

PLAN STRATEGIC

FACULTATEA DE INGINERIE

Octombrie 2020 - septembrie 2024

CUPRINS

PROLEGOMENE	3
VIZIUNE	3
MISIUNE	4
ANALIZA SWOT A FACULTĂȚII DE INGINERIE	5
OBIECTIVE PROPUSE	6
PLAN STRATEGIC 2020-2024	12

PROLEGOMENE

Planul strategic propus pentru Facultatea de Inginerie, aferent perioadei 2020-2024, a fost întocmit având în vedere câteva condiționări reale:

1. Situația incertă în care se vor desfășura, în următorii ani, toate activitățile didactice și de cercetare din învățământul universitar românesc.
2. Incertitudinile existente la nivel național în privința învățământului de toate gradele.
3. Preferința tinerilor absolvenți ai învățământului preuniversitar, din municipiul Baia Mare și județul Maramureș, pentru ofertele educaționale ale universităților din marile centre universitare.
4. Competiția internă și internațională pe piața formării de specialiști în domeniu.
5. Schimbarea continuă a cerințelor privind pregătirea viitorilor specialiști, venite din mediul industrial, implică schimbări asociate actului educațional.
6. Necesitatea parteneriatelor cu mediul economico-social, cu instituțiile administrației locale și județene și cu mediul preuniversitar

VIZIUNE

Viziunea Facultății de Inginerie este în concordanță cu viziunea propusă de rectorul universității și cu cea prezentată în Carta universității:

"Ambiția și ținta noastră de viitor trebuie să fie aceea de a deveni o Universitate puternic ancorată în spațiul european al educației, cercetării, inovării și digitalizării, prin promovarea și susținerea performanței și a excelenței în toate domeniile de activitate, care să ne asigure un progres substanțial din punct de vedere al calității, performanței, atractivității și competitivității internaționale".

MISIUNE

Din programul managerial al rectorului și din Carta Universității Tehnice din Cluj-Napoca rezultă și misiunea Facultății de Inginerie pe care conducerea Facultății de Inginerie o girează pentru următorii patru ani:

"Misiunea noastră este de a dezvolta valoarea în oameni, în procese și în produse. În acest sens, vom urmări realizarea la un înalt nivel de calitate a învățământului și cercetării științifice avansate, în domenii specifice, în context național și internațional, răspunzând necesităților dezvoltării intelectuale, profesionale și sociale a individului și progresului societății românești".



ANALIZA SWOT A FACULTĂȚII DE INGINERIE**Puncte forte:**

- Tradiția și prestigiul de peste 50 de ani în pregătirea specialiștilor în domeniul ingineriei.
- Toate programele de studii, licență și master, sunt acreditate, având calificativul *încredere* cu excepția un program de licență autorizat provizoriu.
- Posibilitatea pregătirii specialiștilor la nivel de licență, master și doctorat.
- Corp didactic recunoscut la nivel național și internațional.
- Contracte de cercetare în colaborare cu mediul economic, derulate prin centrele de cercetare active la nivelul facultății.
- Spațiile destinate activităților didactice și de cercetare sunt dotate corespunzător.
- Apartenența Facultății de Inginerie la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca reprezintă garanția recunoașterii diplomelor la nivel european.
- Programe de stimulare a studenților merituoși.
- Pregătirea profesională a colectivului de cadre didactice.

Puncte slabe:

- Numărul redus al studenților internaționali.
- Număr redus de studenți cu taxă.
- Lipsa unei strategii de promovare a ofertei educaționale.
- Nivelul de pregătire scăzut al candidaților la admitere.
- Rata de abandon școlar relativ ridicată.
- Lipsa de interes a unor studenți pentru o bună pregătire profesională.
- Practica de domeniu și de specialitate nu are o contribuție semnificativă la pregătirea
- Numărul posturilor de asistent universitar ocupate este deficitar.
- Număr mare de cadre didactice care nu îndeplinesc criteriile CNATDCU.
- Contracte de cercetare insuficiente.
- Numărul relativ mic al locurilor finanțate de la bugetul de stat pentru programele de studii de licență și master.
- Lipsa unor colective de cercetare interdisciplinară.

Oportunități:

- Creșterea numărului absolvenților de studii liceale, interesați de studii în domeniul ingineriei.
- Cererea mare de specialiști din mediul industrial din Maramureș și din țară.
- Posibilitatea unor colaborări cu facultăți din universitățile membre ale Consorțiului European University of Technology.
- Participarea cadrelor didactice și studenților la programe de mobilitate ERASMUS+ și CEEPUS.

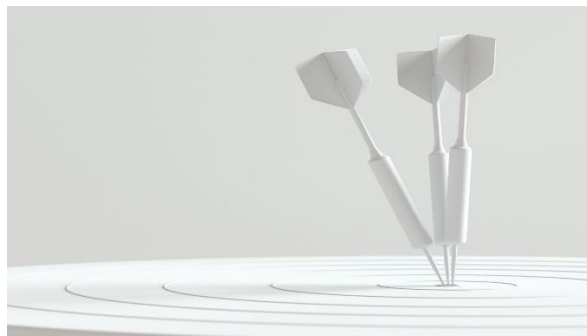
Amenițări:

- Scăderea continuă a numărului de absolvenți de liceu
- Nivelul de pregătire scăzut a absolvenților de liceu.
- Preferința tinerilor cu rezultate bune la absolvirea studiilor liceale pentru ofertele educaționale ale universităților din marile centre universitare din țară și străinătate.
- Angajarea pe parcursul desfășurării studiilor de licență favorizează abandonul școlar.
- Lipsa continuității colaborării cu administrația locală și județeană.

OBIECTIVE PROPUSE

Conducerea Facultății de Inginerie, în calitate de garant al implementării programului managerial al rectorului Universității Tehnice din Cluj-Napoca, are stabilite obiectivele de realizat, având ca fundament următoarele:

1. **Acțiunile** – trebuie să fie clare, realizabile și dimensionate în concordanță cu potențialul existent.
2. **Măsurile** – trebuie să asigure realizarea acțiunilor.
3. **Rezultate** – se obțin numai dacă primele două etape sunt îndeplinite.
4. **Resurse financiare** – pentru realizarea unei sarcini trebuie asigurate resursele umane, materiale și *financiare*.



