

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE</b>
1.2 Facultatea	<b>DE INGINERIE</b>
1.3 Departamentul	<b>INGINERIA RESURSELOR MINERALE, MATERIALELOR ȘI A MEDIULUI</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>INGINERIA MEDIULUI</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
1.6 Programul de studii	<b>INGINERIA ȘI PROTECȚIA MEDIULUI ÎN INDUSTRIE</b>
1.7 Forma de învățământ	<b>IF – învățământ cu frecvență</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Management ecologic 1</b>								
2.2 Codul disciplinei	<b>37.00</b>								
2.3 Titularul activităților de curs	<b>Conf. dr. ing. habil. Coman Mirela Ana</b> mirela.coman@irmmm.utcluj.ro								
2.4 Titularul(ii) activităților de aplicații	<b>Conf. dr. ing. habil. Coman Mirela Ana</b> mirela.coman@irmmm.utcluj.ro								
2.5 Anul de studii	<b>3</b>	2.6 Semestrul	<b>1</b>	2.7 Tip evaluare	<b>E</b>	2.8 Tip*	<b>DI</b>	2.9 Cat.**	<b>DD</b>

\* **DI**=Disciplină impusă; **DO**=Disciplină opțională; **DFac**=Disciplină facultativă

\*\* **DF**=Disciplină fundamentală; **DD**=Disciplină de domeniu; **DS**=Disciplină de specialitate; **DC**=Disciplină complementară

**3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)**

3.1 Număr de ore activități didactice/ săptămână	<b>4</b>	din care: 3.1.1 curs	<b>2</b>	3.1.2 seminar	<b>2</b>
		din care: 3.1.3 laborator		3.1.4 proiect	
3.2 Număr de ore activități didactice/ semestru	<b>56</b>	din care: 3.2.1 curs	<b>28</b>	3.2.2 seminar	<b>28</b>
		din care: 3.2.3 laborator		3.2.3 proiect	
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>22</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>14</b>
Tutoriat					<b>4</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități .....					
3.3 Total ore studiu individual	<b>44</b>				
3.4 Total ore din planul de învățământ (3.2+3.3)	<b>100</b>				
3.5 Numărul de credite	<b>4</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>Nu este cazul</li></ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>Nu este cazul</li></ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**



5.1. de desfășurare a <b>cursului</b>	<p><b>Onsite</b> Sală de curs cu tablă și mijloace multimedia (videoproiector, laptop). Studentii nu se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile deschise.</p> <p>De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice sau transmiterea de mesaje în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Este interzisă filmarea/fotografierea în timpul orelor de curs.</p> <p><b>Online</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Laptop, tabletă grafică, căști cu microfon, conexiune la internet</li><li>•</li></ul>
5.2. de desfășurare a <b>seminarului/ laboratorului/ proiectului</b>	<p><b>Onsite</b> Sală de curs cu tablă și mijloace multimedia (videoproiector, laptop). Studentii nu se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile deschise.</p> <p>De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice sau transmiterea de mesaje în timpul seminarului, nici părăsirea de către studenți a sălii în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Este interzisă filmarea/fotografierea în timpul orelor de curs.</p> <p><b>Online</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Laptop, tabletă grafică, căști cu microfon, conexiune la internet</li></ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>CUNOȘTINȚE:</b> C6 Desfășurarea activităților specifice managementului și marketingului în ingineria și protecția mediului
	<b>ABILITĂȚI:</b> C6.3 Aplicarea de principii și metode de bază în rezolvarea problemelor de management și marketing
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri, Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Explicarea conceptelor, teoriilor elementare utilizate în probleme de management și marketing în ingineria și protecția mediului
7.2 Obiectivele specifice	Definirea conceptelor elementare de management și marketing Analiză practici de management și marketing în ingineria și protecția mediului

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. Obiectul, scopul și importanța managementului ecologic	2		



