RAPORTUL DECANULUI

PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE INGINERIE

PENTRU ANUL 2025 - 2026

Cuprins

1. INTRODUCERE 3

2. EDUCAȚIE LICENȚĂ ȘI MASTER 3

2.1. Admiterea 2026 3

2.2. Situația programelor de studii de licență și master 4

2.2.1. Înmatricularea studenților 4

2.2.2. Promovabilitatea studenților 5

2.2.3. Absolvenți 6

2.2.4. Studenți exmatriculați/retrași 7

2.2.5. Bursele 7

3. SITUAȚIA PERSONALULUI 8

3.1. *Cadrele didactice* 8

4. SITUAȚIA CERCETĂRII 8

4.1. Proiecte de cercetare și proiecte Interreg 8

4.2. Doctorate 9

4.3. Publicații 9

5. RELAȚIA CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC 10

6. SITUAȚIA FINANCIARĂ 10

7. CONCLUZII 11

1. INTRODUCERE

Raportul conține datele specifice esențiale și activitățile întreprinse în cadrul Facultății de Inginerie în perioada octombrie 2025 – septembrie 2026, astfel încât procesul educațional, de cercetare și administrativ, să se desfășoare în condiții optime și sustenabile.

Toate aceste activități se bazează pe procedurile, regulamentele, planurile operaționale și strategice ale UTCN, precum și cele specifice ale Facultății de Inginerie.

În facultatea noastră, suntem în primul rând focusați, ca procesul educațional și toate activitățile studenților să se desfășoare în cele mai bune condiții. Se fac de asemenea, eforturi deosebite, pentru a crește numărul de studenți participanți (plecați/veniți) în programele Erasmus, la care suntem parteneri. În același timp, susținem creșterea numărului de cadre didactice implicate în aceste programe, precum și activități de dezvoltare a unor programe noi. Suntem conștienți de importanța stagiilor petrecute în facultăți din afara țării, sau UTCN, pentru dobândirea unei bune experiențe profesionale, respectiv de efectul pozitiv al acestora, asupra carierei viitorilor noștri ingineri.

În universitatea noastră și implicit în Facultatea de Inginerie, se fac mari eforturi pentru susținerea activităților de cercetare din cadrul proiectelor pe care le derulăm, pentru sprijinirea cadrelor didactice în participarea la cele mai importante conferințe și pentru publicarea în reviste de prestigiu.

O atenție deosebită se acordă procesului de admitere, astfel încât specializările din facultate să fie dintre cele solicitate de candidați, să fie optim dimensionate, atât pentru buna desfășurare a procesului didactic, cât și din punctul de vedere al sustenabilității financiare.

2. EDUCAȚIE LICENȚĂ ȘI MASTER

2.1. Admiterea 2026

Admiterea la programele de licență și master s-a desfășurat în conformitate cu regulamentele UTCN și cu cele specifice ale facultății. Pentru buna desfășurare a procesului, s-a început cu vizite de promovare a specializărilor existente la liceele din Maramureș și județele învecinate. Apoi s-a făcut promovare atât în mediul on-line, pe platformele cele mai utilizate de tineri sau de părinții acestora (Instagram, TikTok, respectiv Facebook) cât și în media locală. Oferta educațională a facultății a fost prezentată, pe durata ambelor sesiuni de admitere, pe panourile publicitare electronice din municipiul Baia Mare. Pentru promovarea ofertei educaționale au fost tipărite pliante cu prezentarea programelor de studii de licență și master. Trebuie să amintim, de asemenea, rolul important pe care îl are Liga Studenților „Pintea Viteazu” în promovarea specializărilor de la toate cele trei facultăți din Baia Mare.

Rezultatele procesului de admitere, pentru sesiunea de vară respectiv toamnă, pentru licență și master sunt prezentate în tabelele următoare.

Tabel 1. Admitere la licență, vară-toamnă, 2026.