Obiectivul 1. Educație licență și master

Program Rector: "Creșterea calității portofoliului de cursuri oferite la toate nivelurile de studiu, prin adaptarea conținutului acestora la fluxul actual de informații, care să asigure abilitățile și competențele corespunzătoare unei educații de excelență, orientate către nevoile unei societăți dinamice aflate într-o continuă transformare".

Acțiuni propuse:

Pentru implementarea primei direcții de acțiune din programul rectorului, considerăm că este necesară realizarea unor acțiuni pentru stabilirea unei structuri clare a programelor de studii din Facultatea de Inginerie:

- Evaluarea tuturor programelor de studii de licență și master pe baza unor criterii realiste, aprobate de Consiliul facultății, în vederea stabilirii unei oferte educaționale în concordanță cu realitățile din mediului economico-social local, regional, național și chiar internațional.
- Prezentarea și discutarea/rediscutarea în Consiliul facultății a programelor de studii de licență și master fără studenți înmatriculați și/sau numărul acestora este insuficient pentru a se putea finanța, în vederea avizării reactivării justificate sau declanșării procesului de lichidare.
- Analiza oportunității scoaterii la concurs a programului de master din domeniul Inginerie industrială *Sisteme de fabricație și mentenanță*-în limba engleză, începând cu anul universitar 2021-2022.
- Evaluarea planurilor de învățământ prin prisma corelației dintre abilitățile și competențele care pot fi dobândite și nevoile individuale, sociale și economice.
- Actualizarea conținutului fișelor de disciplină în concordanță cu nivelul de dezvoltare tehnologică și informațională a diferitelor domenii de activitate.
- Impunerea prin fișele disciplinelor, ca dominante, activitățile cu caracter aplicativ, atât în actul de transmitere a informațiilor cât și în procesul de evaluare al studenților.

- Adaptarea fișelor disciplinelor la cerințele impuse de desfășurarea activităților în sistemul online.
- Identificarea și luarea unor măsuri concrete pentru sprijinirea studenților cu risc de abandon.
- Măsuri concrete pentru creșterea numărului de absolvenți cu diplomă de licență și diplomă de master.
- Elaborarea de către *Comisiile pentru monitorizarea programelor de studii* a unor rapoarte anuale conform unor reguli unitare la nivelul facultății.
- Respectarea termenelor pentru depunerea la ARACIS a rapoartelor de autoevaluare, pentru programele de licență și master, întocmite conform standardelor specifice, care să asigure obținerea calificativului "Încredere".

Obiectivul 2. Educație doctorat, postdoctorat și postuniversitar

Acțiuni propuse:

- Sprijinirea IOSUD din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca pentru realizarea obiectivelor și acțiunilor strategice din Programul managerial al rectorului ales.
- Abilitării unor noi conducători de doctorat dintre cadrele didactice din Facultatea de Inginerie, pentru domeniile de doctorat existente în IOSUD-UTC-N.
- Reluarea/adaptarea cursurilor postuniversitare existente în Facultatea de Inginerie la cerințele din mediu economic și/sau înființarea altora noi.

Obiectivul 3. Cercetare științifică, transfer tehnologic, inovație și creație artistică

Program Rector: "Consolidarea poziției de universitate de cercetare de excelență, prin susținerea, promovarea și asigurarea de investiții spre domeniile de cercetare, transfer tehnologic și creație artistică cu potențial de performanță și impact major asupra prestigiului, reputației și vizibilității internaționale a UTCN, reprezintă un deziderat major pentru următoarea perioadă".

Acțiuni propuse:

- Planuri de cercetare clare și realizabile pentru fiecare departament.
- Constituirea unor colective de cercetare interdisciplinară la nivelul facultății.
- Afilierea la viitorul Institut de cercetare multidisciplinară al UTC-N a cadrelor didactice și a colectivelor de cercetare din Facultatea de Inginerie.

- Cooperarea cu colective de cercetare din mediul universitar și mediul economic din țară și din străinătate.
- Inființarea unei structuri, în cadrul Facultății de Inginerie, care să aibă ca principală activitate, elaborarea documentațiilor specifice participării la competițiile de cercetare științifică lansate în țară și străinătate.
- Implicarea studenților din toate ciclurile de studii în procesul de dezvoltare a unor societăți de tip start-up.
- Publicarea rezultatelor cercetărilor în reviste indexate BDI și/sau cotate/indexate ISI.
- Organizarea conferințelor cu participare internațională.
- Dezvoltarea unor noi activități în cele trei Centre de cercetare și în Centrul de Informare Tehnologică din Facultatea de Inginerie.

Obiectivul 4. Studenți și servicii suport

Program rector: "Dezvoltarea și asigurarea unui cadru instituțional care să permită afirmarea personalității studenților, prin dobândirea de cunoștințe, abilități și competențe profesionale în acord cu aspirațiile și năzuințele lor dar și prin cultivarea respectului față de muncă și valorile fundamentale, față de semenii, mediu și comunitate, reprezintă un obiectiv major al construcției noastre instituționale UTCN 2024".

Acțiuni propuse:

- Consultarea și implicarea studenților în toate activitățile de interes universitar, desfășurate în Facultatea de Inginerie, în vederea stabilirii celor mai eficiente strategii educaționale.
- Identificarea cu sprijinul reprezentanților studenților a cazurilor speciale în vederea acordării de sprijin pentru evitarea abandonului școlar.
- Crearea și menținerea unui cadru adecvat pentru dezvoltarea profesională și antreprenorială a studenților.
- Adaptarea permanentă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină în vederea transmiterii informațiilor care să permită dobândirea de către studenți a competențelor și abilităților care să le asigure creșterea gradului de angajabilitate.
- Asigurarea pentru studenți a unui program acoperitor și accesibil la compartimentele administrative și secretariatul facultății.
- Atragerea studenților spre activități cu caracter cultural și sportiv.

Obiectivul 5. Internaționalizare

Program rector: "Dezvoltarea și consolidarea dimensiunii și orientării internaționale care să conducă spre parteneriate globale cu impact major asupra creșterii numărului de studenți străini înmatriculați, a schimburilor transfrontaliere de personal și cunoștințe în educație, cercetare științifică și creație artistică, reprezintă un obiectiv strategic major pentru următorii patru ani. La orizontul de timp 2024 UTCN trebuie să devină o universitate cu adevărat internațională".

