

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE
1.2 Facultatea	DE INGINERIE
1.3 Departamentul	INGINERIA RESURSELOR MINERALE, MATERIALELOR SI A MEDIULUI
1.4 Domeniul de studii	INGINERIA MEDIULUI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	INGINERIA SI PROTECTIA MEDIULUI IN INDUSTRIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză 2								
2.2 Codul disciplinei	13.00								
2.3 Titularul activităților de curs	Lector. univ. dr. Luminița Todea								
2.4 Titularul(ii) activităților de aplicații	Lector. univ. dr. Luminița Todea								
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tip evaluare	C	2.8 Tip*	DI	2.9 Cat.**	DC

* **DI**=Disciplină impusă; **DO**=Disciplină opțională; **DFac**=Disciplină facultativă

** **DF**=Disciplină fundamentală; **DD**=Disciplină de domeniu; **DS**=Disciplină de specialitate; **DC**=Disciplină complementară

3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)

3.1 Număr de ore activități didactice/ săptămână	3	din care: 3.1.1 curs	2	3.1.2 seminar	1
		din care: 3.1.3 laborator		3.1.4 proiect	
3.2 Număr de ore activități didactice/ semestru	42	din care: 3.2.1 curs	28	3.2.2 seminar	14
		din care: 3.2.3 laborator		3.2.3 proiect	
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.3 Total ore studiu individual					33
3.4 Total ore din planul de învățământ (3.2+3.3)					75
3.5 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Limba engleză 1
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea limbii engleze la nivel intermediar (B1)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Sală de curs dotată cu tablă, laptop, video proiectorPlatforma online KB a CUNBM
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none">Prezența la seminar este obligatorie. Sală dotată cu tablă, laptop, video proiectorPlatforma online KB a CUNBM

**6. Descrierea calificării**

Prin rezultatele învățării	CUNOȘTINȚE: <ul style="list-style-type: none">Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei);Cunoașterea vocabularului general și a unor noțiuni de vocabular specific domeniului de studiu;Cunoașterea regulilor gramaticale.
	APTITUDINI: <ul style="list-style-type: none">Exprimarea coerentă pe o tema referitoare la un context profesional;Redactarea de texte de dificultate medie pe teme din domeniul inginerieiRealizarea de prezentări pe teme din domeniul specific studiat.
	RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE: <ul style="list-style-type: none">R.3 Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată de calculator (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date).

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Să se exprime corect în limba engleză pe teme de interes general și în context profesional.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Să utilizeze vocabularul studiat în structuri proprii, corecte din punct de vedere lingvistic, pe teme de interes general și în context profesional;Să redacteze texte de dificultate medie, corecte din punct de vedere gramatical, pe teme specific specializării;Să realizeze prezentări corecte și coerente în domeniul profesional studiat

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. Prezentare personală, interese personale, aprecieri și feedback	2	Prelegerea interactivă, explicația, demonstrația,	
2. Components and assemblies. Explaining jointing and fixing techniques	2		
3. Engineering design. Working with drawings.	2		
4. Engineering design. Describing design phases.	2		
5. Resolving design problems. Modal auxiliaries: can, could, may, might	2		
5. Braking point. Describing types of technical problem	2		
6. Assessing and interpreting faults. Modal auxiliaries: must, have to, should, ought to.	2		
7. Revision of modal verbs	2		
8. Technical development. Discussing technical requirements. Assessing feasibility	2		
9. Procedures and precautions. Describing health and safety precautions	2		
10. Discussing regulations and standards. Language style in written instructions	2		
11. Monitoring and control. Describing automated systems	2		
12. Explaining tests and experiments. Discussing causes and effects	2		
13. Discussing performance and suitability; Describing capabilities and limitations	2		
14. Colocvii	2		
Bibliografie: 1. Ibbotson, M., <i>Cambridge English for Engineering Students</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2009. 2. Todea, L., Demarcsek, R, <i>Technical English</i> , Editura Universității de Nord, Baia Mare, 2012. 3. Parks, D., Gălățeanu-Fârnoaga, G. <i>Exerciții și teste de gramatică engleză</i> , Editura Paralela 45, București, 2013.			

8.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
-------------	---------	-------------------	------



1. Discussing the engineering profession around the world.	2	Conversația, exercitiul, demonstratia, proiect
2. Engineering in the news	2	
3. Discussing dimension and precision; words and phrases related to dimensions, measurements	2	
4. Phrases for describing certainty/ uncertainty; Phrases for emphasising importance	2	
5. Words and phrases for approximating numbers	2	
6. I Love Tech Presentations 1	2	
7. I Love Tech Presentations 2	2	
Bibliografie: 1. Ibbotson, M., Cambridge English for Engineering Students, Cambridge University Press, Cambridge, 2009 2. Todea, L., Demarcsek, R., Technical English, Editura Universității de Nord, Baia Mare, 2012 3. Parks, D., Gălățeanu-Fârnoaga, G., <i>Exerciții și teste de gramatică engleză</i> , Editura Paralela 45, București, 2013.		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Comunitatea angajatorilor recomandă dezvoltarea abilităților pe bază de cunoștințe, raționamente logice în domeniul soluțiilor tehnologice de asigurare a calității pieselor fabricate și a productivității;
- Dezvoltarea responsabilității individuale și a spiritului de lucru în echipă, cu recunoașterea poziției ierarhice în cadrul echipei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Colocviu	Evaluare prin testare scrisa	60%
10.5 Seminar	Evaluare pe parcursul semestrului prin diferite sarcini de lucru	Rezolvare exercitii, prezentare proiect	30%
		Prezenta la seminar	10%

10.8 Standard minim de performanță

Recunoasterea si intelegerea in procent de 60% a elementelor de vocabular abordate pe parcursul semestrului prin utilizarea unor elemente de vocabular din cele studiate, in structuri proprii.
Demonstrarea intelegerii in procent de 50% a unui text scris prin oferirea de raspunsuri la intrebari.
Minim nota 5 la colocviu.



Data completării

___/___/___

Titular de curs

Lector. dr. Luminița Todea

Titular seminar/laborator

Lector. dr. Luminița Todea

Data avizării în Consiliul Departamentului

___/___/___

Director de Departament
Șef. lucr. dr. ing. Jozsef JUHASZ

Data aprobării în Consiliul Facultății

___/___/___

Decan
Conf.dr.ing. ec, Dinu Darabă