

RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Anul universitar: 2021-2022

Semenstrul: I

Ciclurile de studii: **licență și master**

1. NOȚIUNI GENERALE

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat în conformitate cu Hotărârea Senatului universitar nr. 728/23.02.2017 privind "Metodologia de evaluare a activității didactice de către studenți" completată prin Hotărârea Senatului UTCN nr. 1204 din 04.06.2020. A fost evaluată activitatea cadrelor didactice din semestru I din anul universitar 2021-2022.

Perioada în care s-a desfășurat această acțiune a fost 13.02.2022 – 25.03.2022. Codurile de acces pentru studenți au fost alocate aleatoriu prin Sistemul Informatic, iar studenții le-au putut accesa din contul personal prin interfața de vizualizare din SINU.

Evaluarea a avut în vedere cadrele didactice titulare și asociate care au desfășurat activități de curs și aplicative la toate programele de studii din Facultatea de Inginerie.

Fiecare cadru didactic evaluat a avut acces la propria evaluare prin intermediul directorului de departament.

Directorii de departament, după analiza și discuțiile avute cu toate cadrele didactice evaluate au întocmit rapoartele privind evaluarea cadrelor didactice din departamentul respectiv.

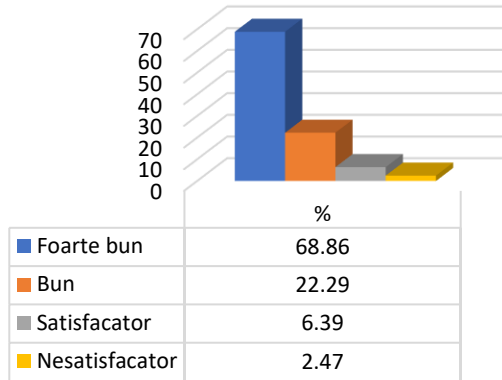
Raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost prezentat și analizat, inclusiv comentariile/sugestiile studenților în Consiliul facultății de Inginerie.

2. SITUAȚIA SINTETICĂ A EVALUĂRII

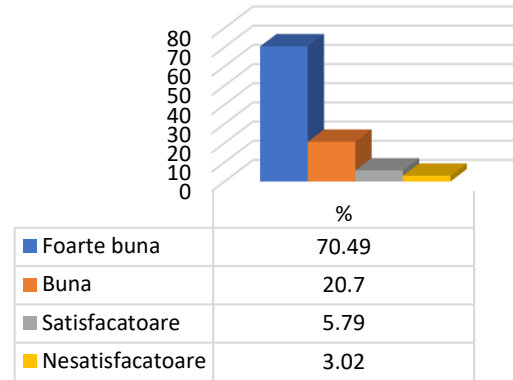
2.1. Licență

Anul universitar 2021 - 2022; Semestrul 1							
Facultatea de Inginerie							
Tip program studiu				Licenta(ciclul I)			
Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic ?	1660	1643	1	Foarte bun	68.86	57.39
				2	Bun	22.29	23.60
				3	Satisfacator	6.39	11.34
				4	Nesatisfacator	2.47	7.67
2	Cum apreciați relația cadru didactic - student ?	1657	1640	1	Foarte buna	70.49	60.63
				2	Buna	20.70	21.57
				3	Satisfacatoare	5.79	10.46
				4	Nesatisfacatoare	3.02	7.33
3	Cum apreciați calitatea informațiilor transmise, a suportului de curs/aplicații și/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	1651	1634	1	Foarte buna	69.11	59.40
				2	Buna	22.23	23.31
				3	Satisfacatoare	6.24	10.22
				4	Nesatisfacatoare	2.42	7.07
4	Modalitatea de evaluare a activității și cunoștințelor a fost corectă și obiectivă ?	1647	1628	1	Da	89.07	80.68
				2	Partial	8.14	12.72
				3	Nu	2.31	5.02
				4	Nu am fost evaluat	0.49	1.58
5	Care a fost gradul d-voastră de prezență la activitatea susținută de cadrul didactic ?	1663	1644	1	0 - 20 %	1.14	2.58
				2	20 - 40 %	2.95	3.04
				3	40 - 60 %	8.06	7.47
				4	60 - 80 %	17.08	13.46
				5	80 - 100 %	70.78	73.45

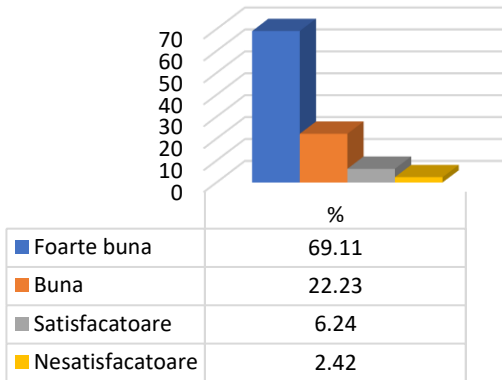
FIng_L_Cum apreciați modul de predare al cadrului didactic



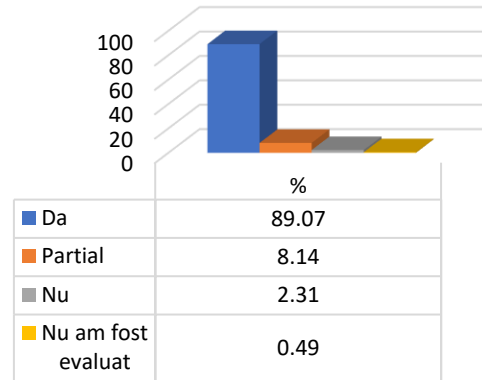
FIng_L_Cum apreciați relația cadru didactic - student?



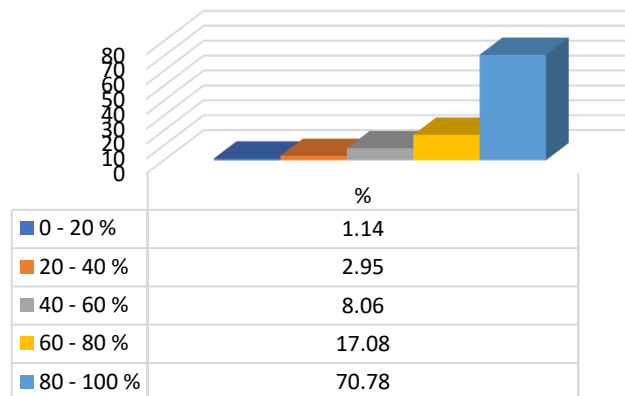
FIng_Cum apreciați calitatea informațiilor transmise?



FIng_L_Modalitatea de evaluare a fost corectă și obiectivă



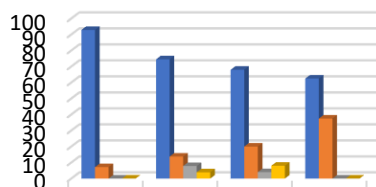
FIng_L_Participarea studenților la activitățile didactice



1.1. Licență-programe de studii

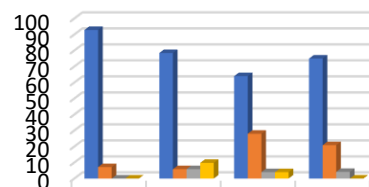
1.1.1. Inginerie economică în domeniul mecanic

Fng_IEDM_Cum apreciați modul de predare al cadrului didactic?



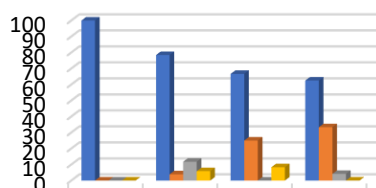
	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV
1 Foarte bun	92.86	74.51	68	62.5
2 Bun	7.14	13.73	20	37.5
3 Satisfacator	0	7.84	4	0
4 Nesatisfacator	0	3.92	8	0

Fng_IEDM_Cum apreciați relația cadru didactic - studenți?



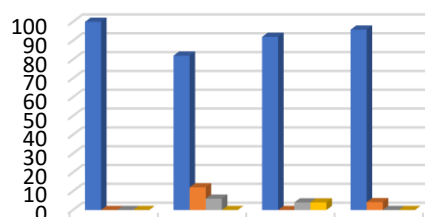
	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV
1 Foarte bun	92.86	78.43	64	75
2 Bun	7.14	5.88	28	20.83
3 Satisfacator	0	5.88	4	4.17
4 Nesatisfacator	0	9.8	4	0

Fng_IEDM_Cum apreciați calitatea informațiilor transmise?



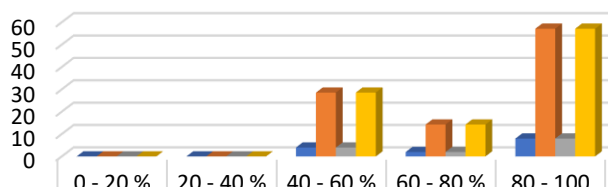
	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV
1 Foarte bun	100	78.43	66.67	62.5
2 Bun	0	3.92	25	33.33
3 Satisfacator	0	11.76	0	4.17
4 Nesatisfacator	0	5.88	8.33	0

Fng_IEDM_Modalitatea de evaluare a fost corectă și obiectivă?



	I	II	III	IV
Da	100	82.00	92.00	95.83
Partial	0	12.00	0.00	4.17
Nu	0	6.00	4.00	0
Neevaluat	0	0.00	4.00	0

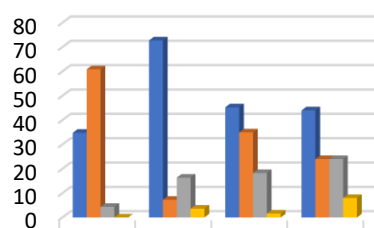
Fng_IEDM_Participarea studenților la activitățile didactice.



	0 - 20 %	20 - 40 %	40 - 60 %	60 - 80 %	80 - 100 %
Anul I	0	0	4	2	8
Anul II	0	0	28.57	14.29	57.14
Anul III	0	0	4	2	8
Anul IV	0	0	28.57	14.29	57.14

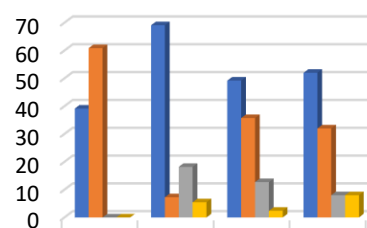
1.1.2. Calculatoare

Fng_CAL_Cum apreciați modul de predare al cadrului didactic?