Specializare	Nr. de locuri - Vară			Nr. de locuri - Toamnă			Final		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
	Al./Oc.	Al./Oc.	Al./Oc.	Al./Oc.	Al./Oc.	Al./Oc.	Oc.	Oc.	Oc.
TCM	30/15	5/3	35/18	15/10	2/2	17/12	25	5	30
IEDM	30/9	5/1	35/10	21/7	4/0	25/7	15	8	23

EM	30/30	5/4	35/34	0/0	10/6	10/6	30	10	40
ISEE	30/12	5/4	35/16	18/11	1/1	19/12	23	5	28
EA	30/7	5/2	35/9	23/7	3/3	26/10	14	5	19
CAL	30/22	5/4	35/26	8/2	1/1	9/3	24	5	29
IPM	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IPMI	30/23	5/2	35/25	7/7	3/3	10/10	30	5	35
Total oc.	210/118	35/20	245/138	92/44	23/18	116/60	184	43	204

Tabel 2. Admitere la masterat, vară-toamnă, 2026.

Specializare	**Nr. de locuri - Vară**			**Nr. de locuri - Toamnă**			**Final**		
	Buget	**Taxă**	**Total**	**Buget**	**Taxă**	**Total**	**Buget**	**Taxă**	**Total**
	Al./Oc.	**Al./Oc.**	**Al./Oc.**	**Al./Oc.**	**Al./Oc.**	**Al./Oc.**	**Oc.**	**Oc.**	**Oc.**
ISFF	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MIDT	27/12	10/0	37/12	15/11	10/0	25/11	23	0	23
IMDEL	27/21	10/1	37/22	6/6	9/4	15/10	27	5	32
IMDEN	27/26	10/2	37/28	1/1	8/2	9/3	27	5	31
SIIL	22/22	5/5	27/27	0/0	3/3	3/3	22	8	30
EIRM	27/20	10/0	37/30	7/6	10/2	17/8	26	2	28
IPMPS	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	130/101	45/8	175/119	29/24	40/11	69/35	125	19	144

Evoluția studenților admiși în 2026 comparativ cu 2025

În anul **2025** au fost înmatriculați un număr total de **208** studenți la licență și respectiv **135** studenți la masterat. În **anul 2026** numărul total de studenți admiși la licență a fost de **204** și respectiv **144** la masterat. Se observă că numărul de studenți la licență și masterat este aproximativ același (**mai puțin cu 4 la licență** și **mai mult cu 9 la masterat**, în 2026). Creșterea la masterat, se poate explica în special datorită numărului de absolvenți, în timp ce scăderea de la licență, deși nesemnificativă, este de fapt o tendință generală, cauzată în principal de reducerea numărului de absolvenți cu bacalaureat (reducerea numărului de copii și rata mare de abandon).

2.2. Situația programelor de studii de licență și master

2.2.1. Înmatricularea studenților

Tabel 3. Studenți la licență – ianuarie 2026

Specializare	**Nr. studenți**				
	An 1	**An 2**	**An 3**	**An 4**	**Total**
TCM	34	25	17	0	**76**
IEDM	0	27	15	25	**67**
EM	42	17	29	37	**125**
ISEE	29	20	24	20	**93**
EA	37	25	25	30	**117**
CAL	0	41	28	35	**104**
IPM	0	19	15	0	**34**
IPMI	28	24	19	27	**98**
Total licență	170	198	172	174	**714**

Tabel 4. Studenți la master – ianuarie 2026

Specializare	Nr. studenți		
	An 1	An 2	Total
ISFF	19	8	**25**
MIDT	0	16	**16**
IMDEL	30	24	**54**
IMDEN	20	22	**42**
SIIL	23	18	**40**
EIRM	20	23	**43**
IPMPS	19	0	**19**
Total master	131	111	**242**

Tabel 5. Total studenți licență și master – ianuarie 2026

	Buget	Taxă	Total
Licență	**675**	39	714
Masterat	**224**	18	242
Total	**899**	57	956

Comparând cu ultimul an, se constată că la începutul anului 2026 (ianuarie), numărul de studenți la buget a fost de **675** la licență și **224** la masterat, în timp ce în 2025 am avut **751** la licență și **229** la masterat. Prin urmare, în 2026 avem un număr de studenți la buget **mai puțin cu 76** la licență, respectiv **cu 5** la masterat. Dacă comparăm anii 2024-2025, 2025-2026 și 2026-2027, pe baza datelor luate în ianuarie 2025 și 2026 respectiv în octombrie 2026, situația cu numărul mediu de studenți per grupă respectiv semigrupă este cea din tabelul 6.

