

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA,<br>CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE |  |
| 1.2 Facultatea                        | <b>DE INGINERIE</b>  |  |
| 1.3 Departamentul                     | <b>INGINERIA RESURSELOR MINERALE, MATERIALELOR ȘI A MEDIULUI</b>                 |  |
| 1.4 Domeniul de studii                | <b>INGINERIA MATERIALELOR</b>  |  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | <b>LICENȚĂ</b>   |  |
| 1.6 Programul de studii               | <b>INGINERIA PROCESĂRII MATERIALELOR</b>   |  |

### 2. Date despre disciplină

|  |  |               |          |                  |          |          |           |            |           |
|--|--|---------------|----------|------------------|----------|----------|-----------|------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                    | <b>MECANICA</b>  |               |          |                  |          |          |           |            |           |
| 2.2 Codul disciplinei                        | <b>21.00</b>   |               |          |                  |          |          |           |            |           |
| 2.3 Titularul activităților de curs          | <b>șef lucr. dr. ing. Ioana CRĂCIUN</b> ioana.craciun@imtech.utcluj.ro |               |          |                  |          |          |           |            |           |
| 2.4 Titularul(ii) activităților de aplicații | <b>șef lucr. dr. ing. Ioana CRĂCIUN</b>                                |               |          |                  |          |          |           |            |           |
| 2.5 Anul de studii                           | <b>2</b>   | 2.6 Semestrul | <b>1</b> | 2.7 Tip evaluare | <b>E</b> | 2.8 Tip* | <b>DI</b> | 2.9 Cat.** | <b>DD</b> |

\* DI=Disciplină impusă; DO=Disciplină optională; DFac=Disciplină facultativă

\*\* DF=Disciplină fundamentală; DD=Disciplină de domeniu; DS=Disciplină de specialitate; DC=Disciplină complementară