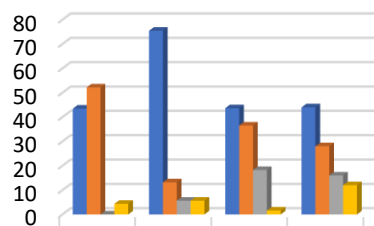
	I	II	III	IV
1 Foarte bun	34.78	72.73	45.24	44
2 Bun	60.87	7.27	34.92	24
3 Satisfacator	4.35	16.36	18.25	24
4 Nesatisfacator	0	3.64	1.59	8

Fng_CAL_Cum apreciați relația cadru didactic-studenți?



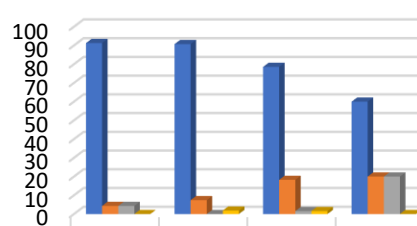
	I	II	III	IV
1 Foarte bun	39.13	69.09	49.21	52
2 Bun	60.87	7.27	35.71	32
3 Satisfacator	0	18.18	12.7	8
4 Nesatisfacator	0	5.45	2.38	8

Fng_CAL_Cum apreciați calitatea informațiilor transmise?



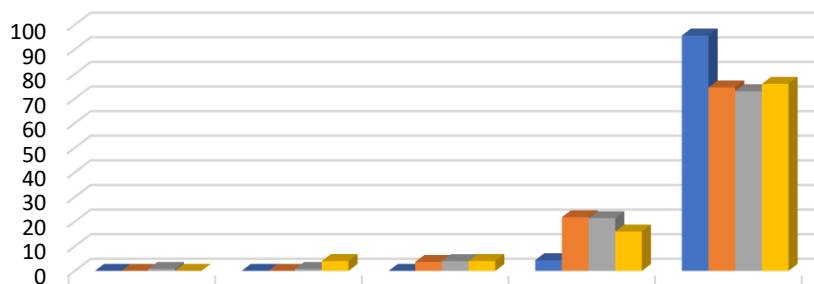
	I	II	III	IV
1 Foarte bun	43.48	75.47	43.65	44
2 Bun	52.17	13.21	36.51	28
3 Satisfacator	0	5.66	18.25	16
4 Nesatisfacator	4.35	5.66	1.59	12

Fng_CAL_Modalitatea de evaluare a fost corectă și obiectivă?



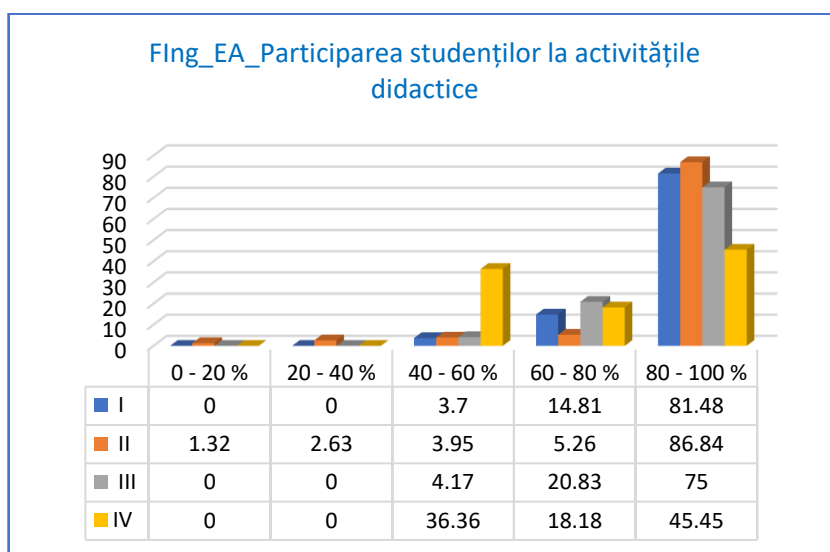
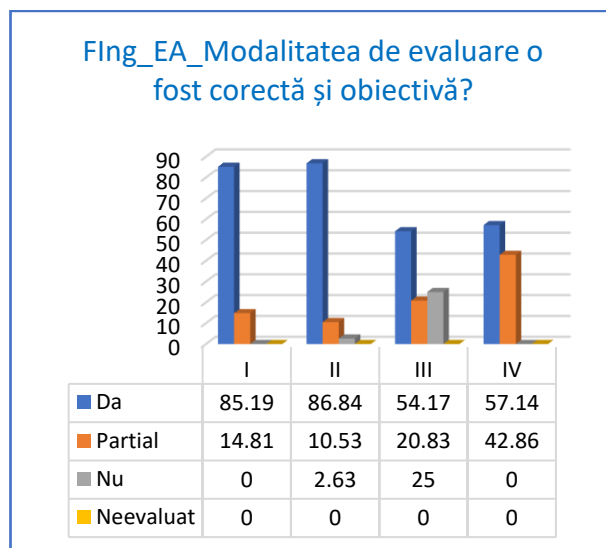
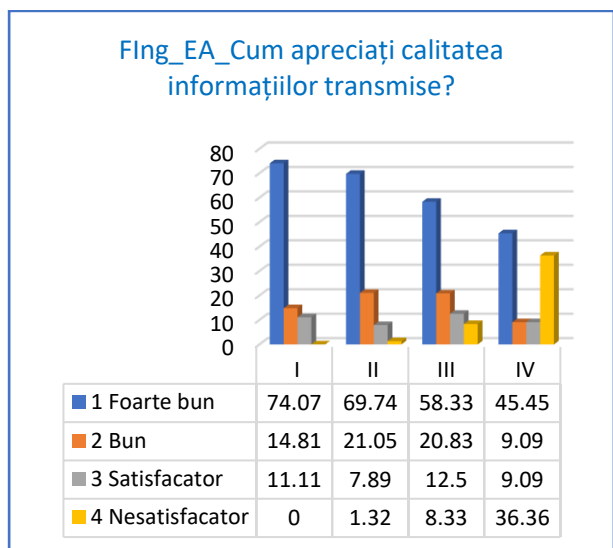
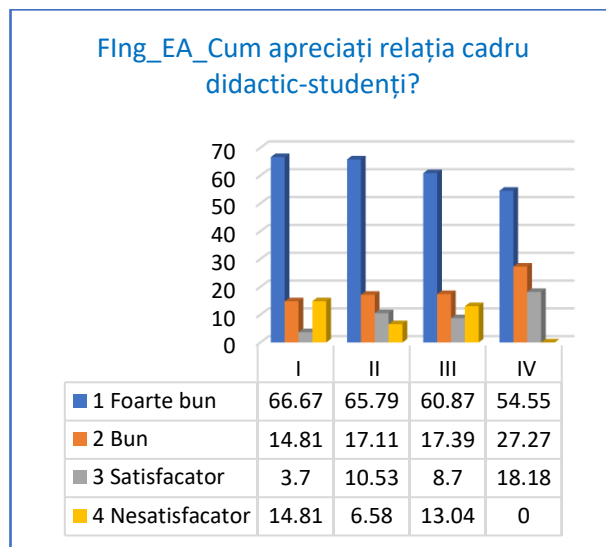
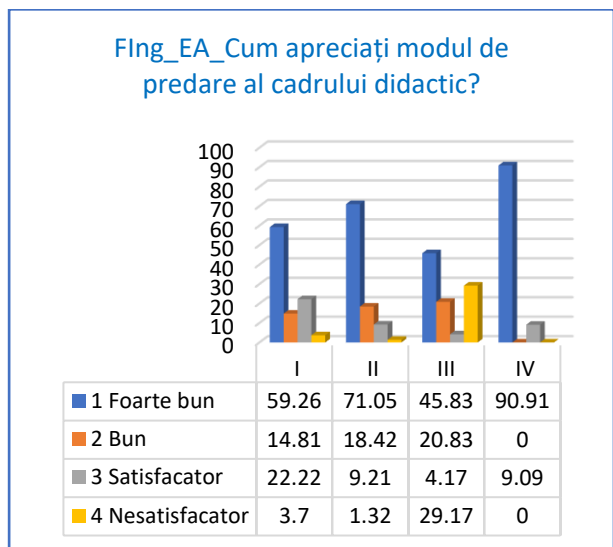
	I	II	III	IV
Da	91.3	90.74	78.57	60
Partial	4.35	7.41	18.25	20
Nu	4.35	0	1.59	20
Neevaluat	0	1.85	1.59	0

Fng_CAL_Pariciparea studenților la activitățile didactice



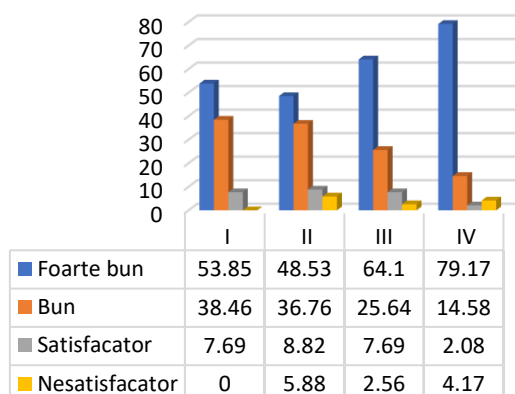
	0 - 20 %	20 - 40 %	40 - 60 %	60 - 80 %	80 - 100 %
I	0	0	0	4.35	95.65
II	0	0	3.64	21.82	74.55
III	0.79	0.79	3.97	21.43	73.02
IV	0	4	4	16	76

1.1.3. Electronică aplicată

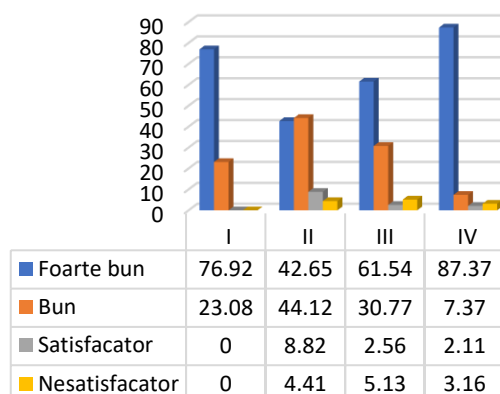


1.1.4. Electromecanică

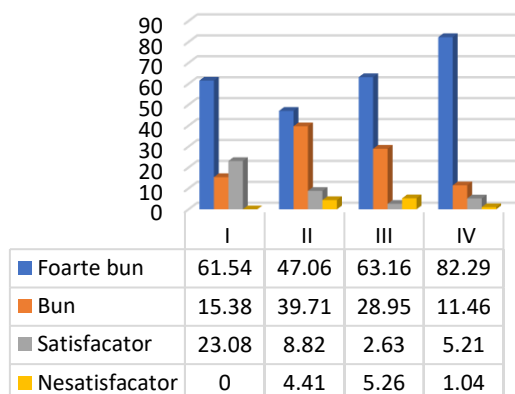
FIng_EM_Cum apreciați modul de predare al cadrului didactic?