Acțiuni propuse:

- Pregătirea materialelor didactice de promovare a programului de studii de master, acreditat în limba engleză, în vederea organizării concursului de admitere, începând cu anul universitar 2021-2022, și atragerea de studenți internaționali.
- Consolidarea și continuarea relațiilor de parteneriat cu facultăți din Slovacia, Cehia, Bulgaria, Croația, Ucraina, Moldova, Austria, Ungaria, Serbia etc., în cadrul programelor CEEPUS și Erasmus+, în vederea intensificării mobilităților studenților și cadrelor didactice.
- Continuarea relațiilor de parteneriat în cadrul proiectelor transfrontaliere finanțate de Uniunea Europeană.
- Participarea Facultății de Inginerie la parteneriatul strategic "European University of Technology - EUt+".

Obiectivul 6. Transformare digitală

Program rector: "Dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale ale întregii comunități academice, precum și promovarea noilor tehnologii în toate aspectele procesului educațional, de cercetare și administrativ care să conducă în final la transformarea digitală a universității și alinierea la standardele internaționale din domeniu".

Acțiuni propuse:

- Participarea Facultății de Inginerie la dezvoltarea "platformei de inovare digitală" pe patru direcții principale: e-educație, e-cercetare, e-administrație și e-student.
- Dezvoltarea infrastructurii de IT, care deservește Facultatea de Inginerie pentru a asigura un echilibru între serviciile operaționale și cele rezultate în urma implementării proceselor de digitalizare.
- Dotarea sălilor în care se desfășoară activități didactice, de cercetare și de secretariat cu aparatura necesară desfășurării acestora în sistem online și hibrid.

Obiectivul 7. Dezvoltare sustenabilă și incluziune

Program rector: "Obiectivul strategic identificat ca parte a construcției noastre comune UTCN 2024 are drept principal scop consolidarea politicilor instituționale, multiplicarea și promovarea exemplilor de bune practici privind dezvoltarea sustenabilă și incluzivă, în acord cu „Strategia UE 2020”.

Dicționarul explicativ al limbii române: "Sustenabilitatea este calitatea unei activități antropice de a se desfășura fără a epuiza resursele disponibile și fără a distruge mediul, deci fără a compromite posibilitățile de satisfacere a nevoilor generațiilor următoare".

Acțiuni propuse:

- Instituirea unor măsuri pentru dezvoltarea de către studenți a deprinderilor și competențelor necesare unui comportament social și profesional specific dezvoltării sustenabile.
- Implementarea unor sisteme care să permită reducerea consumurilor la toate tipurile de utilități.
- Continuarea/dezvoltarea cursurilor de dezvoltare profesională pentru mediul economic.
- Asigurarea condițiilor necesare accesului la educație și cercetare a persoanelor cu dizabilități.

Obiectivul 8. Infrastructură și dotări

Program rector: "Extinderea, dezvoltarea și modernizarea infrastructurii instituționale, ca element esențial în derularea de procese academice performante și sustenabile, care să răspundă rapid și eficient la provocările generate de mediul inter-universitar dinamic, concurențial și într-o continuă transformare, reprezintă o provocare majoră în contextul subfinanțării investițiilor de la buget".

Acțiuni propuse:

- Asigurarea spațiilor necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare conform normelor impuse de standardele specifice.

Obiectivul 9. Marketing, comunicare și imagine

Acțiuni propuse:

- Actualizarea continuă a site-ului și a paginii de facebook pentru facultate și departamente.
- Pregătirea și prezentarea programelor de studii din cadrul facultății în cadrul acțiunilor organizate de universitate, dar și în mod independent.
- Organizarea diferitelor manifestări prin care să se prezinte, celor interesați, spațiile didactice și de cercetare.
- Ore de practică ale elevilor în laboratoarele facultății.
- Menținerea unei permanente legături cu instituțiile din mass-media locală și națională.
- Avantajele pentru baimăreni oferite de includerea Facultății de Inginerie în brand-ul UTCN.
- Prezența Facultății de Inginerie în mediul economic și social din Baia Mare și nu numai, prin intermediul absolvenților și al studenților care au și calitatea de angajat.
- Realizarea unei ministructuri de relații publice a Facultății de Inginerie.
- Extensie ALUMNI-UTCN în CUNBM.
- Promovarea Facultății de Inginerie prin manifestări sportive și artistice.

Obiectivul 10. Guvernanța

Program rector: *„Asigurarea unei management instituțional eficient, transparent și participativ care să încurajeze și să promoveze spiritul antreprenorial, excelența și competitivitatea ca elemente esențiale în îndeplinirea misiunii asumate”.*

Acțiuni propuse:

- Participarea la aplicarea și adaptarea la legislația națională a Metodologiilor și Regulamentelor interne UTCN.
- Resurse financiare suplimentare din venituri proprii. Aplicarea unui management specific sectorul privat a cărui atribut este venitul.
- Aplicarea informatizării, monitorizării, controlului și optimizării tuturor proceselor derulate în cadrul universității.
- Implicare studenților în managementul facultății.

Obiectivul 11. Resurse umane

Program rector: *„Dezvoltarea unei politici de personal care să asigure resursa umană înalt calificată prin atragerea, motivarea și promovarea tinerilor dornici de a îmbrățișa o carieră didactică, de cercetare sau administrativă ca element esențial în asigurarea unui învățământ de calitate”.*

Acțiuni propuse:

- sprijinirea și susținerea cadrelor didactice din facultate în vederea îndeplinirii criteriilor minimale CNADTCU pentru obținerea abilitării și promovarea ulterioară prin concurs pe post de profesor, dacă criteriile de sustenabilitate financiară sunt asigurate prin coordonarea a minimum 3 doctoranzi în stagiu.
- Stabilirea unei strategii pentru resursa umană pentru următorii patru ani.
- Sprijinirea cadrelor didactice pentru participarea în diverse comisii ale instituțiilor naționale/internaționale din domeniul educației și cercetării.
- Respect și recunoștință pentru colegii pensionari.
- Colaborare eficientă cu conducerea sindicatului din CUNBM.

