



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	De Inginerie
1.3 Departamentul	de Ingineria Resurselor Minerale, Materialelor și a Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria materialelor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Specializarea / Programul de studii	Ingineria procesării materialelor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Electrotehnică								
2.2 Codul disciplinei	15.00								
2.3 Titularul activităților de curs	Șef lucr.dr.ing Eleonora Pop								
2.4 Titularul(ii) activităților de aplicații	Șef lucr.dr.ing Eleonora Pop								
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tip evaluare	E	2.8 Tip*	DI	2.9 Cat.**	DD

* **DI**=Disciplină impusă; **DO**=Disciplină opțională; **DFac**=Disciplină facultativă

** **DF**=Disciplină fundamentală; **DD**=Disciplină de domeniu; **DS**=Disciplină de specialitate; **DC**=Disciplină complementară

3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)

3.1 Număr de ore activități didactice/ săptămână	3	din care: 3.1.1 curs	2	3.1.2 seminar	
		din care: 3.1.3 laborator	1	3.1.4 proiect	
3.2 Număr de ore activități didactice/ semestru	42	din care: 3.2.1 curs	28	3.2.2 seminar	
		din care: 3.2.3 laborator	14	3.2.3 proiect	
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.3 Total ore studiu individual	33				
3.4 Total ore din planul de învățământ (3.2+3.3)	75				
3.5 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Fizică
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Noțiuni generale de electricitate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Sală de curs cu video-proiector, ecran, laptop
5.2. de desfășurare a laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Sala L23/1

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	CUNOȘTINȚE: C1.1 <ul style="list-style-type: none">Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și a metodelor specifice ingineriei materialelor, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale C1.2 <ul style="list-style-type: none">Utilizarea cunoștințelor de bază (concepte, teorii, metode) pentru explicarea și interpretarea fenomenelor fizice, chimice și tehnologice specifice ingineriei materialelor
	ABILITĂȚI: C1.3 <ul style="list-style-type: none">Aplicarea principiilor și a metodelor de bază pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei materialelor pe baza cunoștințelor din științele fundamentale C3.3 <ul style="list-style-type: none">Aplicarea principiilor și a metodelor de bază pentru soluționarea problemelor apărute în conducerea optimă a proceselor din sectoarele de profil
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">CT1 Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer, și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilorCT2 Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice; Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Fundamentarea principiilor aplicațiilor de tehnică ale fenomenelor electrice și magnetice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Parametrii unui circuit de curent continuu sau alternativ și metodele de analiză;Elementele componente ale unui sistem de conversie electromecanică a energiei;Construcția și principiile de funcționare ale mașinilor electrice de curent continuu și curent alternativ;Caracteristicile mașinilor electrice și principalele regimuri de funcționare;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. Mărimi și relații fundamentale	2	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	
2. Starea de încărcare electrică a corpurilor. Sarcina electrică. Unitatea de sarcină. Sarcina electrică elementară.	2		
3. Câmpul electric. Intensitatea câmpului electric. Liniile de câmp electric (spectru). Fluxul electric. Tensiunea electrică. Potentialul electric.	2		
4. Starea electrocinetică. Intensitatea curentului electric. Densitatea de curent. Tensiunea electromotoare.	2		
5. Legi generale. Legea fluxului electric. Legea conservării sarcinii electrice. Legea conductivității electrice.	2		
6. Asocierea sensurilor de referință pentru tensiuni și curenti. Teoremele lui Kirchhoff.	2		
7. Rezistența electrică echivalentă. Rezistoare în serie și paralel. Teorema conservării puterilor.	2		
8. Metode de calcul a circuitelor de curent continuu. Metoda teoremelor lui Kirchhoff. Metoda curentilor ciclici. Metoda potențialelor la noduri.	2		
9. Câmp magnetic. Circuite magnetice. Legea inducției electromagnetice. Aplicații	2		
10. Marimi sinusoidale. Reprezentarea în complex. Amplitudinile sinusoidale. Bilanțul puterilor în curent alternativ sinusoidal.	2		
11. Circuitele RLC serie și paralel. Rezonanța electrică. Compensarea factorului de putere.	2		