Tabel 6. Număr mediu de studenți în F.I.

Anul/luna	Licență		Master	
	Nr. mediu/grupă	Nr. mediu/ semigrupă	Nr. mediu/grupă	Nr. mediu/ semigrupă
2024-2025/ ianuarie 2025	25	15.6	19	19
2025-2026/ ianuarie 2026	25	16	18.6	18.2
2026-2027/ octombrie 2026	26.8	16.6	24	18.8

2.2.2. Promovabilitatea studenților

Tabel 7. Licență

Specializare	An 1		An 2		An 3		An 4	
	Promovați	Nepro-movați	Promovați	Nepro-movați	Promovați	Nepro-movați	Promovați	Nepro-movați
TCM	24	14	22	3	17	0	0	0
IEDM	0	0	23	3	12	3	21	4
EM	32	9	17	2	27	2	32	5
ISEE	24	5	19	1	23	1	20	0
EA	37	5	23	2	24	1	27	3
CAL	0	0	41	1	28	0	33	0
IPM	0	0	15	4	15	0	0	0
IPMI	18	14	21	4	19	0	25	2

Tabel 8. Masterat

Specializare	An 1		An 2	
	Promovați	Nepro-movați	Promovați	Nepro-movați
MIDT	0	0	16	0
ISFF	17	2	8	1
IMDEL	22	8	19	5
IMDEN	16	4	16	6
SIIL	20	3	18	0
EIRM	18	3	20	3
IPMPS	0	0	0	0

2.2.3. Absolvenți

Tabel 9. Licență

Specializarea	Abs. cu diplomă	Abs. fără diplomă	Total
TCM	0	0	0
IEDM	18	3	21
EM	30	2	32
ISEE	20	0	20
EA	21	6	27
CAL	31	2	33
IPM	0	0	0
IPMI	25	0	25
Total	145	13	158

Tabel 10. Masterat

Specializarea	Abs. cu diplomă	Abs. fără diplomă	Total
MIDT	10	6	16
ISFF	4	4	8

IMDEL	16	3	19
IMDEN	12	4	16
SIIL	15	3	18
EIRM	17	3	20
IPMPS	0	0	0
Total	74	23	97

2.2.4. Studenți exmatriculați/retrași

Tabel 11. Licență

Specializarea	Exmatriculați		Retrași		Total
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	
TCM	10	0	7	0	17
IEDM	5	1	1	0	7
EM	7	3	2	0	12
ISEE	3	0	2	0	5
EA	7	2	0	2	11
CAL	0	2	0	0	2
IPM	2	0	2	0	4
IPMI	6	4	4	1	15
Total	40	12	18	3	**73**

Tabel 12. Masterat

Specializarea	Exmatriculați		Retrași		Total
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	
MIDT	0	0	0	0	0
ISFF	2	1	0	0	3
IMDEL	8	0	0	0	8
IMDEN	6	1	1	0	8
SIIL	2	0	1	0	3
EIRM	2	1	1	0	4
IPMPS	2	0	0	0	2
Total	22	3	3	0	**28**

2.2.5. Bursele

Tabel 13. Licență

Semestrul	Performanță 1	Performanță 2	Sociale	Total	Ocazionale
I	19	122	82	223	14
II	46	138	109	293	12

Tabel 14. Masterat

Semestrul	Performanță 1	Performanță 2	Sociale	Total	Ocazionale
I	8	21	18	47	5
II	11	34	20	65	8

3. SITUAȚIA PERSONALULUI

3.1. Cadrele didactice

În anul universitar 2025-2026 situația cadrelor didactice repartizate pe departamente și totalul în Facultatea de Inginerie este conform tabelului de mai jos.

Tabel 15. Cadre didactice

Departament	Prof	Conf	Ș. L.	As. Dr.	As. Drd.	Total
IMTech	2	9	3	2	0	**16**
IEEC	2	7	7	2	5	**23**
IRMM	1	4	6	0	0	**11**
Total F. I.	5	18	20	2	4	**50**

Structura posturilor din cadrul facultății este cea din tabelul următor:

Tabel 16. Posturi F. I.

