

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIJA MARE |
| 1.2 Facultatea | DE INGINERIE |
| 1.3 Departamentul | INGINERIA RESURSELOR MINERALE, MATERIALELOR SI A MEDIULUI |
| 1.4 Domeniul de studii | INGINERIA MATERIALELOR |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | INGINERIA PROCESARII MATERIALELOR |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|----------|------------------|----------|----------|-----------|------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Limba engleză 2 | | | | | | | | |
| 2.2 Codul disciplinei | 13.00 | | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | Lector. univ. dr. Luminița Todea | | | | | | | | |
| 2.4 Titularul(ii) activităților de aplicații | Lector. univ. dr. Luminița Todea | | | | | | | | |
| 2.5 Anul de studii | 1 | 2.6 Semestrul | 2 | 2.7 Tip evaluare | C | 2.8 Tip* | DI | 2.9 Cat.** | DC |

* **DI**=Disciplină impusă; **DO**=Disciplină opțională; **DFac**=Disciplină facultativă

** **DF**=Disciplină fundamentală; **DD**=Disciplină de domeniu; **DS**=Disciplină de specialitate; **DC**=Disciplină complementară

3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)

| | | | | | |
|--|-----------|---------------------------|-----------|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore activități didactice/ săptămână | 3 | din care: 3.1.1 curs | 2 | 3.1.2 seminar | 1 |
| | | din care: 3.1.3 laborator | | 3.1.4 proiect | |
| 3.2 Număr de ore activități didactice/ semestru | 42 | din care: 3.2.1 curs | 28 | 3.2.2 seminar | 14 |
| | | din care: 3.2.3 laborator | | 3.2.3 proiect | |
| Distribuția fondului de timp pentru studiul individual | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 11 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 8 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | |
| 3.3 Total ore studiu individual | | | | | 33 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ (3.2+3.3) | | | | | 75 |
| 3.5 Numărul de credite | | | | | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none">Limba engleză 1 |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none">Cunoașterea limbii engleze la nivel intermediar (B1) |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none">Sală de curs dotată cu tablă, laptop, video proiectorPlatforma online KB a CUNBM |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | <ul style="list-style-type: none">Prezența la seminar este obligatorie. Sală dotată cu tablă, laptop, video proiectorPlatforma online KB a CUNBM |

**6. Descrierea calificării**

| | |
|----------------------------|--|
| Prin rezultatele învățării | CUNOȘTINȚE: <ul style="list-style-type: none">Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei);Cunoașterea vocabularului general și a unor noțiuni de vocabular specific domeniului de studiu;Cunoașterea regulilor gramaticale. |
| | APTITUDINI: <ul style="list-style-type: none">Exprimarea coerentă pe o tema referitoare la un context profesional;Redactarea de texte de dificultate medie pe teme din domeniul inginerieiRealizarea de prezentări pe teme din domeniul specific studiat. |
| | RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE: <ul style="list-style-type: none">R.3 Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată de calculator (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date). |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none">Să se exprime corect în limba engleză pe teme de interes general și în context profesional. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none">Să utilizeze vocabularul studiat în structuri proprii, corecte din punct de vedere lingvistic, pe teme de interes general și în context profesional;Să redacteze texte de dificultate medie, corecte din punct de vedere gramatical, pe teme specific specializării;Să realizeze prezentări corecte și coerente în domeniul profesional studiat |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Nr. ore | Metode de predare | Obs. |
|---|---------|---|------|
| 1. Prezentare personală, interese personale, aprecieri și feedback | 2 | Prelegerea interactivă, explicația, demonstrația, | |
| 2. Components and assemblies. Explaining jointing and fixing techniques | 2 | | |
| 3. Engineering design. Working with drawings. | 2 | | |
| 4. Engineering design. Describing design phases. | 2 | | |
| 5. Resolving design problems. Modal auxiliaries: can, could, may, might | 2 | | |
| 5. Braking point. Describing types of technical problem | 2 | | |
| 6. Assessing and interpreting faults. Modal auxiliaries: must, have to, should, ought to. | 2 | | |
| 7. Revision of modal verbs | 2 | | |
| 8. Technical development. Discussing technical requirements. Assessing feasibility | 2 | | |
| 9. Procedures and precautions. Describing health and safety precautions | 2 | | |
| 10. Discussing regulations and standards. Language style in written instructions | 2 | | |
| 11. Monitoring and control. Describing automated systems | 2 | | |
| 12. Explaining tests and experiments. Discussing causes and effects | 2 | | |
| 13. Discussing performance and suitability; Describing capabilities and limitations | 2 | | |
| 14. Colocvii | 2 | | |
| Bibliografie: 1. Ibbotson, M., <i>Cambridge English for Engineering Students</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2009. 2. Todea, L., Demarcsek, R., <i>Technical English</i> , Editura Universității de Nord, Baia Mare, 2012. 3. Parks, D., Gălățeanu-Fârnoaga, G., <i>Exerciții și teste de gramatică engleză</i> , Editura Paralela 45, București, 2013. | | | |

| | | | |
|-------------|---------|-------------------|------|
| 8.2 Seminar | Nr. ore | Metode de predare | Obs. |
|-------------|---------|-------------------|------|



| | | |
|---|---|---|
| 1. Discussing the engineering profession around the world. | 2 | Conversația, exercitiul, demonstratia, proiect |
| 2. Engineering in the news | 2 | |
| 3. Discussing dimension and precision; words and phrases related to dimensions, measurements | 2 | |
| 4. Phrases for describing certainty/ uncertainty; Phrases for emphasising importance | 2 | |
| 5. Words and phrases for approximating numbers | 2 | |
| 6. I Love Tech Presentations 1 | 2 | |
| 7. I Love Tech Presentations 2 | 2 | |
| Bibliografie: 1. Ibbotson, M., Cambridge English for Engineering Students, Cambridge University Press, Cambridge, 2009 2. Todea, L., Demarcsek, R., Technical English, Editura Universității de Nord, Baia Mare, 2012 3. Parks, D., Gălățeanu-Fârnoaga, G., <i>Exerciții și teste de gramatică engleză</i> , Editura Paralela 45, București, 2013. | | |

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Comunitatea angajatorilor recomandă dezvoltarea abilităților pe bază de cunoștințe, raționamente logice în domeniul soluțiilor tehnologice de asigurare a calității pieselor fabricate și a productivității;
- Dezvoltarea responsabilității individuale și a spiritului de lucru în echipă, cu recunoașterea poziției ierarhice în cadrul echipei.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Colocviu | Evaluare prin testare scrisa | 60% |
| 10.5 Seminar | Evaluare pe parcursul semestrului prin diferite sarcini de lucru | Rezolvare exercitii, prezentare proiect | 30% |
| | | Prezenta la seminar | 10% |

10.8 Standard minim de performanță

Recunoasterea si intelegerea in procent de 60% a elementelor de vocabular abordate pe parcursul semestrului prin utilizarea unor elemente de vocabular din cele studiate, in structuri proprii.
Demonstrarea intelegerii in procent de 50% a unui text scris prin oferirea de raspunsuri la intrebari.
Minim nota 5 la colocviu.



Data completării

___/___/___

Titular de curs

Lector. univ. dr. Luminița Todea

Titular seminar/laborator

Lector. univ. dr. Luminița Todea

Data avizării în Consiliul Departamentului

___/___/___

Director de Departament

Șef. lucr. dr. ing. Jozsef JUHASZ

Data aprobării în Consiliul Facultății

___/___/___

Decan

Conf.dr.ing. ec, Dinu Darabă