PLAN STRATEGIC 2020-2024

FACULTATEA DE INGINERIE

Nr. crt.	Acțiuni propuse	Măsuri	Termen de realizare	Rezultat estimat	Indicatori de măsură	Resurse atrase	Resurse solicitate
1. Educație licență și master							
1.1	Evaluarea tuturor programelor de studii de licență și master pe baza unor criterii realiste, aprobate de Consiliul facultății, în vederea stabilirii unei oferte educaționale în concordanță cu realitățile din mediului economico-social local, regional, național și chiar internațional.	Stabilirea unor criterii unitare, pe domenii de studii, pentru evaluarea programelor de studii a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină.	Sem I 2021-2020	Organizarea concursului de admitere pentru anul universitar 2021-2022, la toate programele de studii de licență și master aflate în portofoliul Facultății de Inginerie	-licență minim 9; -master minim 7	Nu este cazul	Nu este cazul
1.2	Prezentarea și discutarea/rediscutarea în Consiliul facultății a programelor de studii de licență și master, fără studenți înmatriculați și/sau când numărul acestora este insuficient, pentru a se putea finanța, în vederea avizării reactivării justificate sau declanșării procesului de lichidare.	Stabilirea unor criterii unitare, pe domenii de studii, pentru evaluarea programelor de studii a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină.	Sem I 2021-2020	Organizarea concursului de admitere pentru anul universitar 2021-2022, la toate programele de studii de licență și master aflate în portofoliul Facultății de Inginerie	-licență minim 9; -master minim 7.	Nu este cazul	Nu este cazul
1.3	Analiza oportunității scoaterii la concurs a programului de master din domeniul Inginerie industrială - <i>Sisteme de fabricație și mentenanță</i> - în	Studii pe piața muncii locale, regionale și naționale privind domeniile de activitate în care există cerere semnificativă de specialiști.	Sem I 2021-2020	Cel puțin un program de studiu (master) în limba engleză, în anul universitar 2021-2022.		Nu este cazul	Nu este cazul

	limba engleză, începând cu anul universitar 2021-2022.						
1.4	Evaluarea planurilor de învățământ prin prisma corelației dintre abilitățile și competențele care pot fi dobândite și nevoile individuale, sociale și economice.	Studii pe piața muncii locale, regionale și naționale privind domeniile de activitate în care există cerere semnificativă de specialiști.	Sem I din fiecare an universitar.	Master organizat în colaborare cu mediul economic în următorii trei ani.	Minim 1	Nu este cazul	Nu este cazul
1.5	Actualizarea conținutului fișelor de disciplină în concordanță cu nivelul de dezvoltare tehnologică și informațională a diferitelor domenii de activitate.	-Continuarea colaborării cu agenții economici pentru modernizarea și dotarea sălilor de curs și laborator. -Inițierea unor Comisii consultative la nivelul facultății (din care să facă parte reprezentanții angajatorilor, foști absolvenți etc.), cu stabilirea unui program clar pentru întâlniri de lucru, în vederea consultării pentru elaborarea unor planuri de învățământ competitive, inovative și aplicative, care să conducă la creșterea gradului de angajabilitate al absolvenților. -Vizarea fișelor de disciplină de către reprezentanții studenților (din Consiliul facultății și/sau Senatul UTC-N).	Luna sept. a fiecărui an universitar	Creșterea gradului de angajabilitate în domeniul competențelor și abilităților dobândite.	Minim 75%	Nu este cazul	Nu este cazul
1.6	Impunerea prin fișele disciplinelor, ca dominante, activitățile cu caracter aplicativ, atât în actul de transmitere a informațiilor cât și în procesul de evaluare al studenților.	Stabilirea unui plan cadru pentru programarea și efectuarea activității de practică a studenților în vederea eficientizării acesteia. -Centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea	permanent	Raportul dintre numărul orelor de curs și cele ale activităților aplicative conform standardelor specifice.	1/1 ± 20%	Nu este cazul	Nu este cazul

		activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare.					
1.7	Adaptarea fișelor disciplinelor la cerințele impuse de desfășurarea activităților în sistemul on-line.	-Obligatorietatea cadrelor didactice de a elabora și o variantă pentru suportul de curs și pentru activitățile aplicative în format electronic. -Dotarea sălilor de curs și pentru activități aplicative cu aparatură necesară desfășurării activităților on-line și/sau hibrid. -Traning-uri cu cadrele didactice și personalul didactic auxiliar în vederea creșterii gradului de adaptare la formele de predare și evaluare specifice e-learning-ului.	Luna septembrie a fiecărui an universitar.	Desfășurare în bune condiții a activităților didactice.	Suport de curs online/tipărit pentru toate disciplinele.	Nu este cazul	Nu este cazul
1.8	Identificarea și luarea unor măsuri concrete pentru sprijinirea studenților cu risc de abandon.	-Sarcini clare pentru îndrumătorii de an, legătura permanentă cu studenții identificarea nevoi de pregătire suplimentară în anumite zone ale cunoaștere etc.	Sem I din fiecare an univ.	Reducerea ratei de abandon școlar	maxim 15%	Nu este cazul	Nu este cazul
1.9	Măsuri concrete pentru creșterea numărului de absolvenți cu diplomă de licență și diplomă de master.	-Menținerea contactului, prin consilierii de an și coordonatorii lucrărilor de disertație, cu studenți masteranzi în semestrul 4 al ciclului de studii de master. -Transmiterea, conform regulamentelor interne, a listelor cu teme atractive și cu caracter aplicativ pentru lucrările de diplomă și disertație.	Sem I	Creșterea numărului de absolvenți care promovează examenul de licență și a celor care promovează examenul de master.	Licență 80% Master 75%	Nu este cazul	Nu este cazul

