FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE**
1.2 Facultatea	**DE INGINERIE**
1.3 Departamentul	**INGINERIE ȘI MANAGEMENTUL TEHNOLOGIEI**
1.4 Domeniul de studii	**INGINERIE ȘI MANAGEMENT**
1.5 Ciclul de studii	**MASTER**
1.6 Programul de studii	**MANAGEMENTUL INOVĂRII ȘI DEZVOLTĂRII TEHNOLOGIEI**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Etica si integritate academica**								
2.2 Codul disciplinei	**15.00**								
2.3 Titularul activităților de curs	**Șef lucr.dr.ing., dr.ec. Mihaela Șteț**								
2.4 Titularul(ii) activităților de aplicații	**-**								
2.5 Anul de studii	**2**	2.6 Semestrul	**3**	2.7 Tip evaluare	**C**	2.8 Tip*	**DOP**	2.9 Cat.**	**DC**

* **DOB**=Disciplină obligatorie; **DOP**=Disciplină opțională
** **DF**=Disciplină fundamentală; **DS**=Disciplină de specialitate; **DC**=Disciplină complementară

3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)

3.1 Număr de ore activități didactice/ săptămână	**1**	din care: 3.1.1 curs	**1**	3.1.2 seminar	
		din care: 3.1.3 laborator		3.1.4 proiect	
3.2 Număr de ore activități didactice/ semestru	**14**	din care: 3.2.1 curs	**14**	3.2.2 seminar	
		din care: 3.2.3 laborator		3.2.3 proiect	

Distribuția fondului de timp pentru studiul individual	**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	**14**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	**10**
Tutoriat	
Examinări	**2**
Alte activități	

3.3 Total ore studiu individual	**36**
3.4 Total ore din planul de învățământ (3.2+3.3)	**50**
3.5 Numărul de credite	**2**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Cunoștințe fundamentale de management

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector • Platforma online KB a CUNBM
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

COMPETENȚE PROFESIONALE	• oferă consiliere cu privire la brevete • depune cereri pentru brevete • concepe designul produsului • identifică nevoile tehnologice
COMPETENȚE TRANSVERSALE	• dă dovadă de inițiativă • se adaptează la schimbare • gândește analitic • gestionează feedback-ul

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	• C5. Studentul/ Absolventul cunoaște cerințele activității profesionale și ale cercetării aplicate, principiile eticii și integrității academice, etapele elaborării unui proiect de specialitate și ale lucrării de disertație, precum și regulile de documentare, validare, redactare și comunicare a rezultatelor.
Abilități	• A5.1 Studentul/ Absolventul integrează cunoștințe tehnologice, manageriale, economice și digitale pentru rezolvarea unor probleme concrete în contexte profesionale și de cercetare aplicată. • A5.2 Studentul/ Absolventul formulează obiective și metodologii, colectează, prelucrează și validează date și rezultate și dezvoltă soluții argumentate pentru tema analizată. • A5.3 Studentul/ Absolventul elaborează rapoarte tehnice, documentații profesionale și lucrări științifice, utilizând corect sursele, citarea și regulile de redactare academică. • A5.4 Studentul/ Absolventul colaborează în echipe interdisciplinare, prezintă și susține rezultatele obținute și integrează feedback-ul în îmbunătățirea soluțiilor și a propriei activități.
Responsabilitate și autonomie	• R5.1 Studentul/ Absolventul își asumă responsabilitatea pentru îndeplinirea sarcinilor și termenelor, pentru corectitudinea rezultatelor și pentru respectarea normelor de securitate și conduită profesională. • R5.2 Studentul/ Absolventul respectă principiile eticii și integrității academice, drepturile de proprietate intelectuală și cerințele privind utilizarea responsabilă a informațiilor și surselor. • R5.3 Studentul/ Absolventul acționează autonom în documentarea, analiza și raportarea activităților, își autoevaluează performanța și valorifică feedback-ul pentru dezvoltarea profesională continuă.

8. Obiectivele disciplinei

8.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei
8.2 Obiectivele specifice	• Însuşirea conceptelor specifice eticii şi integrităţii academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile • Dezvoltarea capacităţilor de cunoaştere, apreciere şi valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; • Dezvoltarea abilităţilor de identificare şi soluţionare a problemelor cu implicaţi de natură etică (dileme etice); • Dobândirea cunoştinţelor şi a abilităţilor necesare pentru înţelegerea si respectarea codurilor de etică si integritate profesională

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. Introducere in problematica eticii	1	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Calculatoare, Video-proiector, Software
2. Psihologia moralei. Integritatea personală. Integritate academică	1		
3. Practici și dileme etice	1		
4. Devianța tolerată. Copiatul la examene	2		
5. Plagiatul. Principii și concepte în etica cercetării	2		
6. Corupția - concept, prevenire, combatere	2		
7. Problemele etice și tehnologiile informaționale și de comunicații	2		
8. Comportamente contraproductive. Conflict de interese. Munca in echipă	2		
9. Etica și integritatea academică în România și Uniunea Europeană. Promovarea integrității	1		

Bibliografie:

1. Ariely, D. (2012). Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine. Bucureşti: Editura Publica
2. Boncu, S. (2000). Devianța tolerată. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza
3. Cathcart, Th., (2014). Dilema. Cum alegem când nu avem de ales. Bucureşti: Editura Philobia
4. Miroiu, A., (1995). Etica aplicata. Bucuresti: Editura Alternative, Filosofie & Societate
5. Singer, P. (2006), Tratat de Etică, Bucureşti: Editura Polirom
6. Șteț M., Etică și integritate academică, Note de curs (server,secțiunea cursuri), 2018

10. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară şi străinătate.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs; Interesul pentru pregătirea individuala, seriozitatea in abordarea problemelor Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea	Colocviu - Probă scrisă Activitățile gen teme / referate (participarea la dezbaterea unor studii de caz practice și alte intervenții în cadrul cursurilor)	50% 50%

11.8 Standard minim de performanță

- Înțelegerea principalelor concepte vehiculate
- Cunoașterea noțiunilor de bază privind etica și integritatea academică

Minim nota 5 la colocviu.

Data completării **Titular de curs**

____/____/_____ ***Șef lucr.dr.ing., dr.ec. Mihaela Șteț***

_____

Data avizării în Consiliul Departamentului **Director de Departament**

Conf.dr.ing. Mihai Bănică

____/____/_____

_____

Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan
Conf.dr.ing. Olivian Chiver

____/____/_____

_____