și dezvoltării durabile, precum și rolul implicării civice și al dezvoltării profesionale continue.
Abilități	• A7.1 Studentul/ Absolventul comunică oral și în scris în contexte tehnice și manageriale, inclusiv în limbi străine, și interpretează cerințe, specificații și documentații profesionale. • A7.2 Studentul/ Absolventul aplică în mediul industrial cunoștințe tehnice și economico-manageriale, colaborează eficient în echipe și valorifică experiența dobândită prin practică și proiecte. • A7.3 Studentul/ Absolventul utilizează corect sursele de informare, respectă normele de etică, integritate și proprietate intelectuală și argumentează decizii profesionale în raport cu cerințele legale. • A7.4 Studentul/ Absolventul identifică impactul activităților industriale asupra mediului și formulează măsuri de prevenire a poluării, utilizare responsabilă a resurselor și dezvoltare durabilă. • A7.5 Studentul/ Absolventul planifică și desfășoară activități de implicare civică și voluntariat, își documentează competențele și integrează feedback-ul în dezvoltarea personală și profesională.
Responsabilitate și autonomie	• R7.1 Studentul/ Absolventul respectă angajamentele, termenele și regulile de conduită profesională, academică și etică și utilizează responsabil informațiile și resursele. • R7.2 Studentul/ Absolventul își asumă responsabilitatea pentru sarcinile realizate individual și în echipă, manifestă inițiativă, autonomie și respect față de colegi și parteneri. • R7.3 Studentul/ Absolventul își asumă responsabilitatea pentru impactul deciziilor asupra organizației, comunității și mediului și integrează principiile dezvoltării durabile în activitatea profesională. • R7.4 Studentul/ Absolventul își autoevaluează activitatea, valorifică feedback-ul și experiențele acumulate și își gestionează dezvoltarea profesională continuă.

8. Obiectivele disciplinei

8.1 Obiectivul general al disciplinei	• Să se exprime corect în limba engleză pe teme de interes general și în context profesional
8.2 Obiectivele specifice	• Să utilizeze vocabularul studiat în structuri proprii, corecte din punct de vedere lingvistic, pe teme de interes general și în context profesional • Să redacteze texte de dificultate medie, corecte din punct de vedere gramatical, pe teme specifice specializării • Să realizeze prezentări corecte și coerente în domeniul profesional studiat

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. Prezentare personală, interese personale, aprecieri și feedback	2	Prelegerea interactivă, explicația, demonstrația, exercițiul, brainstorming exercițiul	
2. Components and assemblies. Explaining jointing and fixing techniques	2		
3. Engineering design. Working with drawings.	2		
4. Engineering design. Describing design phases.	2		
5. Resolving design problems. Modal auxiliaries: can, could, may, might	2		
5. Braking point. Describing types of technical problem	2		
6. Assessing and interpreting faults. Modal auxiliaries: must, have to, should, ought to.	2		
7. Revision of modal verbs	2		
8. Technical development. Discussing technical requirements. Assessing feasibility	2		
9. Procedures and precautions. Describing health and safety precautions	2		
10. Discussing regulations and standards. Language style in written instructions	2		
11. Monitoring and control. Describing automated systems	2		
12. Explaining tests and experiments. Discussing causes and effects	2		
13. Discussing performance and suitability; Describing capabilities and limitations	2		
14. Colocviu	2		
Bibliografie: 1. Ibbotson, M., *Cambridge English for Engineering Students*, Cambridge University Press, Cambridge, 2009 2. Parks, D., Gălățeanu-Fârnoaga, G., *Exerciții și teste de gramatică engleză,* Editura Paralela 45, București, 2013 3. Todea, L., Demarcsek, R, *Technical English*, Editura Universității de Nord, Baia Mare, 2012			
9.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. Discussing the engineering profession around the world.	2	Conversația, exercițiul, demonstrația, proiect	
2. Engineering in the news	2		
3. Discussing dimension and precision; words and phrases related to dimensions, measurements	2		
4. Phrases for describing certainty/ uncertainty; Phrases for emphasising importance	2		
5. Words and phrases for approximating numbers	2		
6. I Love Tech Presentations 1	2		
7. I Love Tech Presentations 2	2		
Bibliografie: 1. Ibbotson, M., *Cambridge English for Engineering Students*, Cambridge University Press, Cambridge, 2009 2. Parks, D., Gălățeanu-Fârnoaga, G., *Exerciții și teste de gramatică engleză,* Editura Paralela 45, București, 2013 3. Todea, L., Demarcsek, R, *Technical English*, Editura Universității de Nord, Baia Mare, 2012			

10. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Comunitatea angajatorilor recomandă dezvoltarea abilităților pe bază de cunoștințe, raționamente logice în domeniul soluțiilor tehnologice de asigurare a calității pieselor fabricate și a productivității
- Dezvoltarea responsabilității individuale și a spiritului de lucru în echipă, cu recunoașterea poziției ierarhice în cadrul echipei

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Colocviu	Evaluare prin testare scrisă	60%
11.5 Seminar	Evaluare pe parcursul semestrului prin diferite sarcini de lucru	Rezolvare exerciții, prezentare proiect Prezență la seminar	30% 10%

11.8 Standard minim de performanță
• Recunoașterea și înțelegerea în procent de 60% a elementelor de vocabular abordate pe parcursul semestrului prin utilizarea unor elemente de vocabular din cele studiate, în structuri proprii • Demonstrarea înțelegerii în procent de 50% a unui text scris prin oferirea de răspunsuri la întrebări **Minim nota 5 la activitatea de seminar și nota 5 la colocviu**

Data completării	**Titular de curs**	**Titular seminar/laborator**
____/____/_____	***Lector dr. Luminița Todea***	***Lector dr. Luminița Todea***
	_____	_____

Data avizării în Consiliul Departamentului

____/____/_____

Director de Departament
Conf.dr.ing. Mihai Bănică

_____

Data aprobării în Consiliul Facultății

____/____/_____

Decan
Conf.dr.ing. Olivian Chiver

_____