		- Colaborarea cu absolvenții în găsirea unor teme de interes pentru temele de diplomă/disertație, stimularea studenților pentru alegerea temelor până la sfârșitul anului al III-lea de studiu, atragerea studenților în laboratoarele facultății pentru efectuarea cercetării în vederea elaborării lucrării de diplomă/disertație etc.).	din fiecare an univ.				
1.10	Elaborarea de către <i>Comisiile pentru monitorizarea programelor de studii</i> a unor rapoarte anuale conform unor reguli unitare la nivelul facultății.	Actualizarea modelului pentru raportul anual al Comisiei de monitorizare a programelor de studiu.	În fiecare an universitar	Decizii pentru comisii de monitorizare pentru toate programele de studii.	Rapoarte anuale pentru fiecare program de studii.	Nu este cazul	Nu este cazul
1.11	Respectarea termenelor pentru depunerea la ARACIS a rapoartelor de autoevaluare, pentru programele de licență și master, întocmite conform standardelor specifice, care să asigure obținerea calificativului " <i>Încredere</i> ".	- Emiterea deciziilor pentru echipele cu atribuții în elaborarea raportului de autoevaluare în vederea autorizării provizorii/evaluării periodice/acreditării.	Sem I din fiecare an universitar	Intocmirea rapoartelor de autoevaluare pentru ARACIS.	Depunerea rapoartelor de autoevaluare până la termenul scadent.	Nu este cazul	50% din tariful ARACIS
2. Educație doctorat, postdoctorat și postuniversitar							
2.1	Sprijinirea IOSUD din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca pentru realizarea obiectivelor și acțiunilor strategice din Programul managerial al rectorului.	-Atragerea absolvenților cu înclinații pentru cercetare spre studii doctorale. -Atragerea experților străini ca referenți ai comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat.	Permanent	-Creșterea numărul de doctoranzi. -Referenți străini în majoritatea comisiilor de doctorat.	Ocuparea locurilor pentru studii doctorale.	Funcție de situația concretă	Funcție de situația concretă

		-Sprijinirea studenților doctoranzi în publicarea rezultatelor cercetărilor în reviste indexate BDI și ISI și participarea la programe de pregătire/schimb de experiență la universități din țară și străinătate.					
2.2	Abilitarea unor noi conducători de doctorat, dintre cadrele didactice din Facultatea de Inginerie, pentru domeniile de doctorat existente în IOSUD-UTC-N.	Sprijinirea cadrelor didactice din Facultate de Inginerie, care îndeplinesc condițiile/urmează să îndeplinească condițiile CNATDCU pentru abilitare.	permanent	Abilitarea conducători de doctorat, în următorii patru ani, pe domeniile existente în IOSDU UTC-N.	Min. 3		Conform Regulamentului de taxe al UTCN.
2.3	Reluarea/adaptarea cursurilor postuniversitare existente în Facultatea de Inginerie la cerințele din mediu economic și/sau înființarea altora noi.	Sprijinirea coordonatorilor programelor postuniversitare pentru reluarea acestora sub tutela UTC-N.	permanent	Cursuri de dezvoltare profesională active.	Min. 2 /an	Nu este cazul	Nu este cazul
3. Cercetare științifică, transfer tehnologic, inovație și creație artistică							
3.1	Planuri de cercetare clare și realizabile pentru fiecare departament.	Prezentarea și susținerea în Consiliul facultății a programelor de cercetare pentru fiecare departament sau/și colectiv de cercetare.	Primele două luni de la începerea fiecărui an universitar.	Creșterea numărului de contracte cercetare.	Min. 2/an univ./departament	Nu este cazul	Nu este cazul
3.2	Constituirea unor colective de cercetare interdisciplinară la nivelul facultății.	Fiecare cadru didactic trebuie să fie afiliat la cel puțin un colectiv de cercetare din Facultatea de Inginerie.	Permanent	Creșterea numărului de lucrări publicate.	Minim 25 lucrări Indexate BDI în fiecare an.	Nu este cazul	Nu este cazul
3.3	Afilierea cadrelor didactice și a colectivelor de cercetare la viitorul Institut de cercetare multidisciplinară al UTCN	Prezentarea Regulamentului intern al Institutului de cercetare multidisciplinară al UTCN, membrilor corpului academic din Facultatea de Inginerie.	Permanent	Creșterea numărului de contracte cercetare.	Lucrări Indexate BDI și ISI în fiecare an.	Nu este cazul	Funcție de situația concretă.

3.4	Cooperarea cu colective de cercetare din mediul universitar și mediul economic din țară și din străinătate.	Cel puțin 20% din cadrele didactice din Facultatea de Inginerie afiliate la colective de cercetare din afara universității.	Permanent	Creșterea numărului de lucrări publicate	Minim 25 lucrări Indexate BDI în fiecare an.	Nu este cazul	Nu este cazul
3.5	Inițierea unei structuri, în cadrul Facultății de Inginerie, care să aibă ca principală activitate, elaborarea documentațiilor specifice participării la competițiile de cercetare științifică lansate în țară și străinătate.	Stabilirea colectivului pentru întocmirea documentațiilor pentru participarea la competițiile de cercetare științifică.	Permanent	Depunerea proiectelor pentru finanțarea cercetării.	Min. 1	Funcție de situația concretă	Funcție de situația concretă.
3.6	Implicarea studenților din toate ciclurile de studii în procesul de dezvoltare a unor societăți comerciale de tip start-up.	Demersuri pentru dezvoltarea în CUNBM a unei extensii a Societății antreprenoriale studențești.	permanent	Înființare societăți tip start-up	Min. o societate tip start-up în următorii 4 ani	Funcție de situația concretă	Funcție de situația concretă
3.7	Publicarea rezultatelor cercetărilor în reviste indexate BDI și/sau cotate/indexate ISI.	Srijin financiar pentru taxa de publicare a lucrărilor de cercetare în reviste cotate/indexate BDI/ISI.	permanent	Publicarea lucrărilor în publicații BDI/ISI.	Minim 10 lucrări cotate/indexate ISI în fiecare an.	Funcție de situația concretă	Funcție de situația concretă.
3.8	Organizarea conferințelor cu participare internațională.	Sustinerea apariției anuale a celor patru reviste indexate BDI și a demersurilor pentru ca cel puțin una să fie indexată ISI.	permanent	Conferințe cu participare internațională.	Minim două Conferințe internaționale desfășurate în fiecare an.	Funcție de situația concretă	Funcție de situația concretă
3.9	Dezvoltarea unor noi activități în cele trei Centre de cercetare și în Centru de Informare Tehnologică din Facultatea de Inginerie.	-Srijin financiar pentru înregistrarea brevetelor de invenție naționale și internaționale. -Fiecare cadru didactic trebuie să fie afiliat la cel puțin un colectiv de cercetare din Facultatea de Inginerie.	permanent	Creșterea numărului contractelor de cercetare.	Min. 3 contracte de cercetare/an	Nu este cazul	Nu este cazul