### 3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)

|  |           |                           |           |               |            |  |
|--|-----------|---------------------------|-----------|---------------|------------|--|
| 3.1 Număr de ore activități didactice/<br>săptămână  | <b>3</b>  | din care: 3.1.1 curs      | <b>2</b>  | 3.1.2 seminar |            |  |
|  |           | din care: 3.1.3 laborator | <b>1</b>  | 3.1.4 proiect |            |  |
| 3.2 Număr de ore activități didactice/<br>semestrul  | <b>42</b> | din care: 3.2.1 curs      | <b>28</b> | 3.2.2 seminar |            |  |
|  |           | din care: 3.2.3 laborator | <b>14</b> | 3.2.3 proiect |            |  |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual</b>                                  |           |                           |           |               | <b>ore</b> |  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                           |           |               | <b>20</b>  |  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                           |           |               | <b>2</b>   |  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri                          |           |                           |           |               | <b>7</b>   |  |
| Tutoriat   |           |                           |           |               | <b>2</b>   |  |
| Examinări  |           |                           |           |               | <b>2</b>   |  |
| Alte activități .....  |           |                           |           |               |            |  |
| 3.3 Total ore studiu individual  | <b>33</b> |                           |           |               |            |  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ (3.2+3.3)   | <b>75</b> |                           |           |               |            |  |
| 3.5 Numărul de credite   | <b>3</b>  |                           |           |               |            |  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algebră, geometrie analitică și diferențială</li> </ul>               |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe de algebră, geometrie analitică și diferențială</li> </ul> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector, acces la internet, tehnologie audio/video, software</li> </ul> |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Sala de laborator L 22 dotată cu tablă, standuri de laborator, cameră video, software și Acces Point  |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p><b>CUNOȘTINȚE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C1.1 Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și a metodelor specifice ingineriei materialelor, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale</li> <li>• C2.1 Identificarea, definirea și descrierea principiilor și a metodelor din științele tehnice ale domeniului utilizând reprezentări grafice, pentru rezolvarea de sarcini specifice</li> <li>• C2.2 Utilizarea cunoștințelor de bază, a principiilor și a metodelor din științele tehnice pentru explicarea conceptelor privind proiectarea și implementarea unor sarcini și procese specifice ingineriei materialelor</li> </ul> <p><b>ABILITĂȚI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C1.3 Aplicarea principiilor și a metodelor de bază pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei materialelor pe baza cunoștințelor din științele fundamentale</li> <li>• C2.3 Aplicarea cunoștințelor, principiilor și a metodelor din științele tehnice ale domeniului și asocierea acestora cu reprezentările grafice, în scopul rezolvării de sarcini specifice domeniului Ingineria materialelor</li> <li>• C2.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea asocierii cunoștințelor, principiilor și a metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice, pentru rezolvarea de sarcini specifice</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și de asistență calificată. Promovarea raționamentului logic convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării, în luarea deciziilor.</li> <li>• CT2 Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă, pe diferite palieri ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, a dialogului, cooperării, atitudinii pozitive, a respectului față de ceilalți, a diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități.</li> <li>• CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională, continuă, în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților multilingvistice și a cunoștințelor de tehnologie a informației și a comunicării.</li> </ul>   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
|--|--|
| <b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea principiilor teoretice și instrumentelor grafice în descrierea și proiectarea sistemelor mecanice, identificarea și utilizarea noțiunilor specifice ale științelor fundamentale din domeniul ingineriei</li> </ul>   |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Stabilirea etapelor de lucru, identificarea și utilizarea modelelor de calcul și reprezentare grafică în studiul mecanicii sistemelor ingineresti</li> <li>Exprimarea în limbajul tehnic specific a noțiunilor teoretice fundamentale din domeniul ingineriei, oral și în scris</li> <li>Formularea de ipoteze și operarea cu concepțele cheie pentru interpretarea fenomenelor mecanice specifice proceselor din inginerie.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1 Curs</b>   | <b>Nr. ore</b> | <b>Metode de predare</b>   | <b>Obs.</b>                             |
|---|----------------|--|---|
| 8.1.1. Introducere, noțiuni fundamentale  | 2              |  |   |
| 8.1.2. Statica punctului material.<br>- Reducerea forțelor concurente<br>- Echilibrul punctului material liber și al punctului material supus la legături   | 4              |  |   |
| 8.1.3. Sisteme de forțe acționând asupra solidului rigid<br>- Momentul polar și momentul axial al unei forțe<br>- Reducerea unei forțe și a unui sistem de forțe într-un punct. Trinom invariant. Moment minim. Axa centrală.   | 4              |  |   |
| 8.1.4. Geometria maselor<br>- Reducerea forțelor paralele de greutate.<br>- Centre de greutate și de masă. Centre de greutate geometrice.<br>- Momente de inerție ale sistemelor de puncte materiale. Variația momentelor de inerție în raport cu axe paralele și concurente. Momente principale de inerție | 4              | Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții | Calculatoare, Video-projector, Software |