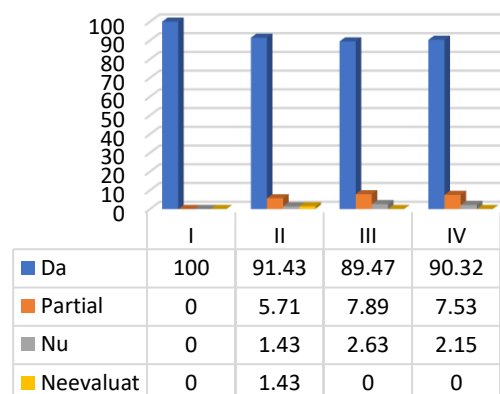
FIng_EM_Cum apreciați relația cadru didactic-student?



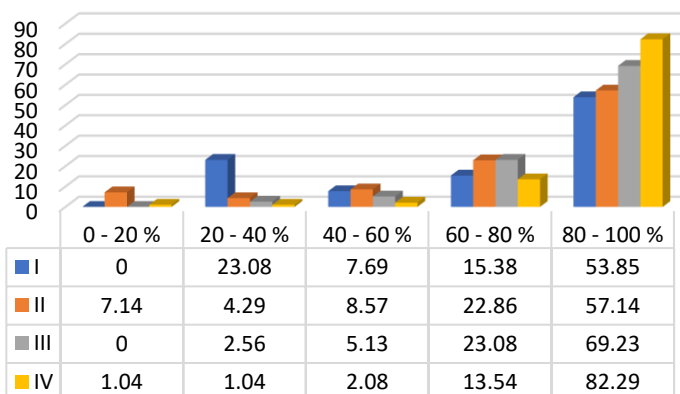
FIng_EM_Cum apreciați calitatea informațiilor transmise?



FIng_EM_Modalitatea de evaluare a fost corectă și obiectivă?

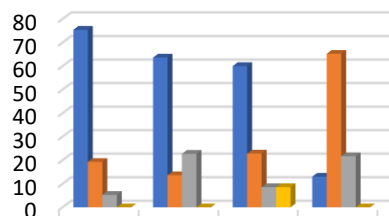


FIng_EM_Participarea studenților la activitățile didactice



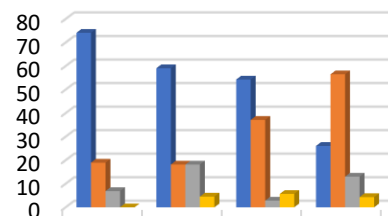
1.1.5. Tehnologia construcțiilor de mașini

Fing_TCM_Cum apreciați modul de predare al cadrului didactic?



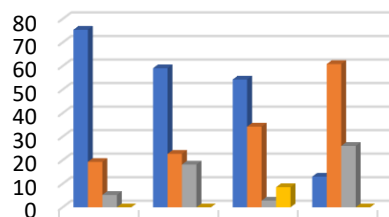
	I	II	III	IV
Foarte bun	75.44	63.64	60	13.04
Bun	19.3	13.64	22.86	65.22
Satisfacator	5.26	22.73	8.57	21.74
Nesatisfacator	0	0	8.57	0

FI_TCM_Cum apreciați relația cadru didactic-student?



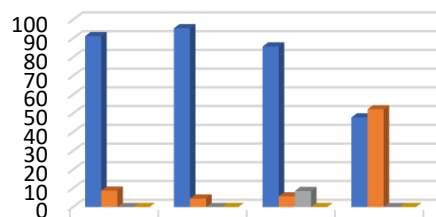
	I	II	III	IV
Foarte bun	74.14	59.09	54.29	26.09
Bun	18.97	18.18	37.14	56.52
Satisfacator	6.9	18.18	2.86	13.04
Nesatisfacator	0	4.55	5.71	4.35

Fing_TCM_Cum apreciați calitatea informațiilor transmise?



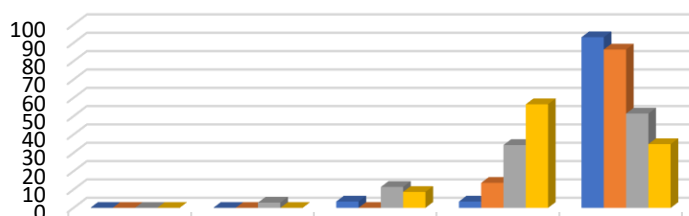
	I	II	III	IV
Foarte bun	75.44	59.09	54.29	13.04
Bun	19.3	22.73	34.29	60.87
Satisfacator	5.26	18.18	2.86	26.09
Nesatisfacator	0	0	8.57	0

Fing_TCM_Modalitatea de evaluare a fost corectă și obiectivă?



	I	II	III	IV
Da	91.23	95.45	85.71	47.83
Partial	8.77	4.55	5.71	52.17
Nu	0	0	8.57	0
Neevaluat	0	0	0	0

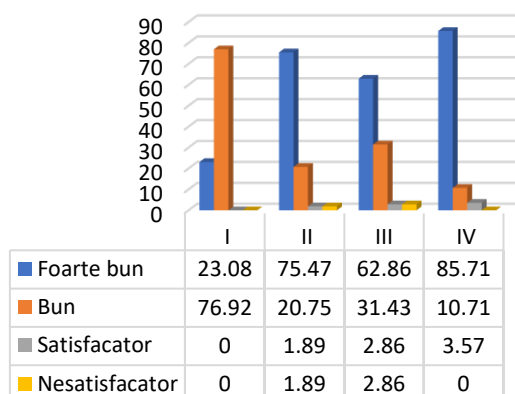
Fing_TCM_Participarea studenților la activitățile didactice



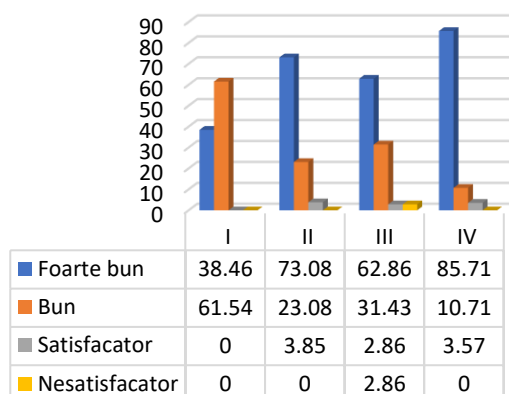
	0 - 20 %	20 - 40 %	40 - 60 %	60 - 80 %	80 - 100 %
I	0	0	3.45	3.45	93.1
II	0	0	0	13.64	86.36
III	0	2.86	11.43	34.29	51.43
IV	0	0	8.7	56.52	34.78

1.1.6. Ingineria sistemelor electroenergetice

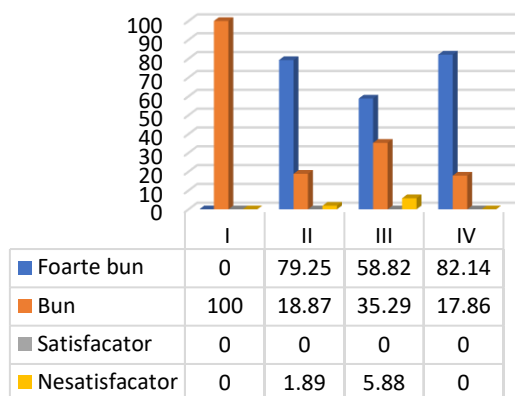
Fing_ISEE_Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic?



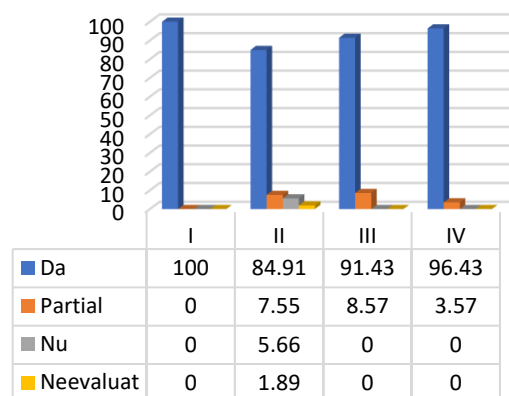
Fing_ISEE_Cum apreciați relația cadru didactic-student?



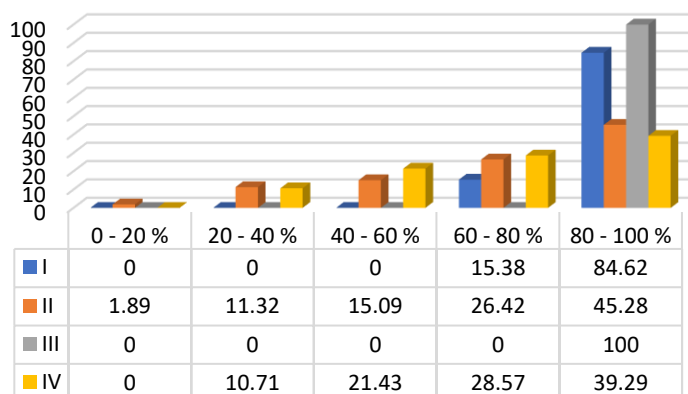
Fing_ISEE_Cum apreciați calitatea informațiilor transmise?