4. Studenții și serviciile suport							
4.1	Consultarea și implicarea studenților în toate activitățile de interes universitar, desfășurate în Facultatea de Inginerie, în vederea stabilirii celor mai eficiente strategii educaționale.	Implicarea studenților în acțiunile de prezentare și promovarea a ofertei educaționale a Facultății de Inginerie	permanent	Creșterea gradului de promovabilitate. Creșterea gradului de angajabilitate în domeniul competențelor dobândite.	Promovabilitate: -Licență 80% -Master 75%. Angajabilitate: Peste 75% în domeniul competențelor.	Nu este cazul	Nu este cazul
4.2	Identificarea cu sprijinul reprezentanților studenților a cazurilor speciale în vederea acordării de sprijin pentru evitarea abandonului școlar.	-Organizarea unor cursuri și consultații suplimentare, la disciplinele stabilite cu reprezentanții studenților, în vederea creșterii promovabilității și reducerii riscului de abandon școlar în primul an de studiu. -Colaborarea permanentă cu Compartimentul de Consiliere și Orientare Profesională din CUNBM în vederea realizării unor acțiuni comune (Zilele porților deschise, întâlniri cu angajatorii, excursii de studii, identificarea, consilierea și sprijinirea studenților cu nevoi speciale etc.).	permanent	Reducerea ratei de abandon școlar.	Rata max. de abandon max. 10% în următorii 4 ani	Nu este cazul	Funcție de situația concretă, supl. buselor sociale.
4.3	Crearea și menținerea unui cadru adecvat pentru dezvoltarea profesională și antreprenorială a studenților.	- Informarea studenților în vederea stimulării participării acestora la extensia SAS-UTCN. - Susținerea financiară a studenților în vederea realizării unor lucrări de cercetare în legătură cu lucrările de licență/disertație, pentru infiintarea unor societăți de tip	permanent	Creșterea gradului de promovabilitate	Studenți intergaliști, min. 85%	Funcție de situația concretă	Funcție de situația concretă

		start-up și pentru participarea la diferite manifestări științifice, sportive și culturale etc.					
4.4	Adaptarea permanentă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină în vederea transmiterii informațiilor care să permită dobândirea de către studenți a competențelor și abilităților care să le asigure creșterea gradului de angajabilitate.	Realizarea cadrului necesar pentru recunoașterea efectuării practicii pentru studenții care participă la diferite activități complementare celor din planul de învățământ (inclusiv a acestora în fișa disciplinei de practică).	permanent	Creșterea gradului de angajabilitate	Min. 75% în domeniul competențelor dobândite.	Nu este cazul	Nu este cazul
4.5	Asigurarea pentru studenți a unui program acoperitor și accesibil la compartimentele administrative și secretariatul facultății.	Revizuirea programului secretariatului facultății.	permanent	Program accesibil la secretariat.	Cel puțin două zile cu program după masa.	Nu este cazul	Nu este cazul
4.6	Atragerea studenților spre activități cu caracter cultural și sportiv.	Punerea bazelor unui sport de echipă (fotbal/handbal/baschet/volei) și a unei formații culturale (muzică/teatru/dansuri etc) sub egida Facultății de Inginerie.	permanent	Înființare unei echipe de sport colectiv și a unei formații culturale/aristice în următorii patru ani.	- O echipă de sport colectiv. - O formație artistică.	Funcție de situația concretă	Funcție de situația concretă
5. Internaționalizare							
5.1	Pregătirea materialelor didactice de promovare a programului de master acreditat în limba engleză, în vederea organizării concursului de admitere, începând cu anul universitar 2021-2022, și atragerea de studenți internaționali.	Participarea personalului didactic, didactic auxiliar și de secretariat la cursuri organizate în cadrul UTC-N, pentru dezvoltarea competențelor lingvistice.	Sem. I an. univ. 2021-2020.	Un program de master în limba engleză	O grupă de master cu predare în limba engleză.	Funcție de situația concretă	Nu este cazul

5.2	Consolidarea și continuarea relațiilor de parteneriat cu facultăți din Slovacia, Cehia, Bulgaria, Croația, Ucraina, Moldova, Austria, Ungaria, Serbia etc., în cadrul programelor CEEPUS și Erasmus+, în vederea intensificării mobilităților studenților și cadrelor didactice.	-Sprijinirea participării cadrelor didactice și a studenților la stagii de pregătire, schimburi de experiență și studii la universități din afara țării. -Participarea personalului didactic, didactic auxiliar și de secretariat la cursuri organizate în cadrul UTC-N, pentru dezvoltarea competențelor lingvistice.	permanent	Mobilități cadre didactice și studenți	Min. 3 studenți și 6 cadre didactice/an. univ.	Funcție de situația concretă	Nu este cazul
5.3	Continuarea relațiilor de parteneriat în cadrul proiectelor transfrontaliere finanțate de Uniunea Europeană.	Participarea cadrelor didactice în echipele unor proiecte de transfer tehnologic transfrontalier.	permanent	Contracte de cercetare de transfer tehnologic transfrontalier.	Min. 2 contr. cercetare în următorii patru ani	Funcție de situația concretă	Nu este cazul
5.4	Participarea Facultății de Inginerie la parteneriatul strategic "European University of Technology - EUt+".	Sprijinirea participării cadrelor didactice și a studenților la stagii de pregătire, schimburi de experiență și studii la universități din afara țării.	Permanent	Mobilități cadre didactice și studenți.	Funcție de situația concretă.	Funcție de situația concretă	Funcție de situația concretă.
6. Transformare digitală							
6.1	Participarea Facultății de Inginerie la dezvoltarea "platformei de inovare digitală" pe patru direcții principale: e-educație, e-cercetare, e-administrație și e-student.	Instalarea aparaturii audio-video și a rețelelor de internet în sălile de curs, seminar, proiect, laborator, birouri și secretariat.	permanent	Optimizarea activităților didactice, de cercetare și administrative.	Dotarea a cel puțin 70% din săli.	Funcție de situația concretă	Funcție de situația concretă
6.2	Dezvoltarea infrastructurii IT, care deservește Facultatea de Inginerie pentru a asigura un echilibru între serviciile operaționale și cele rezultate în urma	Instalarea aparaturii audio-video și a rețelelor de internet în sălile de curs, seminar, proiect, laborator, birouri și secretariat.	permanent	Desfășurarea în bune condiții a activităților didactice și cercetare (inclusiv on-line).	Dotarea a cel puțin 70% din săli.	Funcție de situația concretă	Funcție de situația concretă

