FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE**
1.2 Facultatea	**DE INGINERIE**
1.3 Departamentul	**INGINERIE ȘI MANAGEMENTUL TEHNOLOGIEI**
1.4 Domeniul de studii	**INGINERIE ȘI MANAGEMENT**
1.5 Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6 Programul de studii	**INGINERIE ECONOMICĂ ÎN DOMENIUL MECANIC**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Elaborarea proiectului de diplomă**								
2.2 Codul disciplinei	**60.00**								
2.3 Titularul activităților de curs	**Nu este cazul**								
2.4 Titularul(ii) activităților de aplicații	**Conf.dr.ing. Butnar Lucian**								
2.5 Anul de studii	**4**	2.6 Semestrul	**8**	2.7 Tip evaluare	**C**	2.8 Tip*	**DOB**	2.9 Cat.**	**DS**

* **DOB**=Disciplină impusă; **DOP**=Disciplină opțională; **DFA**=Disciplină facultativă
** **DF**=Disciplină fundamentală; **DS**=Disciplină de specialitate; **DC**=Disciplină complementară

3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)

3.1 Număr de ore activități didactice/ săptămână	**9**	din care: 3.1.1 curs		3.1.2 seminar	
		din care: 3.1.3 laborator		3.1.4 proiect	**9**
3.2 Număr de ore activități didactice/ semestru	**126**	din care: 3.2.1 curs		3.2.2 seminar	
		din care: 3.2.3 laborator		3.2.3 proiect	**126**

Distribuția fondului de timp pentru studiul individual	**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	**32**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	**50**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
Tutoriat	**14**
Examinări	**3**
Alte activități	

3.3 Total ore studiu individual	**99**
3.4 Total ore din planul de învățământ (3.2+3.3)	**225**
3.5 Numărul de credite	**9**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Parcurgerea disciplinelor prevăzute în planul de învățământ, conform cerințelor privind accesul la activitățile de finalizare a studiilor.
4.2 de competențe	• Capacitatea de a utiliza cunoștințele și metodele dobândite pe parcursul programului de studii pentru abordarea temei proiectului de diplomă.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.2. de desfășurare a proiectului	• Activitățile de elaborare se desfășoară individual, sub îndrumarea coordonatorilor celor două componente ale proiectului de diplomă, prin consultații, întâlniri de lucru și verificarea etapelor intermediare, conform unui program stabilit de comun acord. Studentul utilizează resursele bibliografice, software-ul și alte mijloace specifice necesare realizării temei, în funcție de particularitățile acesteia.

6. Competențele specifice acumulate

COMPETENȚE PROFESIONALE	• realizează analize de date • sintetizează informații • interpretează desene tehnice • utilizează software CAD • gestionează proiecte de inginerie • interpretează cerințe tehnice • abordează problemele în mod critic • găsește soluții pentru probleme • asigură managementul de proiect
COMPETENȚE TRANSVERSALE	• dă dovadă de inițiativă • respectă angajamente • se adaptează la schimbare • gândește analitic • gestionează feedback-ul • lucrează în echipe

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	• C6. Studentul/ Absolventul cunoaște principiile planificării și controlului producției, logisticii, managementului calității și mentenanței, ergonomiei, sistemelor informatice de management și sistemelor avansate de producție, precum și metodele de management al proiectelor și de optimizare integrată a proceselor industriale. • C7. Studentul/ Absolventul cunoaște principiile comunicării profesionale și manageriale, terminologia tehnică în limbi străine, normele de etică și integritate academică și profesională, cerințele integrării în mediul industrial, principiile protecției mediului și dezvoltării durabile, precum și rolul implicării civice și al dezvoltării profesionale continue.
Abilități	• A6.1 Studentul/ Absolventul planifică, organizează și controlează activități de producție, aprovizionare, distribuție și logistică și evaluează utilizarea resurselor. • A6.2 Studentul/ Absolventul utilizează sisteme informatice și instrumente de analiză pentru monitorizarea proceselor, managementul calității și fundamentarea deciziilor operaționale. • A6.3 Studentul/ Absolventul gestionează proiecte de inginerie, estimează durate de lucru și corelează cerințele tehnice, economice, de securitate și de calitate. • A6.4 Studentul/ Absolventul identifică și implementează soluții de îmbunătățire a proceselor pe baza criteriilor de cost, timp, productivitate, calitate, ergonomie, mentenanță și flexibilitate. • A7.1 Studentul/ Absolventul comunică oral și în scris în contexte tehnice și manageriale, inclusiv în limbi străine, și interpretează cerințe, specificații și documentații profesionale. • A7.2 Studentul/ Absolventul aplică în mediul industrial cunoștințe tehnice și economico-manageriale, colaborează eficient în echipe și valorifică experiența dobândită prin practică și proiecte. • A7.3 Studentul/ Absolventul utilizează corect sursele de informare, respectă normele de etică, integritate și proprietate intelectuală și argumentează decizii profesionale în raport cu cerințele legale. • A7.4 Studentul/ Absolventul identifică impactul activităților industriale asupra mediului și formulează măsuri de prevenire a poluării, utilizare responsabilă a resurselor și dezvoltare durabilă. • A7.5 Studentul/ Absolventul planifică și desfășoară activități de implicare civică și voluntariat, își documentează competențele și integrează feedback-ul în dezvoltarea personală și profesională.