<b>A. Elemente fundamentale de management și marketing</b>		Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	<b>Onsite</b> Tablă, videoproiector  <b>Observație:</b> În cazul în care situația sanitară o impune, activitățile didactice se vor desfășura online  <b>Online</b> Laptop, tabletă grafică, căști cu microfon
2. Noțiuni introductive. Raporturi cu celelalte științe	2		
3. Evoluția gândirii manageriale	2		
4. Curente în management	2		
5. Curente clasice în management. Graficele Gantt	2		
6. Curente actuale în management	2		
7. Caracteristicile societății contemporane	2		
8. Diviziunea procesului conducerii firmei	2		
9. Management și responsabilități de mediu în cadrul organizațiilor	2		
<b>B. Management ecologic- componentă a managementului general</b>			
10. Conceptul de dezvoltare durabilă- perspectiva ecologică	2		
11. Politici și strategii de mediu în context european	2		
12. Educația ecologică –un imperativ al lumii contemporane	2		
13. Elemente de securitate ecologică globală și regională	2		
14. Strategia Națională a României privind dezvoltarea durabilă. SNR- 2030	2		
<b>Bibliografie:</b> 1. Coman, M. (2009): Management ecologic, Editura Risoprint, Cluj-Napoca 2. Stăncioiu, I., Militaru, Gh., (2000): Management, elemente fundamentale. Editura Teora, Bucuresti 3. Coman, M., Dăscălescu, A. (2008): Ghid de bune practici de mediu, Editura Risoprint, Cluj-Napoca 4. Dăscălescu, A., coord. gen., Coman, M., coautor (2015): Manual de management al siturilor contaminate cu produse petroliere, Editura Risoprint, Cluj-Napoca 5. Primack, R., s.a. (2008): Fundamentele conservării biodiversității, Editura AGIR, București 6. Abrudan, I., Lobonțiu G., Lobonțiu, M. ( 2003): IMM-urile și managementul lor specific, Editura Dacia, Cluj-Napoca  XXX Resurse web și reviste de specialitate XXX <a href="http://www.mmediu.ro/beta/domenii/dezvoltare-durabila/strategia-nationala-a-romaniei-2013-2020-2030">www.mmediu.ro/beta/domenii/dezvoltare-durabila/strategia-nationala-a-romaniei-2013-2020-2030</a>			
8.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. Elemente introductive. Instructaj de securitate și sănătate în muncă	2	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	<b>Onsite</b> Tablă, videoproiector  <b>Observație:</b> În cazul în care situația sanitară o impune, activitățile didactice se vor desfășura online  <b>Online</b> Laptop, tabletă grafică, căști cu microfon
2. Necesitatea documentării permanente	4		
3. Documente uzuale în activitatea de management a unei organizații	4		
4. Întocmirea unei documentații. Etape și proceduri	4		
5. Responsabil de mediu -loc și rol în echipa managerială	4		
6. Prezentarea unui produs ecologic	2		
7. Sesiunea științifică studentescă. Teme de interes	2		
8. Securitate ecologică. Studii de caz	2		
9. Recuperare. Teme opționale (vizită de documentare, expoziție etc.)	2		
10. Evaluare finală	2		
<b>Bibliografie selectivă:</b> 1. Coman, M., Cioruța, B. (2021): De la interacțiunea om-mediu la informatica mediului, Editura AcademicPres, Cluj-Napoca			



2. Coman, M. (2019): Reconstrucția ecologică a siturilor poluate industrial, Editura AcademicPres, Cluj-Napoca
3. Coman, M. (2011): Tehnici de investigare a ecosistemelor, Editura Risoprint, Cluj-Napoca
4. Coman, M. (2009): Management ecologic, Editura Risoprint, Cluj-Napoca
5. Coman, M., Dăscălescu, A. (2008): Ghid de bune practici de mediu, Editura Risoprint, Cluj-Napoca
6. Tisan, V., coord. gen. (2008): Manual de instruire în protecția, managementul și monitoringul mediului, Editura Risoprint, Cluj-Napoca
7. Resurse web (anpm, apmmm, gnm etc.)
8. Reviste de specialitate ([www.natgeo.ro](http://www.natgeo.ro); <http://irmmm.cunbm.utcluj.ro/Buletin.html>; etc.)
9. Rapoarte de activitate -proiecte utcn(<https://sas.utcluj.ro/>; <https://proinvent.utcluj.ro/>; etc.)
10. [www.mmediu.ro/beta/domenii/dezvoltare-durabila/strategia-nationala-a-romaniei-2013-2020-2030](http://www.mmediu.ro/beta/domenii/dezvoltare-durabila/strategia-nationala-a-romaniei-2013-2020-2030)

8.3 Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Obs.

**Bibliografie selectivă:**

8.4 Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Obs.

## Bibliografie:

1.

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Competențele dobândite sunt necesare unui inginer ecolog în munca sa de elaborare și/sau implementare a unui proiect de mediu, de coordonare a unei echipe de lucru, monitorizare post-implementare și educație ecologică

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------



10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor fundamentale și capacitatea de a opera cu acestea	<b>Onsite</b> Probă scrisă – durata evaluării 45-50 minute, respectiv o discuție orală. Nota obținută la proba scrisă poate fi mărită, menținută sau diminuată în funcție de răspunsurile studentului masterand la discuția orală.  <b>Observație:</b> În cazul în care situația sanitară o impune, evaluarea se va desfășura online.  <b>Online</b> Probă scrisă– durata evaluării 45-50 minute, respectiv o discuție orală. Nota obținută la proba scrisă poate fi mărită, menținută sau diminuată în funcție de răspunsurile studentului masterand la discuția orală.	80 %
10.5 Seminar	Intocmire fișă de lucru/portofoliu	Avizarea fiecărei lucrări/activități	20 %
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			

<b>10.8 Standard minim de performanță</b> Avizarea lucrărilor efectuate pe parcursul semestrului condiționează notarea în examen. C6. Efectuarea unei analize adecvate pe o problemă de management de mediu CT3. Asimilarea limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare
--

**Data completării**

\_/\_/\_

**Titular de curs***Conf. dr. ing. habil. Mirela Coman***Titular seminar***Conf. dr. ing. Simona Duma***Data avizării în Consiliul Departamentului**

\_/\_/\_

**Director de Departament**  
*Șef lucr.dr.ing. Jozsef Juhasz***Data aprobării în Consiliul Facultății**

\_/\_/\_

**Decan**  
*Conf.dr.ing. Dinu Darabă*