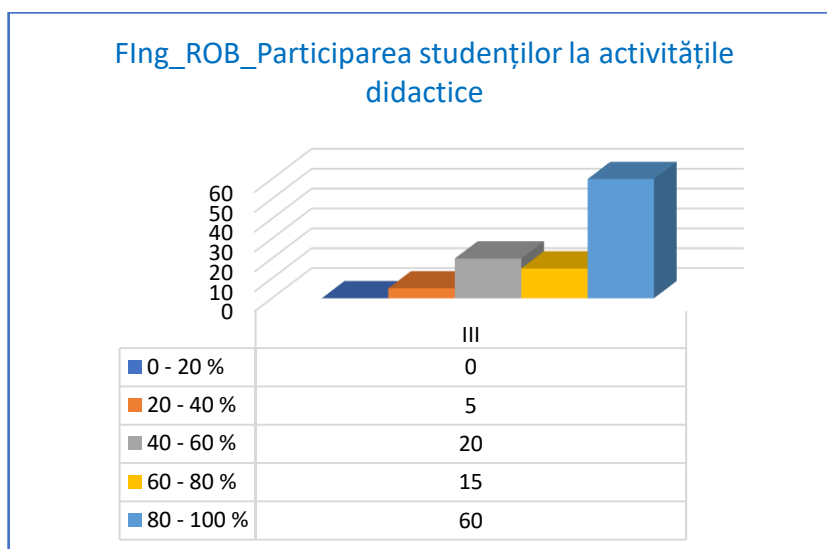
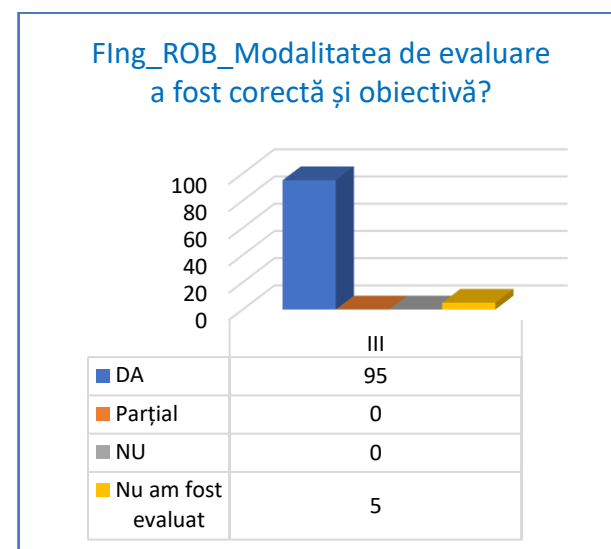
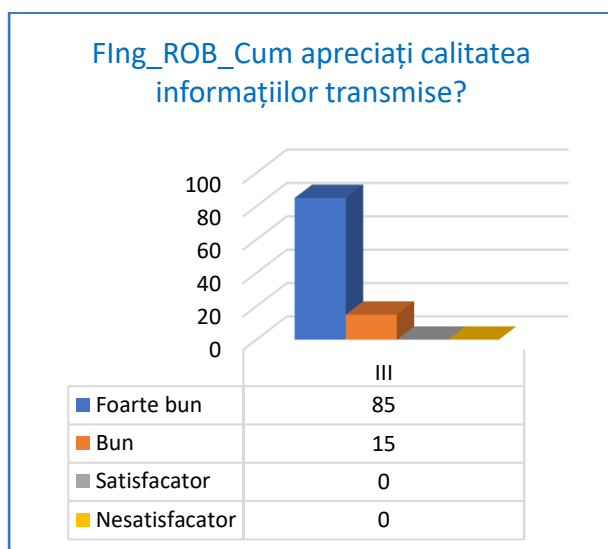
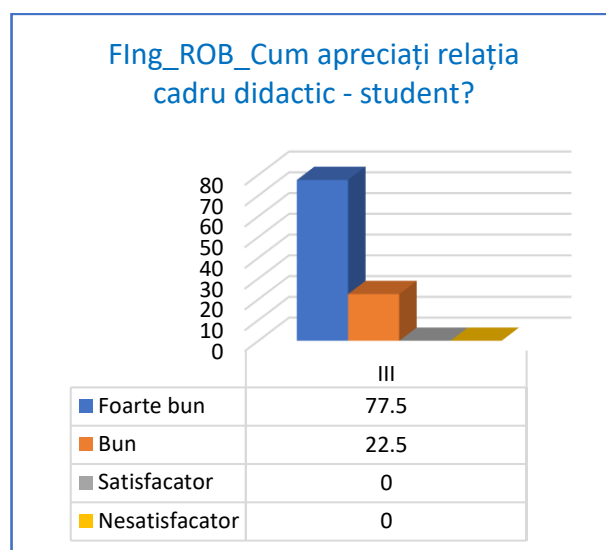
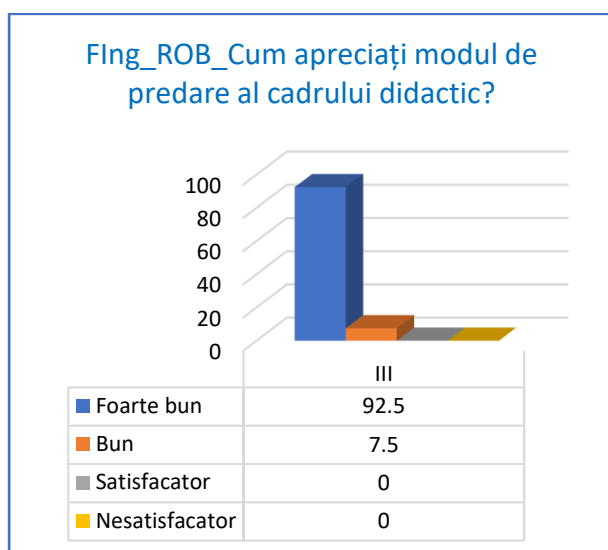
Fing_ISEE_Modalitatea de evaluare a fost corectă și obiectivă?



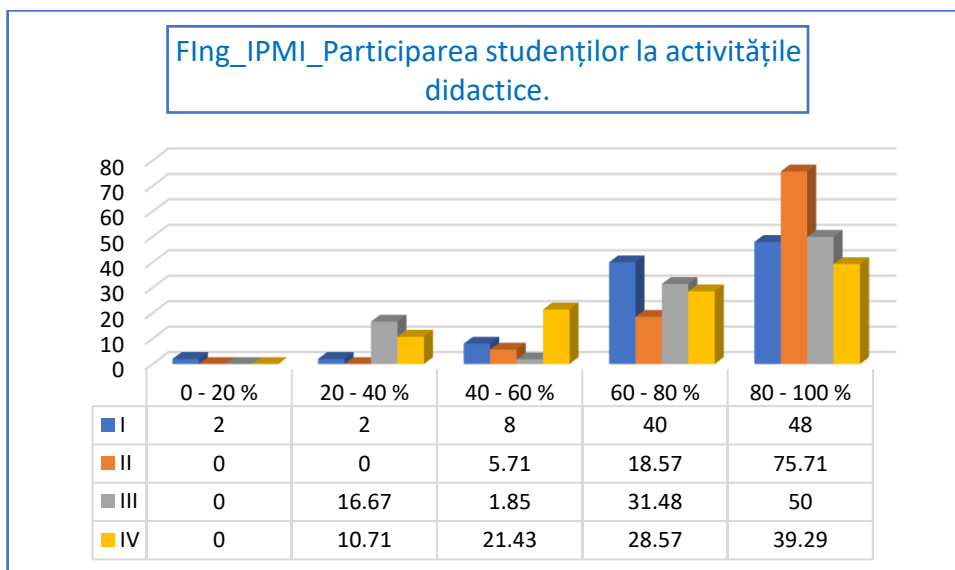
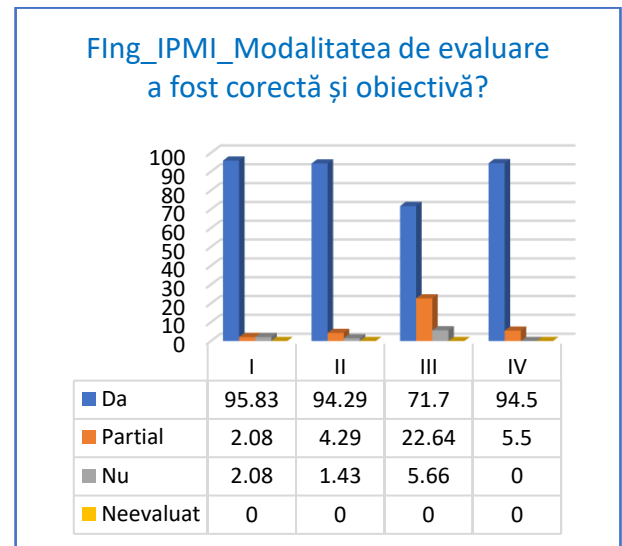
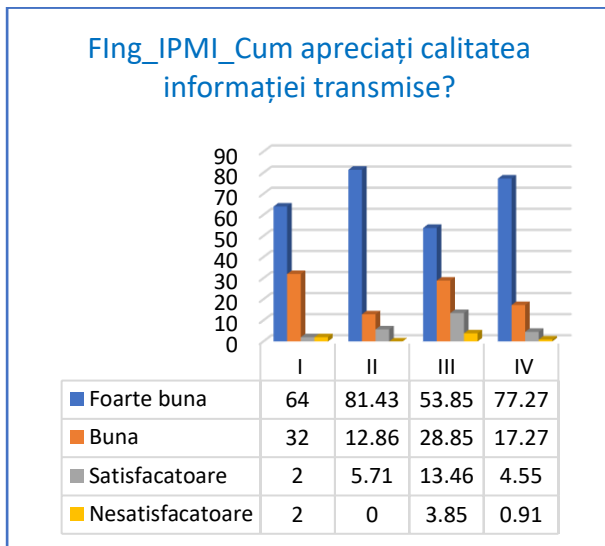
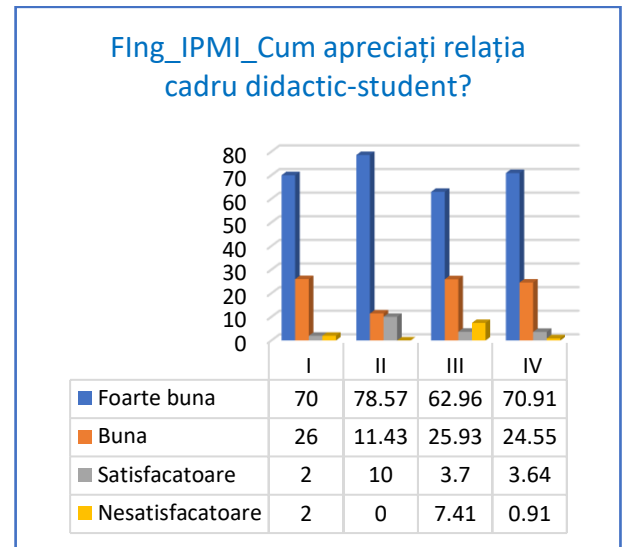
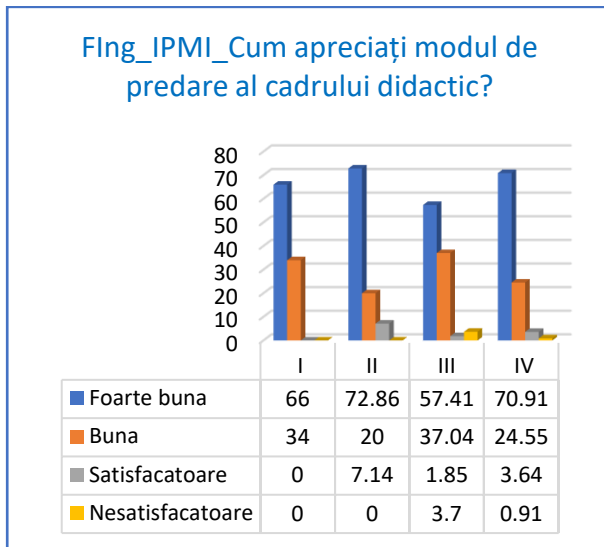
Fing_ISEE_Participarea studenților la activitățile didactice