Responsabilitate și autonomie	• R6.1 Studentul/ Absolventul răspunde pentru fundamentarea și urmărirea deciziilor operaționale și pentru respectarea cerințelor de calitate, securitate și eficiență. • R6.2 Studentul/ Absolventul utilizează autonom informațiile și resursele disponibile și își asumă responsabilitatea pentru coordonarea activităților și proiectelor. • R6.3 Studentul/ Absolventul manifestă gândire sistemică, inițiativă și capacitate de colaborare în contexte multidisciplinare și de îmbunătățire continuă. • R7.1 Studentul/ Absolventul respectă angajamentele, termenele și regulile de conduită profesională, academică și etică și utilizează responsabil informațiile și resursele. • R7.2 Studentul/ Absolventul își asumă responsabilitatea pentru sarcinile realizate individual și în echipă, manifestă inițiativă, autonomie și respect față de colegi și parteneri. • R7.3 Studentul/ Absolventul își asumă responsabilitatea pentru impactul deciziilor asupra organizației, comunității și mediului și integrează principiile dezvoltării durabile în activitatea profesională. • R7.4 Studentul/ Absolventul își autoevaluează activitatea, valorifică feedback-ul și experiențele acumulate și își gestionează dezvoltarea profesională continuă.

8. Obiectivele disciplinei

8.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea capacității studentului de a elabora, în mod autonom și sistematic, proiectul de diplomă, prin documentarea, analiza și soluționarea problematicii specifice temei repartizate, fundamentarea rezultatelor obținute și elaborarea documentației aferente.
8.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei, studentul va fi capabil: • să identifice și să delimiteze problematica specifică temei proiectului de diplomă; • să stabilească obiectivele și planul de lucru pentru realizarea proiectului; • să realizeze documentarea bibliografică și de specialitate necesară elaborării proiectului; • să selecteze și să utilizeze metode și instrumente adecvate temei; • să dezvolte și să fundamenteze soluții sau rezultate proprii; • să analizeze și să interpreteze rezultatele obținute; • să formuleze concluzii și contribuții personale; • să elaboreze și definitiveze documentația proiectului de diplomă.

9. Conținuturi

9.4 Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. Analiza și clarificarea temei proiectului de diplomă și a cerințelor acesteia 2. Stabilirea obiectivelor și a etapelor de elaborare a proiectului 3. Documentarea bibliografică și de specialitate 4. Stabilirea metodologiei și a instrumentelor de lucru, în concordanță cu specificul temei 5. Elaborarea și dezvoltarea soluțiilor/rezultatelor aferente temei 6. Analiza și interpretarea rezultatelor obținute 7. Verificarea, validarea sau evaluarea rezultatelor, după caz și în funcție de specificul temei 8. Formularea concluziilor, recomandărilor și contribuțiilor personale 9. Redactarea și definitivarea documentației proiectului de diplomă 10. Verificarea formei finale a proiectului și pregătirea pentru etapa de susținere	126	îndrumare individuală; consultații; studiu individual; analiză și discuții asupra documentației elaborate; monitorizarea progresului; feedback și consiliere; verificarea etapelor intermediare	Metodele de predare sunt alese în funcție de specificul temei

10. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este stabilit în concordanță cu specificul programului de studii Inginerie Economică în Domeniul Mecanic și urmărește valorificarea și integrarea cunoștințelor, abilităților și metodelor dobândite de student pe parcursul programului de studii.
- Activitățile de elaborare sunt adaptate temei individuale a proiectului de diplomă și permit abordarea distinctă a componentelor tehnice și manageriale, în funcție de specificul acestora.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare Online sau onsite	11.3 Pondere din nota finală
11.7 Proiect	• Înțelegerea și delimitarea problematicii temei • Calitatea și relevanța documentării • Adecvarea metodelor și instrumentelor utilizate • Capacitatea de analiză și interpretare • Calitatea și fundamentarea soluțiilor/rezultatelor • Gradul de îndeplinire a obiectivelor și cerințelor temei • Contribuția personală • Calitatea documentației elaborate; • respectarea etapelor și termenelor de lucru • Gradul de autonomie și modul de valorificare a îndrumării și feedbackului	Evaluarea activității de elaborare a proiectului de diplomă se realizează pe parcursul întregii perioade de elaborare, pe baza activităților desfășurate de student, a progresului înregistrat și a documentației elaborate pentru fiecare dintre cele două componente ale proiectului. Fiecare dintre cele două componente ale proiectului de diplomă este evaluată distinct de coordonatorul componentei respective. Coordonatorul componentei tehnice acordă o notă pentru activitatea studentului aferentă componentei tehnice, iar coordonatorul componentei manageriale acordă o notă pentru activitatea studentului aferentă componentei manageriale.	Componenta tehnică: 50% Componenta managerială: 50%

11.8 Standard minim de performanță
• Studentul demonstrează atingerea nivelului minim de performanță prin realizarea activităților stabilite pentru elaborarea celor două componente ale proiectului de diplomă, îndeplinirea cerințelor temelor repartizate, realizarea unei documentări adecvate, aplicarea unor metode corespunzătoare specificului temelor, fundamentarea și prezentarea rezultatelor/concluziilor proprii și elaborarea documentației finale în conformitate cu cerințele academice și de redactare. **Promovarea disciplinei presupune obținerea unei medii de minimum 6,00 a notelor acordate pentru cele două componente ale proiectului de diplomă.**

Data completării

____/____/_____

Responsabil practică

Conf.dr.ing. Lucian Butnar

_____

_____

Data avizării în Consiliul Departamentului

____/____/_____

Director de Departament
Conf.dr.ing. Mihai Bănică

_____

Data aprobării în Consiliul Facultății

____/____/_____

Decan
Conf.dr.ing. Olivian Chiver

_____