

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
Facultatea de Inginerie

RAPORT PRIVIND EVALUAREA
CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Anul universitar: 2024-2025

Semestrul: II

Ciclurile de studii: licență și master

1 Noțiuni generale

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat în conformitate cu Hotărârea Senatului universitar nr. 728/23.02.2017 privind "Metodologia de evaluare a activității didactice de către studenți" completată prin Hotărârea Senatului UTCN nr. 1204 din 04.06.2020. A fost evaluată activitatea cadrelor didactice din semestru I din anul universitar 2024-2025.

Perioada în care s-a desfășurat această acțiune a fost 02.06 - 27.07.2025.

Codurile de acces pentru studenți au fost alocate aleatoriu prin Sistemul Informatic, iar studenții le-au putut accesa din contul personal prin interfața de vizualizare din SINU.

Evaluarea a avut în vedere cadrele didactice titulare și asociate care au desfășurat activități de curs și aplicative la toate programele de studii din Facultatea de Inginerie.

Fiecare cadru didactic evaluat a avut acces la propria evaluare prin intermediul directorului de departament.

Facultate	Ciclu inv.	An studiu	Nr / categ
☐ Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP)	Total/Facultate		50
☐ Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP) - BM	Total/Facultate		24
☐ Facultatea de Arhitectura si Urbanism	Total/Facultate		76
☐ Facultatea de Automatica si Calculatoare	Total/Facultate		431
☐ Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronica si Mecanica	Total/Facultate		114
☐ Facultatea de Constructii	Total/Facultate		155
☐ Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei	Total/Facultate		186
☐ Facultatea de Ingineria Materialelor si a Mediului	Total/Facultate		50
☐ Facultatea de Inginerie	Total/Facultate		80
☐ Facultatea de Inginerie a Instalatiilor	Total/Facultate		25
☐ Facultatea de Inginerie Electrica	Total/Facultate		109
☐ Facultatea de Inginerie Industrială, Robotica si Managementul Productiei	Total/Facultate		204
☐ Facultatea de Litere	Total/Facultate		75
☐ Facultatea de Stiinte	Total/Facultate		61
Total general (UTCN)			1640

Figura 1 Număr studenți care au evaluat procesul didactic – UTCN (an universitar 2024-2025, semestrul II)

Inginerie	☐ Licenta(ciclu I)	1	15
		2	12
		3	22
		4	18
		Total	67
	☐ Master(ciclu II)	1	7
		2	6
		Total	13
	Total/Facultate		80

Figura 2 Număr studenți care au evaluat procesul didactic – Facultatea de Inginerie (an universitar 2024-2025, semestrul II)

La nivel de facultate se remarcă un număr mic de respondenți. Defalcăt situația respondenților pe nivel de studiu, licență și master este prezentată în tabelul 1, respectiv tabelul 2.

Tabel 1 Număr studenți care au evaluat procesul didactic – Facultatea de Inginerie (an universitar 2024-2025, semestrul II) – nivel licență

Program de studiu		Efectiv studenți	Respondenți	Procent respondenți
Tehnologia Construcțiilor de Mașini	Total	65	1	1,54%
Inginerie Economică în Domeniul Mecanic	Total	86	1	1,16%
Calculatoare	Total	134	5	3,73%
Electronică aplicată	Total	109	4	3,67%
Electromecanică	Total	115	6	5,22%
Ingineria Sistemelor Electroenergetice	Total	87	11	12,64%
Ingineria Procesării materialelor	Total	65	11	16,92%
Ingineria și Protecția Mediului în Industrie	Total	90	28	31,11%
	TOTAL	751	67	8,92%

Tabel 2 Număr masteranzi care au evaluat procesul didactic – Facultatea de Inginerie (an universitar 2024-2025, semestrul II) – nivel master

Program de studiu		Efectiv studenți	Respondenți	Procent respondenți
Ingineria Sistemelor Flexibile de Fabricație	Total	10	0	0,00%
Managementul Inovării și Dezvoltării	Total	17	2	11,76%
Inginerie și Management în Domeniul Electric	Total	25	1	4,00%
Inginerie și Management în Domeniul Energetic	Total	23	2	8,70%
Evaluarea Impactului și Riscului pentru Mediu	Total	24	7	29,17%
Ingineria Procesării Materialelor prin Procedee Speciale	Total	0	0	nu
Sisteme Inteligente în Internetul Lucrurilor	Total	19	1	5,26%
	TOTAL	118	13	11,02%

La nivel de licență există un procent de 8,92% de respondenți din totalul de 751 de persoane înmatriculate, iar la nivel de master un procent de 11,02% de respondenți din totalul de 118 de persoane înmatriculate la nivelul anului 1 de master.

Față de ultima evaluare se remarcă o scădere a numărului de studenți care au participat la evaluare. Astfel numărul de respondenți la nivel de licență a crescut de la 20,42% la 8,92%.

