

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIJA MARE
1.2 Facultatea	INGINERIE
1.3 Departamentul	Departamentul de Ingineria Resurselor Minerale, Materialele și a Mediului
1.4 Domeniul de studii	INGINERIA MEDIULUI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	INGINERIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI ÎN INDUSTRIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză 4						
2.2 Codul disciplinei	35.00						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr. Ramona Demarcsek ramona.demarcsek@fsc.utcluj.ro						
2.4 Titularul(ii) activităților de aplicații	Lect. univ.dr. Ramona Demarcsek						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.1.1 curs	1	3.1.2 seminar	1
		din care: 3.1.3 laborator		3.1.4 proiect	
3.2 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2.1 curs	14	3.2.2 seminar	14
		din care: 3.2.3 laborator		3.2.3 proiect	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.3 Total ore studiu individual	22				
3.4 Total ore pe semestru	50				
3.5 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• - cunoașterea limbii engleze la nivel mediu (B1)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CUNOȘTINȚE: Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) - Cunoașterea vocabularului general și a unor noțiuni de vocabular specific domeniului de studiu - Cunoașterea regulilor gramaticale
	ABILITĂȚI: - Exprimarea coerentă pe o temă de interes din domeniul de studiu - Redactarea de texte de dificultate medie pe teme de interes din domeniul de studiu - Realizarea de prezentări pe teme de interes din domeniul de studiu
Competențe transversale	- Cunoașterea unor elemente de cultură a țărilor vorbitoare de limbă engleză - Cunoașterea unor elemente de istorie a țărilor vorbitoare de limbă engleză - Abilități îmbunătățite de comunicare și relaționare atât în limba proprie, cât și în limba țintă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să se exprime corect în limba engleză pe teme de interes general
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Să utilizeze vocabularul studiat în structuri proprii, corecte din punct de vedere gramatical, pe teme de interes din domeniul de studiu - Să redacteze texte de dificultate medie, corecte din punct de vedere gramatical, pe teme de interes din domeniul de studiu - Să realizeze prezentări corecte din punct de vedere gramatical, pe teme de interes din domeniul de studiu - Să recunoască elemente de cultură a țărilor vorbitoare de limba engleză și să poată adopta comportamente adecvate, în conformitate cu comportamentele acceptate în respectivele țări

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Elemente de gramatică: Past Simple and Past Progressive	Prezentare, discuții	
Curs 2: Elemente de gramatică: Modalități de exprimare a viitorului		
Curs 3: Elemente de gramatică: Past Perfect Simple		
Curs 4: Elemente de gramatică: that clauses, time clauses		
Curs 5: Elemente de gramatică: if clauses		
Curs 6: Verbele modale		
Curs 7: Recapitulare		
Bibliografie: 1. Essential Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press, 2015 2. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles, Destination B2: Grammar and Vocabulary, Macmillan Publishers limited, Oxford, 2013		
8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Tema 1: Discussing evolution, providing feedback.	Conversația	
Tema 2: Monitoring and control. Discussing readiness and trends. Giving approxiamtive figures. Grammar exercises	Prezentare, discuție, lectură, traducere, exerciții de vocabular și de gramatică	
Tema 3: Theory and practice. Explaining tests and experiments. Exchanging views on predictions and theories. Grammar exercises		
Tema 4: Theory and practice. Comparing results with expectations. Discussing causes and effects. Grammar exercises		
Tema 5: Pushing the boundaries. Discussing performance and sustainability. Describing physical forces. Grammar exercises		
Tema 6: Pushing the boundaries. Discussing relative performance. Describing ccapabilities and limitations. Grammar exercises		
Tema 7: Revision of vocabulary and grammar issues		

Bibliografie:		
1. Mark Ibbotson, Cambridge English for Engineering Students, Cambridge University Press, Cambridge - UK, 2009		
2. Mark Ibbotson, Professional English in Use, Cambridge University Press, Cambridge - UK, 2009		
3. Luminița Todea, Ramona Demarcsek, Technical English, Editura Universității de Nord, Baia Mare, 2012		
8. 3 Laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		
8. 4 Proiect	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare (onsite/online)	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Semestrial, prin testare la final de semestru	Colocviu	40%
10.5 Seminar	Semestrial, prin evaluare pe parcursul semestrului prin diferite sarcini de lucru.	Colocviu	60%
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
- Recunoasterea și înțelegerea în procent de 60% a elementelor de vocabular abordate pe parcursul semestrului.			
- Utilizarea unor elemente de vocabular din cele studiate, în structuri proprii			
- Demonstrarea înțelegerii în procent de 50% a unui text scris prin oferirea de răspunsuri la întrebări			

Data completării

Titular de curs

Titular seminar/laborator/proiect

____/____/____

Lect. dr. Ramona Demarcsek

Lect. dr. Ramona Demarcsek

Data avizării în Consiliul Departamentului

____/____/____

Data aprobării în Consiliul Facultății

____/____/____

Director de Departament
Șef lucr.dr.ing. Jozsef Juhasz

Decan
Conf.dr.ing.ec. Dinu Darabă