1.1.7. Robotica

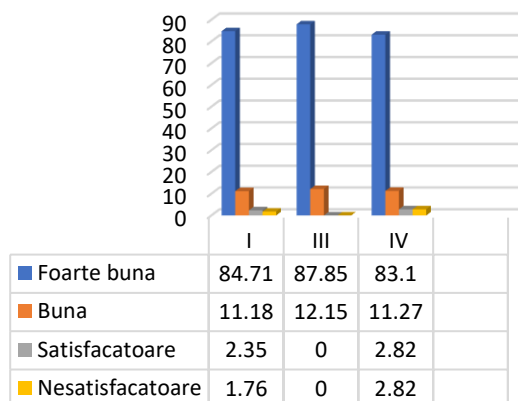


1.1.8. Ingineria și protecția mediului în industrie

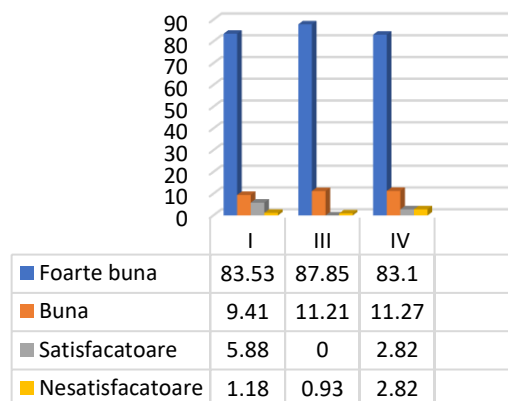


1.1.9. Ingineria procesării materialelor

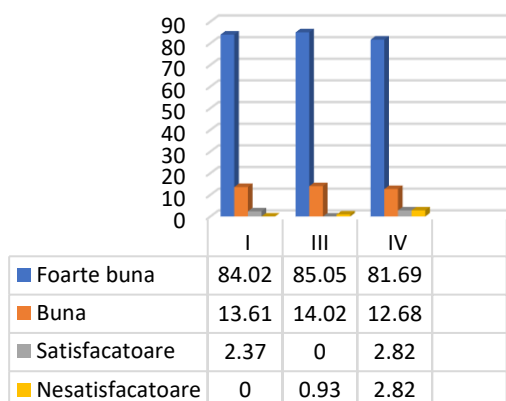
Fing_IPM_Cum apreciați modul de predare al cadrului didactic?



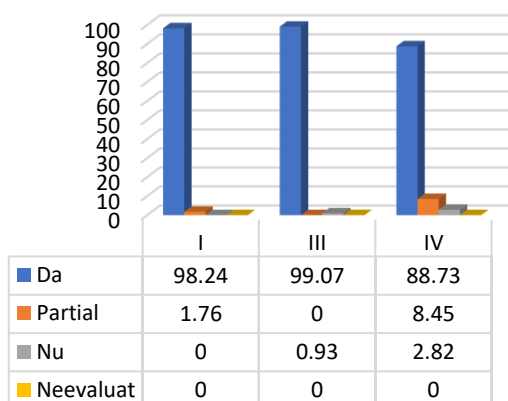
Fing_IPM_Cum apreciați relația cadru didactic-student?



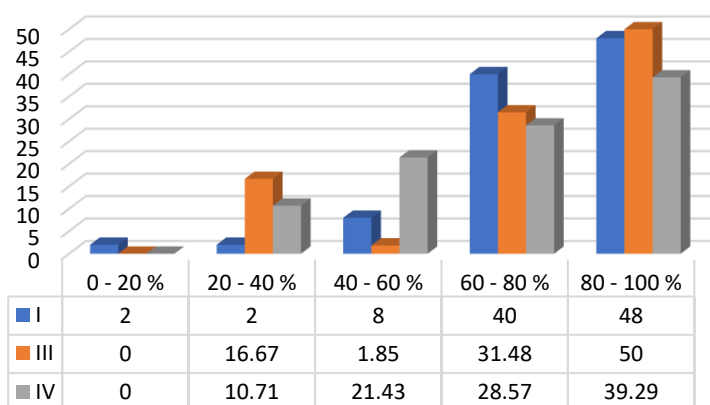
Fing_IPM_cum apreciați calitatea informației transmise?



Fing_IPM_Modalitatea de evaluare a fost corectă și obiectivă?



Fing_IPM_Participarea studenților la activitățile didactice.



1.2. Master

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2021 - 2022; Semestrul 1

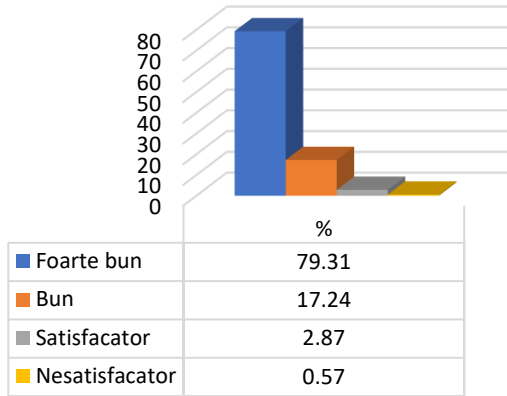
Facultatea Facultatea de Inginerie

Tip program studiu Master (ciclul II)

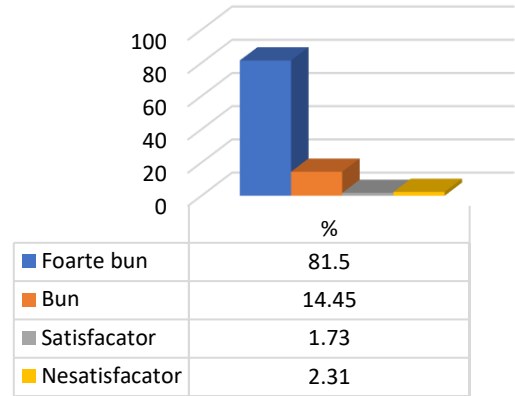
Page | 14

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	174	168	1	Foarte bun	79.31	76.01
				2	Bun	17.24	15.64
				3	Satisfacator	2.87	5.46
				4	Nesatisfacator	0.57	2.89
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	173	167	1	Foarte buna	81.50	78.04
				2	Buna	14.45	14.75
				3	Satisfacatoare	1.73	4.71
				4	Nesatisfacatoare	2.31	2.51
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	172	166	1	Foarte buna	79.65	76.82
				2	Buna	16.86	15.13
				3	Satisfacatoare	1.74	5.11
				4	Nesatisfacatoare	1.74	2.95
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	172	166	1	Da	96.51	90.81
				2	Partial	2.91	6.87
				3	Nu	0.58	1.82
				4	Nu am fost evaluat	-	0.51
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	174	168	1	0 - 20 %	3.45	2.11
				2	20 - 40 %	6.32	3.16
				3	40 - 60 %	4.02	8.07
				4	60 - 80 %	15.52	17.55
				5	80 - 100 %	70.69	69.11
6	In ce masura activitatile didactice au fost desfasurate in limba specializarii urmate ?	0	0	1	0 - 20 %	-	13.24
				2	20 - 40 %	-	4.41
				3	40 - 60 %	-	8.82
				4	60 - 80 %	-	5.88
				5	80 - 100 %	-	52.94
				6	Nu este cazul	-	14.71

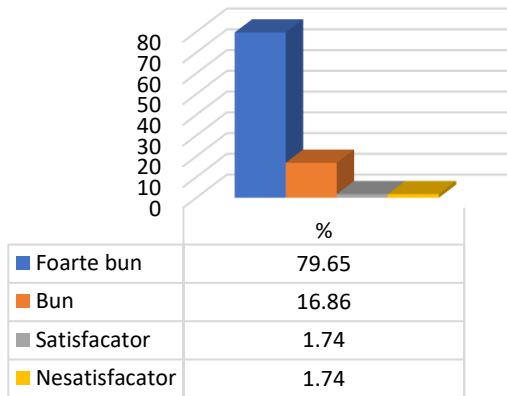
FIng_M_Cum apreciați modul de predare al cadrului didactic



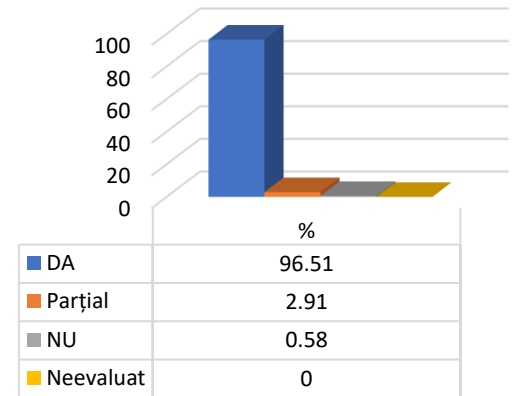
FIng_M_Cum apreciați relația cadru didactic-student?