La nivel de master scăderea este foarte mică, dar totuși ea există, de la 11,24% la 11,02%.

Din păcate, se remarcă în continuare un grad mic de implicare a studenților și masteranzilor în procesul de evaluare a cadrelor didactice.

2 SITUAȚIA SINTETICĂ A EVALUĂRII

2.1 Licență

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2024 - 2025; Semestrul 2

Facultatea Facultatea de Inginerie
Tip program studiu Licenta(ciclul I)

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	584	561	1 Foarte bun	69.69	60.39
				2 Bun	16.27	20.53
				3 Satisfacator	8.90	10.70
				4 Nesatisfacator	5.14	8.38
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	577	554	1 Foarte buna	74.18	64.24
				2 Buna	14.90	18.72
				3 Satisfacatoare	5.89	9.31
				4 Nesatisfacatoare	5.03	7.73
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	580	557	1 Foarte buna	71.38	62.14
				2 Buna	17.24	20.42
				3 Satisfacatoare	7.24	9.88
				4 Nesatisfacatoare	4.14	7.56
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	573	550	1 Da	86.21	81.02
				2 Partial	9.08	10.85
				3 Nu	2.44	5.03
				4 Nu am fost evaluat	2.27	3.10
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	585	562	1 0 - 20 %	3.93	4.26
				2 20 - 40 %	4.27	4.16
				3 40 - 60 %	17.95	8.86
				4 60 - 80 %	20.34	13.74
				5 80 - 100 %	53.50	68.98
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	0	0	1 Foarte buna	-	65.37
				2 Buna	-	20.41
				3 Satisfacatoare	-	7.96
				4 Nesatisfacatoare	-	6.26

Explicatii : T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)

$Indx(\%) = (Nx/Tx) \cdot 100$ - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)

Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)

2.2 Master

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2024 - 2025; Semestrul 2

Facultatea Facultatea de Inginerie
Tip program studiu Master(ciclul II)

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	66	62	1 Foarte bun	78.79	81.97
				2 Bun	15.15	9.58
				3 Satisfacator	6.06	4.92
				4 Nesatisfacator	-	3.53
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	65	61	1 Foarte buna	83.08	84.54
				2 Buna	10.77	8.49
				3 Satisfacatoare	6.15	3.30
				4 Nesatisfacatoare	-	3.68
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	66	62	1 Foarte buna	83.33	81.22
				2 Buna	13.64	9.90
				3 Satisfacatoare	3.03	4.82
				4 Nesatisfacatoare	-	4.06
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	66	62	1 Da	89.39	91.35
				2 Partial	1.52	3.87
				3 Nu	1.52	2.97
				4 Nu am fost evaluat	7.58	1.81
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	66	62	1 0 - 20 %	6.06	7.72
				2 20 - 40 %	6.06	3.67
				3 40 - 60 %	7.58	10.89
				4 60 - 80 %	19.70	17.47
				5 80 - 100 %	60.61	60.25
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	0	0	1 Foarte buna	-	60.66
				2 Buna	-	22.95
				3 Satisfacatoare	-	9.84
				4 Nesatisfacatoare	-	6.56

Explicatii : T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)

$Indx(\%) = (Nx/Tx) * 100$ - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)

Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)

3 Concluzii

La nivel de licență există un procent de 8,92% de respondenți din totalul de 751 de persoane înmatriculate, iar la nivel de master un procent de 11,04% de respondenți din totalul de 118 de persoane înmatriculate în anul I la specializările de master.

Din păcate numărul studenților și masteranzilor care au participat la activitatea de evaluare este scăzut. Acest lucru influențează negativ veridicitatea rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți pentru semestrul 2 anul universitar 2024-2025.

Din fișele centralizatoare pentru ciclul licență, se poate observa că dacă se compară procentele pe facultate și pe universitate, procentual, rezultatele pe facultate sunt mai mari comparativ cu cele pe universitate. Ponderea rezultatelor la calificativul foarte bine, la pozițiile 1,2,3 și 4 variază între valorile 69,69% și 86,21%. Pentru ciclul 2, master, rezultatele pe facultate sunt comparativ egale cu cele de pe universitate.

În urma analizei rezultatelor evaluării s-au constatat următoarele:

- 1) există cadre didactice care au fost evaluate de un număr foarte mic de studenți, ceea ce înseamnă că rezultatele nu pot fi considerate relevante;
- 2) la întâlnirile cu studenții din Consiliul Facultății s-a discutat despre posibile măsuri care să crească gradul de participare al studenților la evaluarea cadrelor didactice.
- 3) La următoarele întâlniri ale Consiliului Facultății se vor discuta propuneri concrete de creștere a gradului de implicare a studenților și masteranzilor în procesul de evaluare a activității didactice (propuneri făcute de către cadrele didactice și studenți)

PRODECAN,

Conf. dr. ing. Nicolae MEDAN