	implementării proceselor de digitalizare.						
6.3	Dotarea sălilor în care se desfășoară activități didactice, de cercetare și de secretariat cu aparatura necesară desfășurării acestora în sistem on-line și hibrid.	Inființarea la nivelul Facultății de Inginerie a unei structuri cu responsabilități în dezvoltarea/întreținerea platformelor e-learning (KnowledgeBase, Teams etc.) și care să ofere consultanță studenților și cadrelor didactice. Instalarea sistemelor de supraveghere și înregistrare a accesului în toate spațiile Facultății de Inginerie.	permanent	Desfășurarea în bune condiții a activităților didactice și de cercetare (inclusive on-line).	Dotarea tuturor sălilor cu aparatura necesară pentru activități online.	Funcție de situația concretă	Funcție de situația concretă
7. Dezvoltare sustenabilă și incluziune							
7.1	Instituirea unor măsuri pentru dezvoltarea de către studenți a deprinderilor și competențelor necesare unui comportament social și profesional specific dezvoltării sustenabile.	-Includerea în planurile de învățământ, de la ciclul de licență, în limita permisă de standardele specifice, o unei discipline (opționale/facultative) prin care se transmit cunoștințe, și se asigură dobândirea de competențe și abilități de dezvoltare sustenabilă (sau acolo unde se pretează, capitole în fișele disciplinelor). -Asigurarea disiminări informațiilor privind dezvoltarea sustenabilă prin susținerea desfășurării anuale a Simpozionului "Casa ecologică între vis și realitate" (Ediția a IX-a în 2020).	permanent	Competențe în domeniul dezvoltării sustenabile, certificate prin suplimentul la diplomă,	Pentru minim 40% dintre absolvenții Facultății de Inginerie.	Nu este cazul.	Nu este cazul.

7.2	Implementarea unor sisteme care să permită reducerea consumurilor la toate tipurile de utilități.	Eficientizarea sistemelor de iluminat/climatizare din toate spațiile facultății (pe baza unui lucrări de licență sau/și disertație); corpuri de iluminat cu LED-uri, întrerupătoare cu senzori etc.	permanent	Reducerea consumului de energie electrică	Min. 20%/an	Funcție de situația concretă	Nu este cazul
7.3	Continuarea/dezvoltarea cursurilor de dezvoltare profesională pentru mediul economic. Asigurarea condițiilor necesare accesului la educație și cercetare a persoanelor cu dizabilități.	-Continuarea desfășurării acelor cursuri de dezvoltare profesională autorizate în UTC-N-Facultatea de Inginerie (<i>Operator la mașini-unelte cu comandă numerică, Lăcătuș structuri aeronave, Prelucrător prin deformare plastică</i>) și a cursurilor de pregătire teoretică în domeniul instalațiilor electrice în vederea obținerii/vizării periodice a adeverinței de: electrician autorizat, verficator proiecte, expert tehnic de calitate și extrajudiciar și a cursurilor de specialitate în domeniul auditului și managementului energetic. -Instalarea rampelor de acces pentru persoanele cu dizabilități, cartele de acces în zona lifturilor, adaptarea sistemelor de închidere/deschidere uși, adaptarea meselor și scaunelor din sălile de curs etc.	permanent	Cursurilor de dezvoltare profesională/ cursuri de specialitate/cursuri teoretice, în fiecare an. Asigurarea accesului persoanelor cu dizabilități în toate spațiile Facultății de Inginerie.	Cel puțin trei serii de absolvenți/an ai cursurilor de dezvoltare profesională. Rampe de acces, cartele acces, bănci adaptate pentru toți studenții cu dizabilități.	Funcție de situația concretă	Nu este cazul
8. Infrastructură și dotări							
8.1	Asigurarea spațiilor necesare	-Stabilirea gradului de utilizare al spațiilor didactice și de cercetare.	permanent	Condiții optime pentru desfășurarea	Îndeplinirea 100% a condițiilor	Funcție de	Funcție de situația concretă

	desfășurări activităților didactice și de cercetare conform normelor impuse de standardele specifice.	-Actualizarea datelor privind spațiile didactice și de cercetare în sistemul informatic. -Intreținerea, reparare și modernizarea spațiilor didactice și de cercetare din fonduri proprii și din sponsorizări.		activităților didactice și de cercetare.	impuse de standardele ARACIS referitoare la spații.	situația concretă	
9. Marketing, comunicare și imagine							
9.1	Actualizarea continuă a site-ului și a paginii de facebook a facultății și departamentelor.	Publicarea pe pagina de internet a departamentelor și a facultății a informațiilor impuse de legislație și standardele specifice.	permanent	Digitalizarea informațiilor despre Facultatea de Inginerie.	Creșterea cu min.10% accesarea site-ului.	Nu este cazul	Nu este cazul
9.2	Pregătirea și prezentarea programelor de studii din cadrul facultății în cadrul acțiunilor organizate de universitate, dar și în mod independent.	-Realizarea materialelor de prezentare a programelor de studii de licență, master și doctorat, și distribuirea acestora în mediul preuniversitar din județ și județele limitrofe. -Participarea la realizarea ghidului studentului de la licență și master, cu secțiune dedicată CUNBM.	permanent	Creșterea numărului de candidați la admitere.	Creștere cu minim 15%	Funcție de situația concretă	Nu este cazul
9.3	Organizarea diferitelor manifestări prin care să se prezinte, celor interesați, spațiile didactice și de cercetare.	Organizarea manifestării "Zilele porților deschise".	Sem. al II-lea, în fiecare an universitar.	Creșterea numărului de candidați la admitere.	Creștere cu minim 15%	Funcție de situația concretă	Funcție de situația concretă
9.4	Ore de practică ale elevilor în laboratoarele facultății.	Întâlniri ale reprezentanților facultății cu elevii din liceele din județ și județele limitrofe.	permanent	Creșterea numărului de candidați la admitere.	Creștere cu minim 15%	Nu este cazul	Nu este cazul
9.5	Menținerea unei permanente legături cu instituțiile din mass-media locală și națională.	-Creșterea vizibilității prin publicarea a minim un articol pe lună în presa locală, cu aspecte din facultate.	permanent	Creșterea vizibilității facultății	Min. un articol în presa locală/lună	Funcție de situația concretă	Nu este cazul