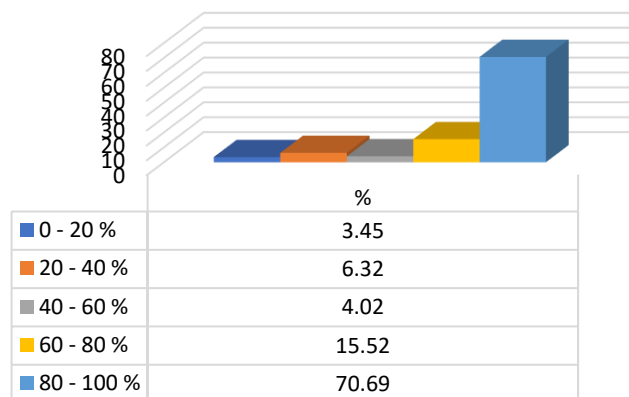
FIng_M_Cum apreciați modul de calitate informația transmisă?



FIng_M_Modalitatea de evaluare a fost corectă și obiectivă?

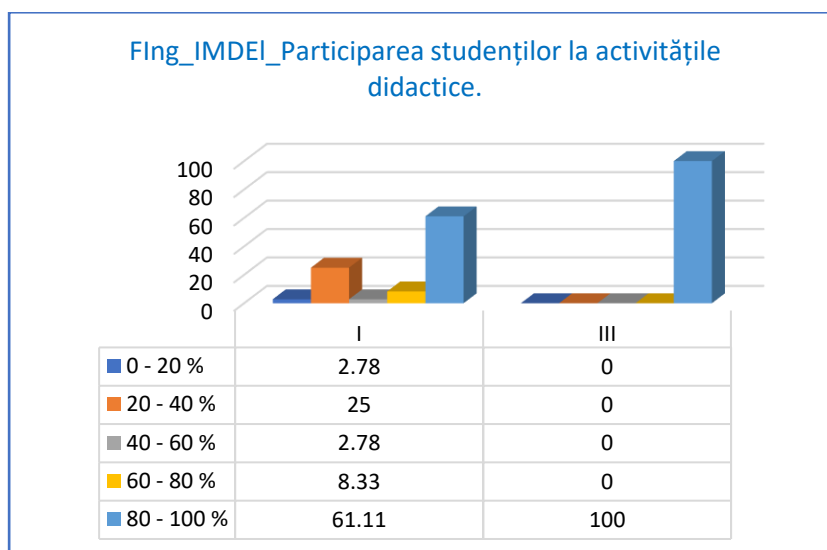
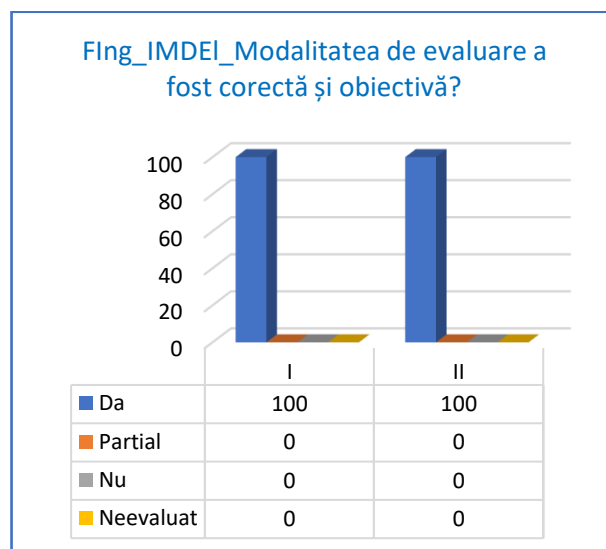
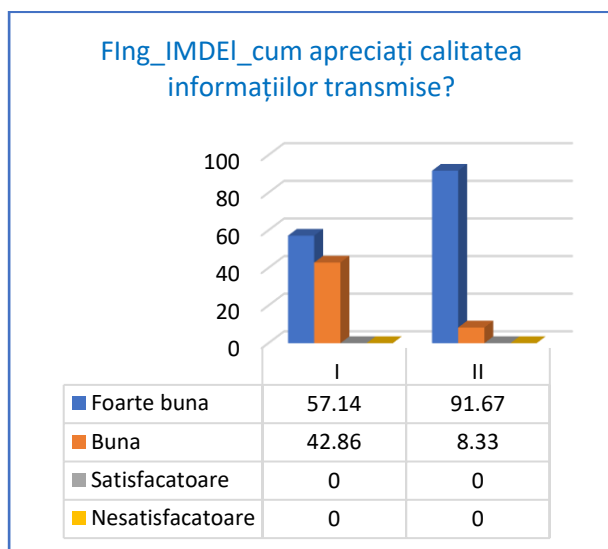
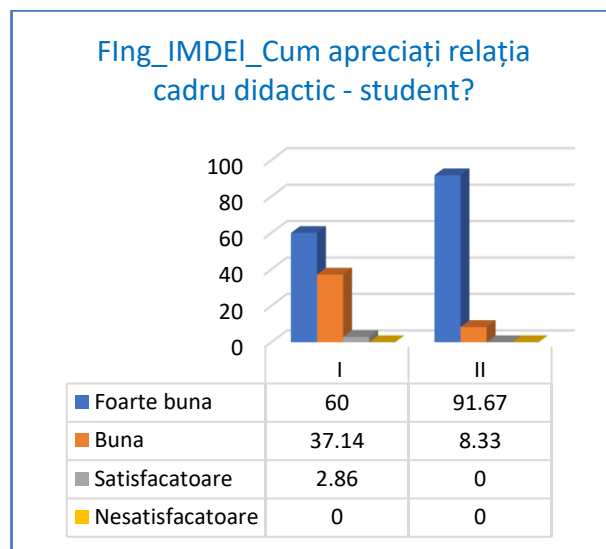
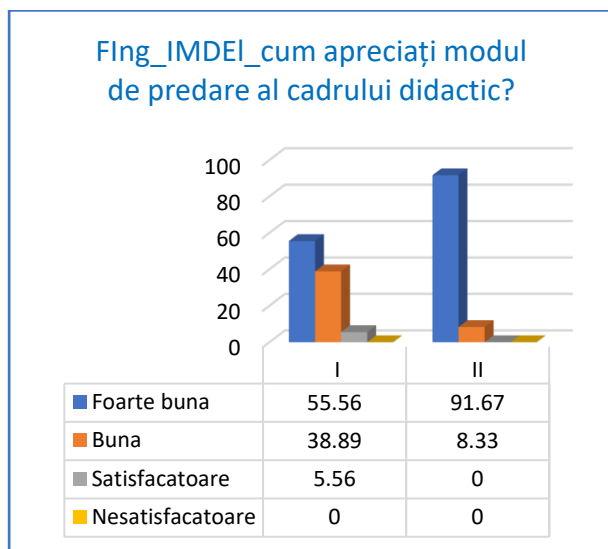


FIng_M_Participarea studenților la activitățile didactice



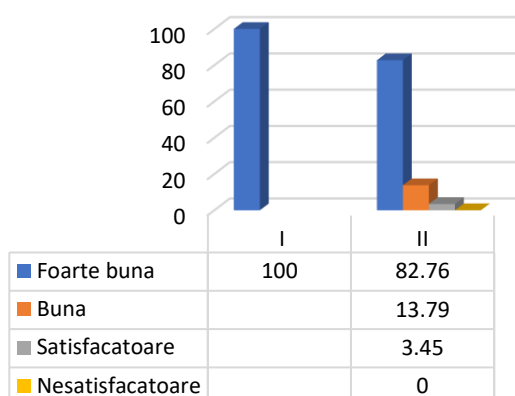
1.3. Master – programe de studii

1.3.1. Inginerie și management în domeniul electric

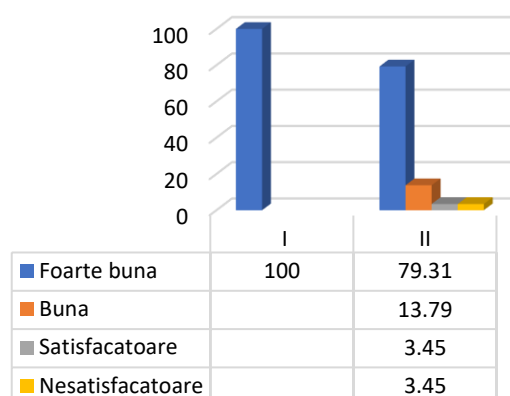


1.3.2. Inginerie și management în domeniul energetic

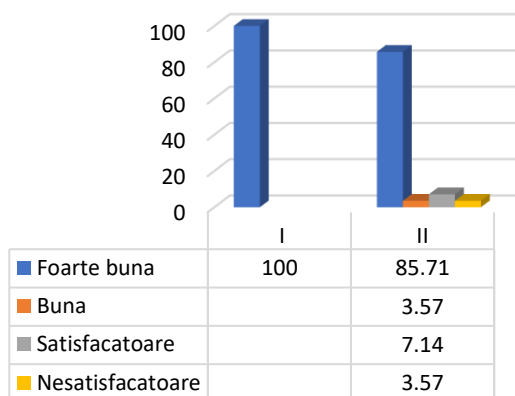
FIng_IMDEn_Cum apreciați modul de predare al cadrului didactic?



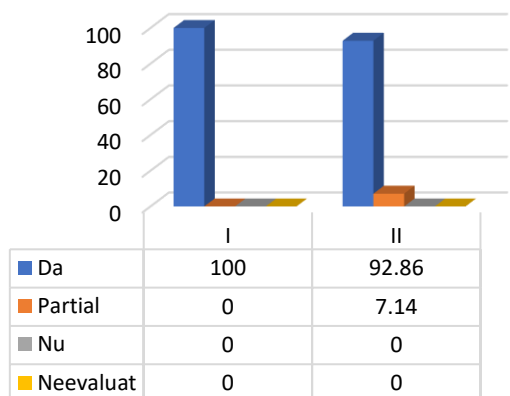
FIng_IMDEn_Cum apreciați relația cadru didactic - student?



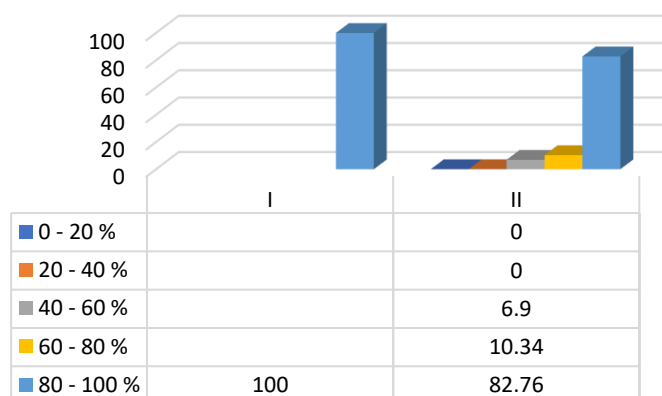
FIng_IMDEn_Cum apreciați calitatea informațiilor transmise?