Departament	Prof		Conf		Ș. L.		Asist.		Total		Total normate
	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	
IMTech	2	0	9	0	3	2	2	1	16	3	**19**
IEEC	2	0	7	0	7	10	7	7	23	17	**40**
IRMMM	1	0	4	0	6	3	0	2	11	5	**16**
Total F.I.	**5**	0	**20**	0	**16**	20	**9**	15	**50**	25	**75**

În anul universitar 2025 – 2026 nu s-au putut scoate posturi mari (profesor, conferențiar) pentru promovare, dar s-au putut scoate posturi de asistent și șef de lucrări. Gradul de acoperire în Facultatea de Inginerie este de peste 66%. Numărul relativ mic de asistenți se datorează atât neatractivității salariului din învățământul superior, pentru tinerii absolvenți bine pregătiți, dar și faptului că nu toate specializările au grupe în fiecare an.

În cadrul Facultății de Inginerie (ca în toată universitatea), procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor se desfășoară în mod participativ și transparent, cu implicarea activă a membrilor comunității academice. Există reglementări privind implicarea comunității academice în revizuirea documentelor interne, fiind realizat cadrul instituțional în care, în mod participativ și democratic, cu competență, responsabilitate și onestitate se fundamentează soluții pentru schimbările permanente din societate și pentru problemele complexe ale societății actuale. Sunt utilizate mecanisme precum întâlniri cu cadrele didactice ale facultății și reprezentanții studenților, de colectare de propuneri scrise/email, iar ulterior sunt dezbătute în cadrul comisiilor de specialitate.

4. SITUAȚIA CERCETĂRII

4.1. Proiecte de cercetare și proiecte Interreg

În anul universitar 2025-2026, pe partea de cercetare sau colaborare internațională interregională, au continuat unele proiecte din ani anteriori, sau au început unele noi. Desigur s-au mai depus și alte proiecte la apelurile din 2026, dar rezultatele pentru acestea încă nu le cunoaștem. Repartiția proiectelor derulate, pe departamente, este conform tabelului 17.

Tabel 17. Proiecte de cercetare/Interregionale

Nr. crt.	Denumire	Director/ Departam.	Buget UTCN	Echipa-mente	Publi-cații	Regie	Cofinanțare
1	Dezvoltarea unor Tehnologii Avansate cu Freze Butoi pentru Prelucrarea Eficienta a Aliajelor de Titan in Aeronautica	**Pop Alina Bianca/ IMTech**	50.000	18.716	23697	1019	100%
2	Cercetarea si inovarea proceselor organizationale si managementul strategic al sistemului integrat Calitate-Securitatea Informatiei pentru eficientizarea activitatii de proiectare in SC TECHNOCAD SA	**Pop Alina Bianca/ IMTech**	27.600	8000	-	3800	0%
3	Collaborative Framework for Smart Agriculture	**Jose Antonio Barata /IEEC**	6.773.270	214.638		627. 190	0%
4	Academic Technology Education Across Borders - ATEd(ROUA00183)	**Barz Cristian/ IEEC**	1.839.490	1.356.000		120. 330	10%
5	Goldenram - EO platform supporting critical raw materials industry in europe	**Gușat Dorel/ IRMM**	2.522.187	≈800.000	105.200	315. 275	0%
6	Total	**F.I.**	11.212.547	2.397.354	128.197	1.067. 614	-

4.2. Doctorate

În Facultatea de Inginerie activează **șase conducători de doctorate**, cinci în activitate și unul pensionat. Situația cu domeniile și numărul de doctoranzi este conform tabelului 18.