|  |         |   |                       |
|--|---------|---|-----------------------|
| 8.1.5. Echilibrul solidului rigid<br>- Echilibrul solidului rigid liber<br>- Solid rigid supus la legături: rezemul simplu, articulația, încastrarea, legătura prin fir.<br>- Legături ideale și legături cu frecare   | 4       |   |                       |
| 8.1.6. Cinematica punctului material.<br>- Mișcarea rectilinie a punctului material<br>- Mișcarea curbilinie. Mișcarea circulară   | 2       |   |                       |
| 8.1.7. Dinamica punctului material<br>- Introducere.<br>- Problemele fundamentale ale dinamicii punctului material și rezolvarea lor<br>- Noțiunile fundamentale și teoremele de bază ale Dinamicii punctului material | 4       |   |                       |
| 8.1.8. Dinamica sistemelor de puncte materiale<br>- Torsorul de reducere al forțelor exterioare.<br>- Noțiunile fundamentale și teoremele de bază ale Dinamicii sistemelor de puncte materiale.                        | 4       |   |                       |
| <b>Bibliografie:</b>   |         |   |                       |
| 1. CRĂCIUN, I. Mecanica, Institutul de Învățământ Superior Baia Mare, 1977   |         |   |                       |
| 2. CRĂCIUN, I., Mecanica: Cinematica, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, 2015   |         |   |                       |
| 3. CRĂCIUN, I., Culegere de probleme de Mecanică: Statica, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, 2015.   |         |   |                       |
| 8.2 Seminar  | Nr. ore | Metode de predare   | Obs.                  |
|  | va,     | problematizarea, demonastrăția  | Video-projecto-       |
|  |         |   | r                     |
| <b>Bibliografie:</b>   |         |   |                       |
| 1.   |         |   |                       |
| 2.   |         |   |                       |
| 3.   |         |   |                       |
| 8.3 Laborator  | Nr. ore | Metode de predare   | Obs.                  |
| 8.3.1 Statica punctului material   | 2       |   |                       |
| 8.3.2 Sisteme de forțe aplicate solidului rigid  | 2       |   |                       |
| 8.3.3 Geometria maselor  | 2       |   |                       |
| 8.3.4 Echilibrul solidului rigid   | 2       |   |                       |
| 8.3.5 Echilibrul sistemelor de solide rigide   | 2       |   |                       |
| 8.3.6 Cinematica punctului material  | 2       |   |                       |
| 8.3.7 Dinamica punctului material  | 2       | Prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării, | Standuri de laborator |
| <b>Bibliografie:</b>   |         |   |                       |
| 1. CRĂCIUN, I. Mecanica, Institutul de Învățământ Superior Baia Mare, 1977   |         |   |                       |
| 2. CRĂCIUN, I., Mecanica: Cinematica, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, 2015   |         |   |                       |
| 3. CRĂCIUN, I., Culegere de probleme de Mecanică: Statica, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, 2015.   |         |   |                       |
| 8.4 Proiect  | Nr. ore | Metode de predare   | Obs.                  |
|  |         |   |                       |
|  |         |   |                       |
|  |         |   |                       |
| <b>Bibliografie:</b>   |         |   |                       |
| 1.   |         |   |                       |
| 2.   |         |   |                       |
| 3.   |         |   |                       |

## 9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel din alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Tematica cursului este importantă pentru achiziționarea cunoștințelor necesare ocupărilor posibile de pe piața muncii în domeniul ingineriei mecanice, industriale și de management tehnologic.
- Conținutul disciplinei susține recomandarea comunității angajatorilor de a dezvolta abilitățile studenților pe bază de cunoștințe, raționamente logice, metode standard de identificare, modelare și evaluare a sistemelor mecanice.
- Disciplina dezvoltă capacitatea studenților de formulă probleme, de a găsi soluții și de a le aplica în practică.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare onsite/online       | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs      | Activitatea la curs,<br>Corectitudinea și complexitatea răspunsurilor,<br>Gradul de asimilare a limbajului de specialitate  | Dezbaterea<br>Testare și notare             | 10%<br>60%                   |
| 10.5 Seminar   |   |   |                              |
| 10.6 Laborator | Activitatea la laborator<br>Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate<br>Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea | Verificare permanentă,<br>Testare și notare | 15%<br>15%                   |
| 10.7 Proiect   |   |   |                              |

#### 10.8 Standard minim de performanță

- Echilibrul punctului material: condiția vectorială de echilibru, componentele forței de legătură, expresia forței de frecare
- Momentul forței în raport cu un pol și în raport cu o axă. Torsorul de reducere al sistemelor de forțe aplicate solidului rigid
- Determinarea centrului de greutate al barelor, plăcilor și corpurilor omogene. Definițiile momentelor de inerție. Regula lui Steiner
- Echilibrul solidului rigid supus la legături: condițiile vectoriale de echilibru, definițiile legăturilor, aplicarea axiomei legăturilor pentru cele trei tipuri de legături fără frecare ale solidului rigid.
- Cinematica punctului material: traiectoria, viteza și accelerarea în mișcarea curbilinie a punctului material. Studiu mișcării în sistemul de coordonate Frenet.
- Noțiunile fundamentale și teoremele generale ale Dinamicii punctului material (Impulsul, teorema impulsului, momentul cinetic, teorema momentului cinetic, energia cinetică, lucrul mecanic, teorema energiei cinetice și a lucrului mecanic).

Data completării

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Titular de curs**

**șef lucr. dr. ing. Ioana Crăciun**

**Titular seminar/laborator/proiect**

**șef lucr. dr. ing. Ioana Crăciun**

Data avizării în Consiliul Departamentului

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Director de Departament**

**șef lucr. dr. ing. Jozsef Juhasz**

Data aprobării în Consiliul Facultății

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Decan**

**Conf. dr. ing. Dinu Darabă**