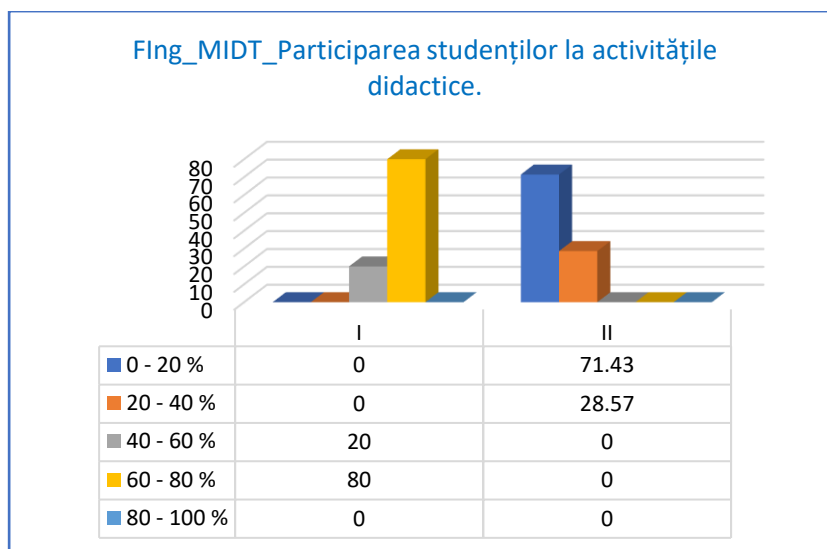
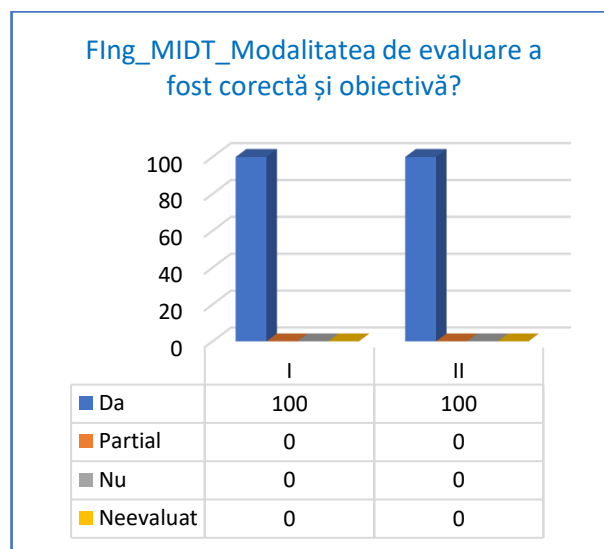
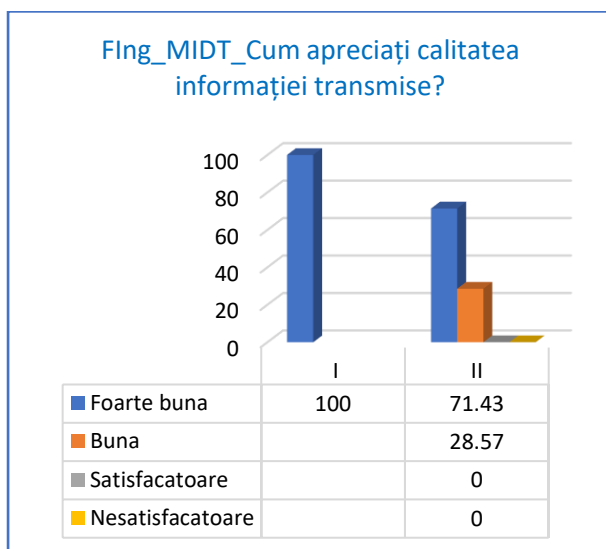
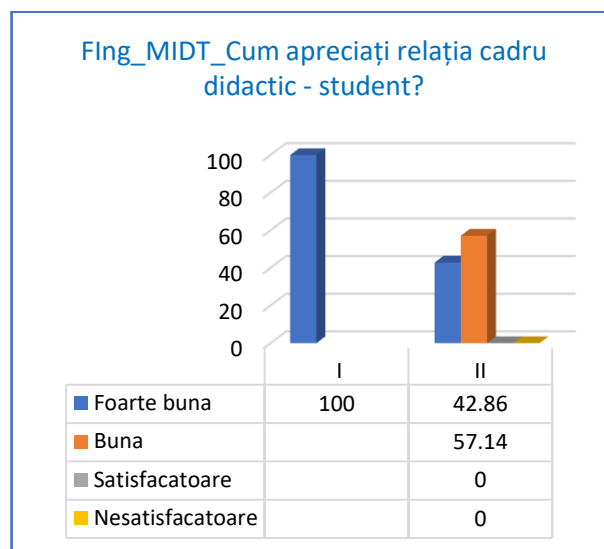
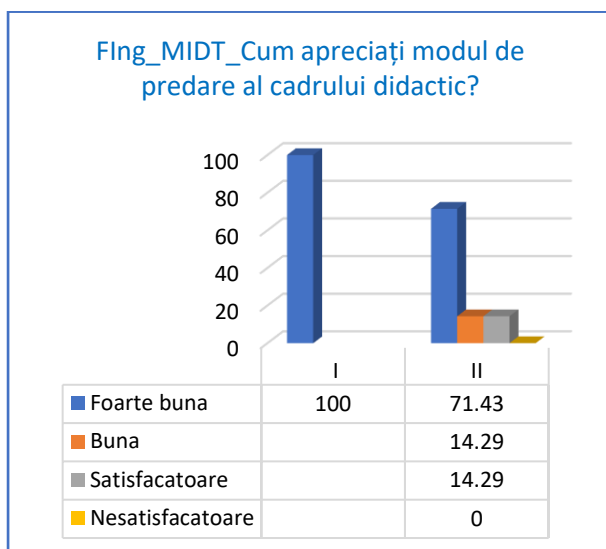
FIng_IMDEn_Modalitatea de evaluare a fost corectă și obiectivă?



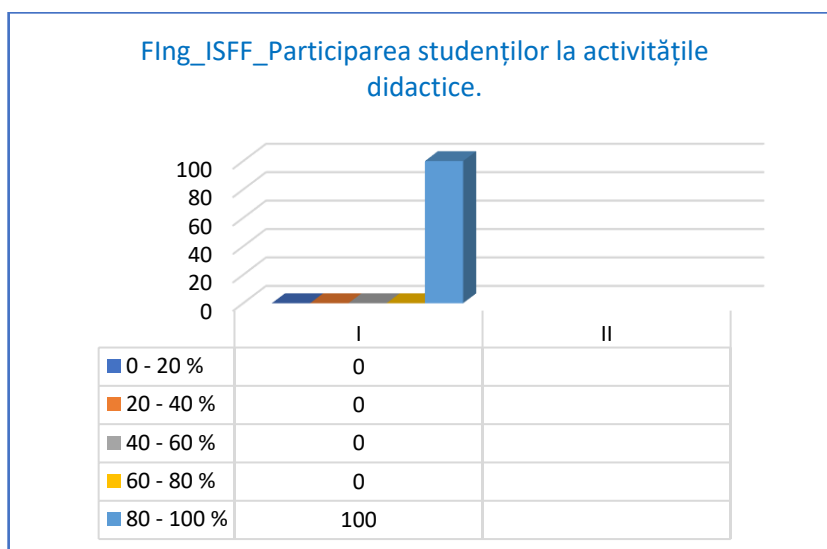
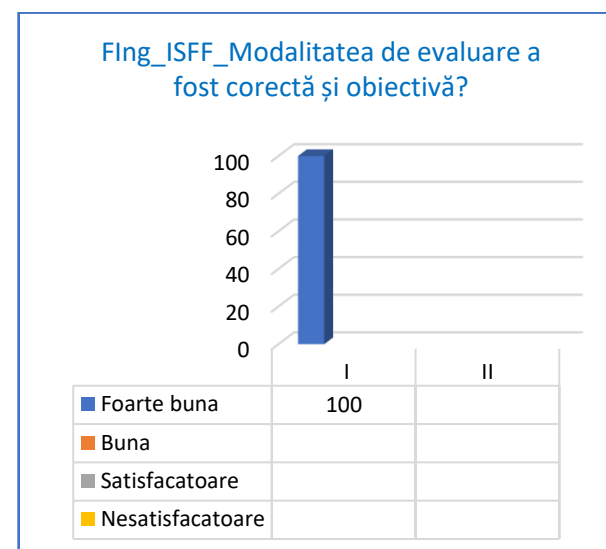
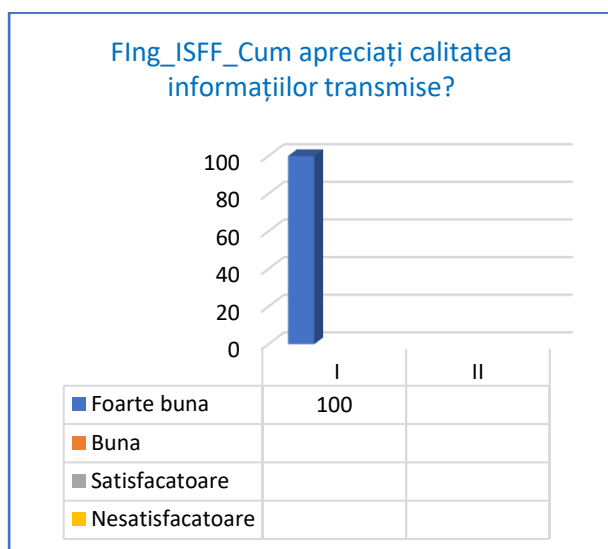
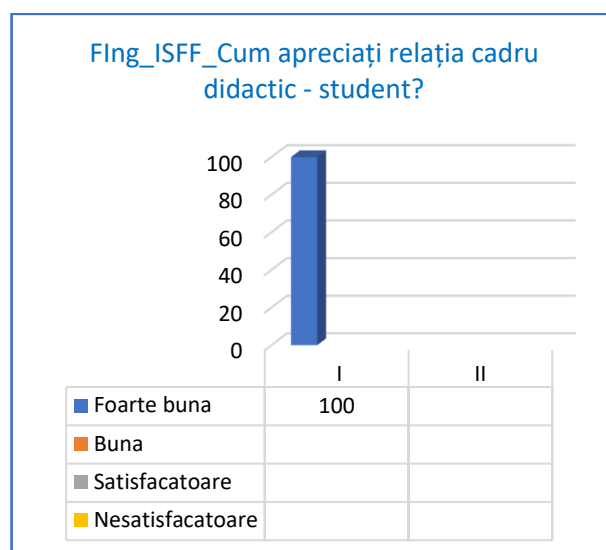
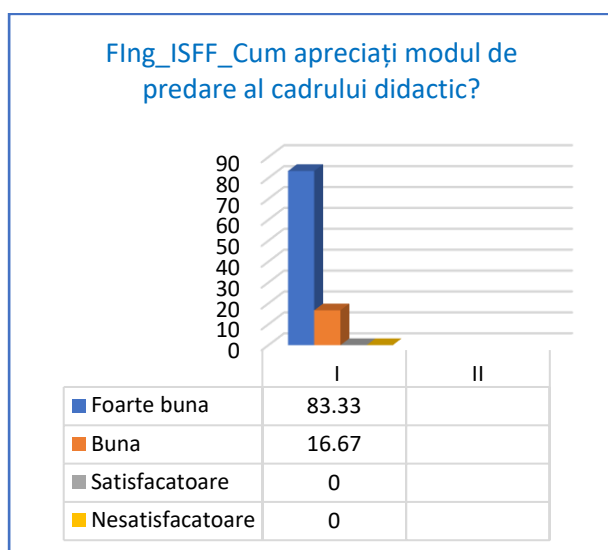
FIng_IMDEn_Participarea studenților la activitățile didactice.