Tabel 18. Conducători doctorate/doctoranzi

Nr.crt.	Conducător/Departament	Domeniu	Nr. doctoranzi	
			Buget	Taxă
1	**Năsui Vasile/IMTech (pens.)**	Inginerie mecanică	5	1
2	**Nicolae Ungureanu/IMTech**	Inginerie și management	9	0
3	**Miorița Ungureanu/IMTech**	Inginerie și management	9	0
4	**Oniga Ștefan/IEEC**	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale	4	3
5	**Oliviu Matei/IEEC**	Calculatoare și tehnologia informației	10	0
6	**Liviu Neamț/IEEC**	Inginerie electrică	1	0
7	**Total F.I.**	-	38	4

4.3. Publicații

Fără a avea o analiză exactă a lucrărilor de cercetare publicate în această perioadă, vreau doar să amintesc că pe baza ultimului raport CNFIS din 2025, care cuprinde publicațiile din perioada 2021 – 2024, rezultă un număr de lucrări publicate de 178 (fără a elimina posibile publicații care s-au declarat la două sau mai multe departamente), ceea ce duce **la o medie anuală per cadru didactic**, **mai mică decât unul**.

5. RELAȚIA CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC

Din punctul de vedere al relației cu mediul socio-economic, în special cu cel industrial, voi menționa că Facultatea de Inginerie este privilegiată. Acest lucru se datorează faptului că este singura facultate de inginerie din zonă, care acoperă domenii tehnice de interes, ca: inginerie mecanică și de management al producției, inginerie electrică, electronică și calculatoare, ingineria procesării materialelor, ingineria mediului și inginerie minieră. Desigur și din punct de vedere al cooperării, relațiile pot fi întotdeauna îmbunătățite, la acest moment avem un grup de whatsapp cu reprezentanți ai principalilor actori industriali din zonă, anume: UACE Aramis, ATP Exodus, Electrica Distribuție, Electrica Furnizare, Eaton, Ramira S.A., Holisun, Electrosistem. Sunt invitații noștri la toate manifestările principale ca: Festivitatea de absolvire, Deschiderea anului universitar, concursurile studențești, Conferința anuală a studenților din facultatea noastră, NordTech. De regulă ei ne sponsorizează aceste concursuri/manifestări studențești, dar ne sponsorizează și în alte activități organizate de facultate (conferințe, workshopuri, etc.).

Firmele sunt consultate în mod periodic în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare, care vizează programele de studii.

Prin prisma acestor relații strânse de cooperare, avem semnate colaborări în vederea desfășurării unor activități cu studenții ca: activitatea de practică și activități de realizare a unor lucrări de laborator (de exemplu: încercarea unor echipamente energetice la tensiuni înalte; încercarea la încălzire a unor echipamente energetice - 4000A în trifazat sau 12000 A în monofazat; studiul cuptoarelor cu creuzet - la Electrosistem, etc.). Și din privința contractelor de cercetare cu aceste firme, lucrurile mai pot fi îmbunătățite, dar trebuie totuși să menționăm că în ultimii cinci ani au fost astfel de contracte. Din colaborarea noastră cu aceste firme, au rezultat și unele brevete de invenție, în colaborare.

Un alt aspect important, este participarea acestor actori industriali la stabilirea temelor proiectelor de diplomă/disertație, astfel că anual stabilim în comun, teme care pe ei îi preocupă și pe care profesorii noștri le preiau și le tratează cu absolvenții. La susținerea acestor lucrări participă și reprezentanți ai acestor societăți și de regulă, se fac invitații studenților absolvenți, să-și depună CV-ul în vederea angajării/colaborării ulterioare. În 2026, am avut undeva la 10 – 15 astfel de teme, această practică fiind mult mai veche, dar acum încercăm să facem din ea o regulă.

Tot în această tematică este important să amintim că la solicitarea consiliului județean MM, care a realizat un consorțiu cu câteva firme mari din zonă (Eaton, Aramis, UACE, Holisun) am inițiat în facultatea noastră, realizarea dosarelor de acreditare a două noi specializări. În cele din urmă a fost acreditată doar una – Informatică aplicată în inginerie electrică – din cauza stopării fondurilor pentru acest consorțiu.

6. SITUAȚIA FINANCIARĂ

Tabelul următor face referire la sumele distribuite Facultății de Inginerie, fără a include sumele acordate pentru publicarea lucrărilor de cercetare în reviste de specialitate indexate (Q_1, Q_2, Q_3, Q_4) și participarea la conferințe internaționale ISI.