12. Motorul de curent continuu : constructie, functionare, caracteristici mecanice.	2		
13. Pornirea, modificarea turatiei si franarea motorului de curent continuu.	2		
14. Transformatorul electric	2		
Bibliografie: 1. Eleonora Pop, Olivian Ch. iver, Electrotehnica I, Editura U. T. PRESS, Cluj-Npoca, 2015. 2. N. Bogoevici, Electrotehnică și măsurări electrice, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979. 3. L. E. Petrean, D. C. Peter, Teoria câmpului electromagnetic, Ed. UNBM, Baia Mare, 1999 4. E. Simion, Electrotehnica, EDP, Bucuresti, 1985. 5. R. Morar, s. a., Electrotehnica si masini electrice, Curs, Lito. UTC-N, 1997. 6. http://www.ee.sc.edu/classes/Fall02/elct751/ , Charles W. Brice, ELECTRIC POWER SYSTEMS, Third Edition: August 2002 . 7. R. Morar, s. a., Electrotehnica si masini electrice, Lucrari practice, vol. I, Lito. UTC-N, 1978. 8. R. Morar, s. a., Electrotehnica si masini electrice, Lucrari practice, vol. II, Lito. UTC-N, 1987. 9. Samuila, Masini si actionari electrice cu turatie variabila. Editura Mediamira, 1998 .			
8.3 Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. Rezolvarea circuitelor electrice de c.c. cu metoda teoremelor lui Kirchhoff	2	Prezentare; Identificare; Conspect; Realizare practică. Rezolvare de probleme	
2. Rezolvarea circuitelor electrice de c.c. cu metoda curenților ciclici	2		
3. Rezolvarea circuitelor electrice de c.c. cu metoda potențialelor nodale	2		
4. Calcularea valorilor caracteristice ale unor mărimi sinusoidale. Reprezentarea grafica a mărimilor sinusoidale. Reprezentarea in complex a marimilor sinusoidale.	2		
5. Calculul unor circuite RLC serie și paralel	2		
6. Transformatorul electric. Aplicatii	2		
7. Test scris	2		
Bibliografie: 1. Gherasim Domide, Eleonora Pop, Electrotehnica, Lucrari de laborator, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2008. 2. L. E. Petrean, D. C. Peter, Teoria câmpului electromagnetic, Ed. UNBM, Baia Mare, 1999. 3. E. Simion, Electrotehnica, EDP, Bucuresti, 1985. 4. L. E. Petrean, Curs de Electrotehnică, suport electronic, 2010.			

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Comunitatea angajatorilor recomandă dezvoltarea abilităților pe bază de cunoștințe, raționamente logice, convergente și divergente în domeniul soluțiilor tehnologice. Comunitatea angajatorilor solicită formarea absolvenților la capabilitatea de a oferi soluții tehnologice performante tehnic și productive, în condițiile reale din firme. Dezvoltarea comunicării profesionale prin desen, schiță, limbaj adecvat; Dezvoltarea responsabilității individuale și a spiritului de lucru în echipă, cu recunoașterea poziției ierarhice în cadrul echipei.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare onsite/online	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitate la curs	Dezbateri	10%
	Cunoasterea si intelegerea marimilor, fenomenelor si conceptelor electromagnetice.	Examen final	50%
10.6 Laborator	Activitatea la fiecare laborator	Verificare activitate	40%

10.8 Standard minim de performanță
Rezolvarea optima a unor calcule si probleme complexe aferente disciplinelor fundamentale ale ingineriei in cadrul unor sarcini specifice ingineriei industriale.
<ul style="list-style-type: none"> Cerinte minime: Cunoasterea si aplicarea teoremelor lui Kirchhoff, a legii lui Ohm si a principalelor marimi



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

electrice (intensitatea curentului electric, tensiunea electrica, rezistenta electrica), precum si a unitatilor de masura a acestor marimi. Nota minim 5 la testul de laborator si nota minim 5 la examen. Nota finala rezulta ca media ponderata a celor doua note

Data completării

___/___/___

Titular de curs

Şef lucr.dr.ing Eleonora Pop

Titular seminar/laborator/proiect

Şef lucr.dr.ing Eleonora Pop

Data avizării în Consiliul Departamentului

___/___/___

Director de Departament
Şef. Lucr.dr.ing. Claudiu Lung

Data aprobării în Consiliul Facultăţii

___/___/___

Decan
Conf.dr.ing. Dinu Darabă