

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Inginerie
1.3 Departamentul	de Inginerie Electrică, Electronică și Calculatoare (DIEEC)
1.4 Domeniul de studii	Inginerie energetică
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Inginerie și Management în Domeniul Energetic
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	6.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică				
2.2 Responsabil de curs	Șef lucrări dr. ing.,ec. Mihaela Șteț – mihaela.stet@ieec.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Șef lucrări dr. ing.,ec. Mihaela Șteț – mihaela.stet@ieec.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categorია formativă				DC
	Opționalitate				DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs		3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										14
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										12
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										6
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)))						36				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						50				
3.10 Numărul de credite						2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	Aplică cunoștințe de filozofie, etica si religie.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul deține cunoștințe specializate privind: - politicile și legislația din domeniul energetic și de protecție a mediului
Abilități	Studentul/absolventul deține aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor și/sau inovare în: - domeniul managementului sistemelor energetice corelate cu legislația din domeniu, principiile pieței de energie, ținând seama de implicațiile tehnice și non-tehnice (sociale, de sănătate și siguranță, de mediu, economice și industriale).
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul: - gestionează și adaptează favorabil situațiile de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. - își asumă responsabilități pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei
8.2 Obiectivele specifice	• Însușirea conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile • Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; • Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); • Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea și respectarea codurilor de etică si integritate profesională

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
9.2 Seminar:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in problematica eticii	1		

2. Psihologia moralei. Integritatea personală. Integritate academică	1	Expunere interactivă și discuții pe baza unor exemple oferite de cadrul didactic și de studenți Analiza și dezbaterăa unor studii de caz pregătite de către studenți	
3. Practici și dileme etice.	1		
4. Devianța tolerată. Copiatul la examene	2		
5. Plagiatul. Principii și concepte în etica cercetării	2		
6. Corupția - concept, prevenire, combatere	2		
7. Problemele etice și tehnologiile informaționale și de comunicații. Etica în utilizarea inteligenței artificiale	2		
8. Comportamente contraproductive. Conflict de interese. Munca in echipă	2		
9. Etica și integritatea academică în România și Uniunea Europeană. Promovarea integrității	1		
Bibliografie			
1. Ariely, D. (2012). Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine. București: Editura Publica			
2. Boncu, S. (2000). Devianța tolerată. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza			
3. Cathcart, Th., (2014). Dilema. Cum alegem când nu avem de ales. București: Editura Philobia			
4. Miroiu, A., (1995). Etica aplicata. Bucuresti: Editura Alternative, Filosofie & Societate			
5. Singer, P. (2006), Tratat de Etică, București: Editura Polirom			
6. Șteț M., Etică și integritate academică, Note de curs (server,secțiunea cursuri), 2018			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și străinătate.

11. Evaluare (cu prezență fizică sau online)

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs			
11.5 Seminar	Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate;	Examen scris, accesul la examen fiind condiționat de participarea la orele de seminar	80%
	Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la seminar;		
	Interesul pentru pregătirea individuală, seriozitatea în abordarea problemelor	activitățile gen teme / referate (participarea la dezbaterăa unor studii de caz practice și alte intervenții în	20%
	Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea;		

		cadrul orelor de seminar)	
11.6 Standard minim de performanță			
• Înțelegerea principalelor concepte vehiculate • Cunoașterea noțiunilor de bază privind etica și integritatea academică.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs		
	Aplicații	Ș.l.dr.ing..ec. Șteț Mihaela	

Data avizării în Consiliul DIEEC	Director DIEEC Conf. dr. ing. Claudiu Lung
Data aprobării în Consiliul Facultății de Inginerie	Decan Conf. dr. ing. Olivian Chiver