Tabel 19. Sume repartizate

Departa-ment	Cadre didactice	SEU	Mijl. Fixe (echip.)	Repar ații spații	Deplasări interne, Conferințe	Rechizite, ob. inv. servicii	Total
IMTech	16	394	0	0	7730	33240	40970
IEEC	23	1244	0	0	11111	47782	58893
IRMMM	11	448	0	0	5314	22853	28167
Decanat	-	-	0	0	-	34625	34625
Total	50	2086	0	0	24155	138500	162655

Trebuie să precizăm că nu au fost probleme legate de salarizare și plata publicațiilor Open Access în UTCN, respectiv în Facultatea de Inginerie, iar plata cu ora s-a făcut întotdeauna la timp.

Pe de altă parte, suma totală repartizată Facultății de Inginerie pentru anul 2026 este mai mică decât în 2025, valoare fiind de aproximativ 65%. Acest lucru este cauzat de reducerea fondurilor acordate UTCN pentru anul 2026. Fondurile primite au fost repartizate doar în funcție de numărul de cadre didactice ale fiecărui departament. Din aceste sume, la fiecare departament, au fost achiziționate cele necesare pentru buna desfășurare a procesului didactic, respectiv pentru asigurarea funcționării în bune condiții a decanatului.

Pentru a putea desfășura în bune condiții toate activitățile specifice, se impune regula generală, ca în urma procesului de admitere, să se pornească specializările cu un număr minim de studenți, de aproximativ **30**. Reducerea abandonului este de asemenea de importanță majoră, în special în primii doi ani, când procentul acestuia este important. Totodată, trebuie ca în facultatea noastră, să crească numărul de lucrări publicate în reviste/conferințe cât mai bine cotate, indexate ISI și SCOPUS. Pentru a obține sume repartizate de la minister, pentru activitatea de cercetare, considerabil mai mari, ar trebui ca **media anuală** în facultatea noastră, **să fie undeva la 2 lucrări/cadru didactic. Minim o lucrare indexată ISI și o alta indexată SCOPUS**. Conform ultimei raportări CNFIS (fără a elimina lucrările declarate la mai multe departamente), media anuală / c. d. este sub 1!

Desigur, atragerea candidaților străini ar fi de asemenea benefică, însă pentru a se progresa pe această latură, lucrurile sunt mai complexe și nu atât de la îndemână, precum celelalte.

7. CONCLUZII

Analizând raportul pentru anul universitar 2025 – 2026, se poate desprinde că trebuie îmbunătățite activitățile legate de:

- admitere – creșterea numărului de studenți/specializare la anul întâi;
- producția științifică și contractele de cercetare – să ajungem la o medie anuală de lucrări publicate în facultate (indexate ISI și SCOPUS), undeva la **100**, cu o pondere cât mai mare în reviste (Q1 și Q2). Pentru a putea menține buna dotare și pasul cu tehnologia, se impune ca în

contractele de cercetare, respectiv colaborare, sumele prevăzute pentru echipamente să aibă o pondere substanțială.

Din motivele indicate anterior, legate de sustenabilitatea financiară și în acest an (la fel ca în cel anterior) am pornit doar cu cinci specializări la licență, alte trei specializări fiind oprite sau neavând un număr suficient de candidați, după cum urmează: Inginerie Economică în Domeniul Mecanic, Electronica Aplicată și Ingineria Procesării Materialelor.

La masterat, au pornit cinci specializări din cele șapte existente, la fel ca anul trecut. Specializările pornite la masterat sunt corelate cu specializările care au avut absolvenți în anul 2025.

Deoarece numărul de candidați din țară, în special la licență, nu se întrevede a crește, va trebui să încercăm să scoatem la admitere și duble specializări, bazate pe cele existente, acreditate, sau unele noi, renunțând la unele din cele existente. Trebuie să avem în vedere dinamica meseriilor de pe piața muncii, pentru a atrage candidați bine informați în legătură cu cererea pieței și pentru a pregăti ingineri care să își găsească locuri de muncă după absolvire.

Decan,
Conf. dr. ing. Olivian Chiver