		-Prezentarea "studentiei la Inginerie" prin toate platformele social-media, cu implicarea și recompensarea studenților.					
9.5	Avantajele pentru baimăreni oferite de includerea Facultății de Inginerie în brand-ul UTCN.	Creșterea vizibilității prin publicarea a minim un articol pe lună în presa locală, cu aspecte din facultate.	permanent	Creșterea vizibilității facultății/creșterea numărului de candidați la admitere.	Creștere cu minim 15%	Nu este cazul	Nu este cazul
9.6	Prezența Facultății de Inginerie în mediul economic și social din Baia Mare și nu numai, prin intermediu absolvenților și a studenților salariați.	Organizarea manifestării "Zilele porților deschise".	Sem. II în fiecare an universitar.	Creșterea vizibilității facultății/UTCN	Menținerea contactului cu cel puțin 50% dintre absolvenți.	Funcție de situația concretă	Funcție de situația concretă
9.7	Realizarea unei ministructuri de relații publice a Facultății de Inginerie.	Prezentarea "studentiei la Inginerie" prin toate platformele social-media, cu implicarea și recompensarea studenților.	permanent	Creșterea vizibilității facultății/UTCN	Cel puțin un comunicat de presă pe semestru.	Nu este cazul	Nu este cazul
9.8	Extensie ALUMNI-UTCN în CUNBM.	Participarea la realizarea ghidului studentului de la licență și master, cu secțiune dedicată CUNBM.	Anul universitar 2020-2021	Creșterea vizibilității facultății/UTCN	Ghidul studentului actualizat în fiecare an universitar.	Nu este cazul	Nu este cazul
9.9	Promovarea Facultății de Inginerie prin manifestări științifice, sportive și artistice.	Participanți de la Facultatea de Inginerie la toate manifestările cu tematică educațională, culturală și sportivă din județ.	permanent	Creșterea vizibilității facultății/UTCN	Cel puțin două participări pe an universitar.	Funcție de situația concretă	Funcție de situația concretă
10. Guvernanța							
10.1	Participarea la aplicarea și adaptarea la legislația națională a Metodologiilor și Regulamentelor interne UTCN.	-Training intern cu personalul nedidactic auxiliar și secretariat pentru implementarea platformei e-administrare.	permanent	Reducerea la minim a documentelor tipărite.	Reducerea cu 40% a consumului de hârtie.	Nu este cazul	Nu este cazul

		-Asigurarea condițiilor pentru utilizarea platformei e-administrare a UTCN.					
10.2	Resurse financiare suplimentare din venituri proprii. Aplicarea unui management specific sectorul privat cu referire la creșterea veniturilor.	-Asigurarea condițiilor pentru obținerea veniturilor din activități de microproducție. -Stimularea depunerii proiectelor, pe diferite axe (ex. POC), pentru atragerea de fonduri nerambursabile.	permanent	Creșterea veniturilor proprii.	Min. 20%	Nu este cazul	Nu este cazul
10.3	Implicare studenților în managementul facultății.	Întâlniri periodice cu reprezentanții studenților din Consiliul facultății, Senatul UTCN și asociațiile studențești.	permanent	Implicarea activă a studenților în managementul facultății.	Punerea în aplicare a cel puțin 50% din propunerile studenților.	Nu este cazul	Nu este cazul
11. Resurse umane							
11.1	Sprijinirea și susținerea cadrelor didactice din facultate în vederea îndeplinirii criteriilor minimale CNATDCU pentru obținerea abilitării și promovarea ulterioară prin concurs pe post de profesor, dacă criteriile de sustenabilitate financiară sunt asigurate.	-Suportarea integrală din veniturile proprii ale universității a costurilor de abilitare, pentru toate cadrele didactice care se afiliază ulterior la Școala Doctorală a UTCN. -Susținerea cadrelor didactice pentru participarea la cursuri de perfecționare.	permanent	Îndeplinirea criteriilor CNATDCU de către cadrele didactice/creșterea finanțării suplimentare.	90% din numărul cadrelor didactice cu criteriile CNATDCU îndeplinite.	Nu este cazul	Conform Regulamentului de taxe al UTCN
11.2	Stabilirea unei strategii pentru resursa umană pentru următorii patru ani.	-Competiție internă între cadrele didactice având drept criterii: evaluarea activității didactice de către studenți, evaluarea colegială și evaluarea directorului de department. -Elaborarea unei strategii de personal pentru următorii patru ani, la fiecare department.	permanent	Predictibilitate privind acoperirea cu cadre didactice a tuturor activităților.	Îndeplinirea 100% a condițiilor impuse de standardele ARACIS referitoare la gradul de acoperire cu cadrele didactice.	Nu este cazul	Nu este cazul

11.3	Sprrijinirea cadrelor didactice pentru participarea în comisii ale instituțiilor naționale/internaționale din domeniul educației și cercetării.	Susținerea financiară din veniturile proprii ale universității a participării cadrelor didactice tinere (sub 40 de ani) la manifestări științifice de prestigiu naționale/internaționale	permanent	Crește vizibilitatea facultății pe plan internațional.	Cel puțin patru cadre didactice în comisii naționale și/sau internaționale.	Funcție de situația concretă	Funcție de situația concretă
11.4	Respect și recunoștință pentru colegii pensionari.	Păstrarea contactului cu cadrele didactice pensionate.	permanent	Atragerea cadrelor didactice pensionare pentru acțiuni de mentorat și/sau consultanță.	Cel puțin două cadre didactice în activități de mentorat/consultanță.	Nu este cazul	Nu este cazul
11.5	Colaborare eficientă cu conducerea sindicatului din CUNBM.	Invitarea președintelui sindicatului din CUNBM la întâlnirile Consiliului facultății/Biroul consiliului facultății.	permanent	Organizarea unor acțiuni comune cu sindicatul CUNBM.	În fiecare an universitar, cel puțin o acțiune organizată în colaborare cu sindicatul.	Nu este cazul	Nu este cazul

Planul strategic al Facultății de Inginerie a fost întocmit după o evaluare obiectivă a tuturor activităților care se desfășoară în cadrul entității.

DISPOZIȚII FINALE

Prezentul Plan Strategic a fost aprobat de către Consiliul facultății de Inginerie în data de 04.02.2021.

Planul strategic se revizuieste o dată pe an pentru a cuprinde cât mai bine eventualele evoluții interne și externe facultății.

DECAN,

Conf. univ. dr. ing., ec. Dinu DARABĂ