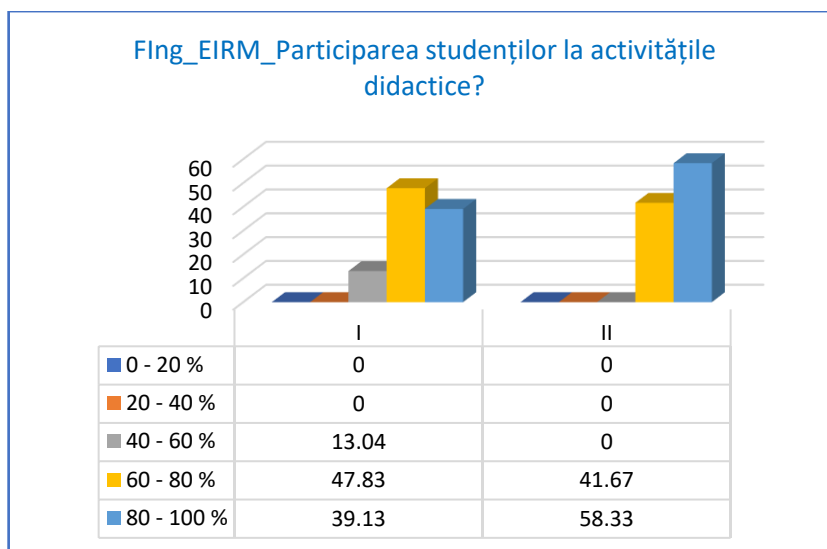
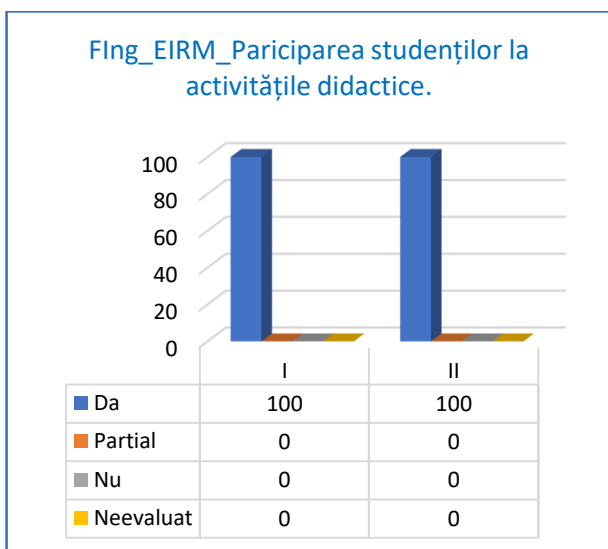
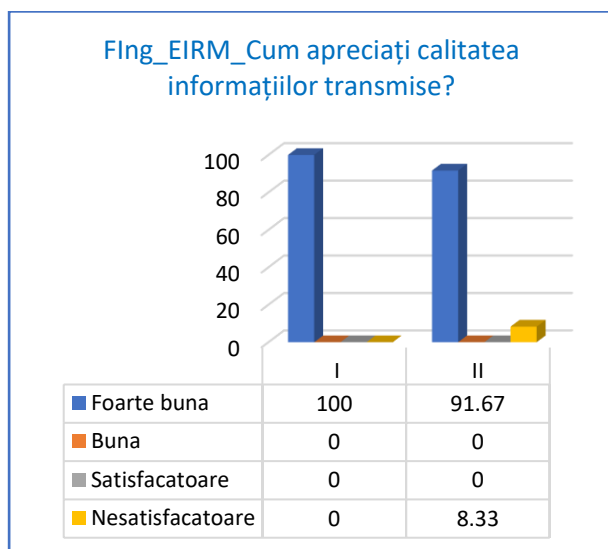
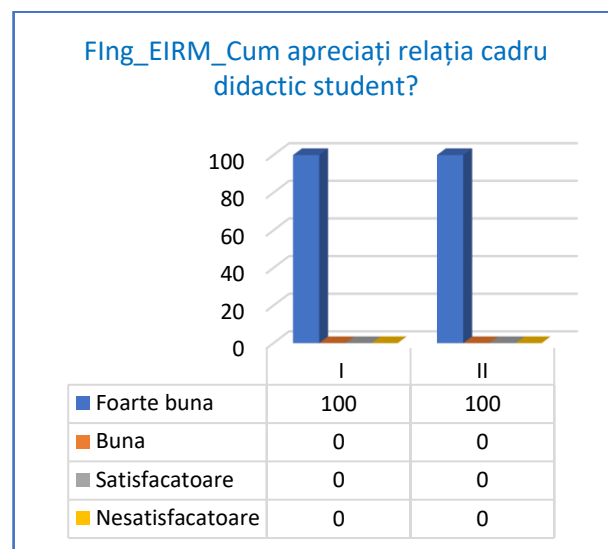
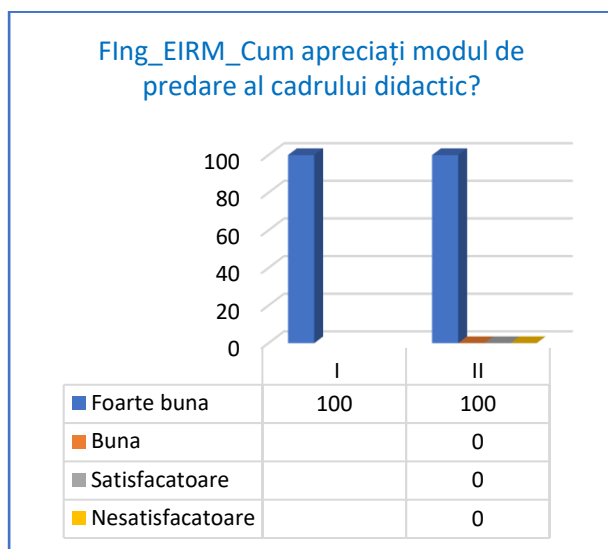
1.3.3. Managementul inovării și dezvoltării tehnologiei



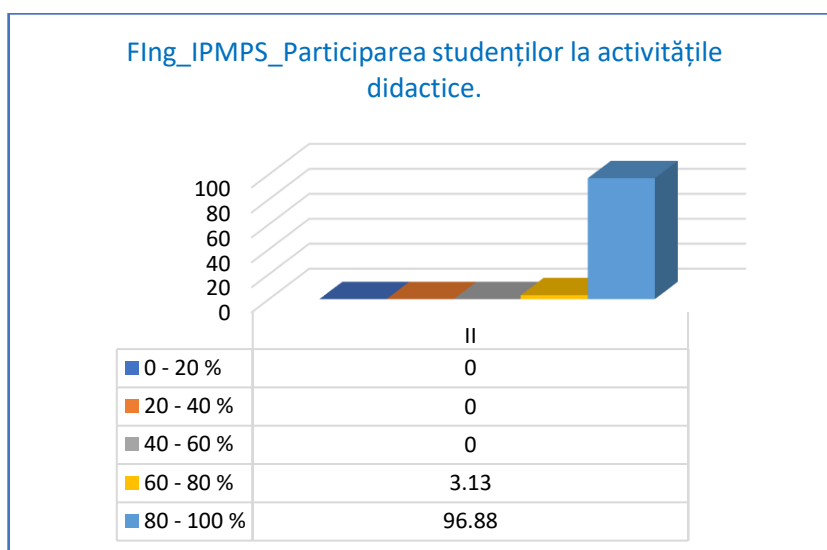
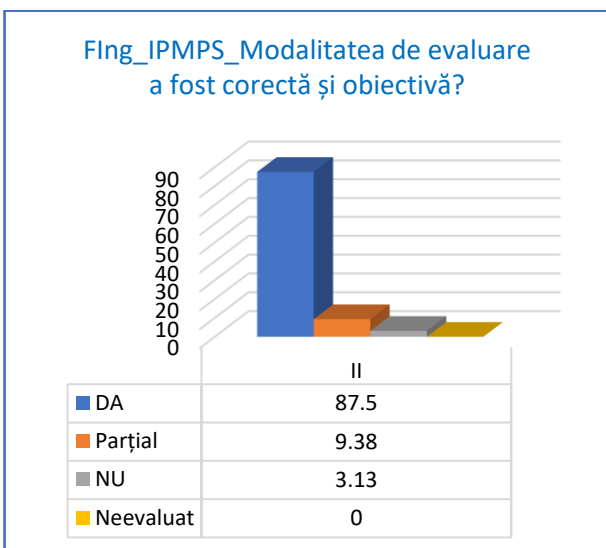
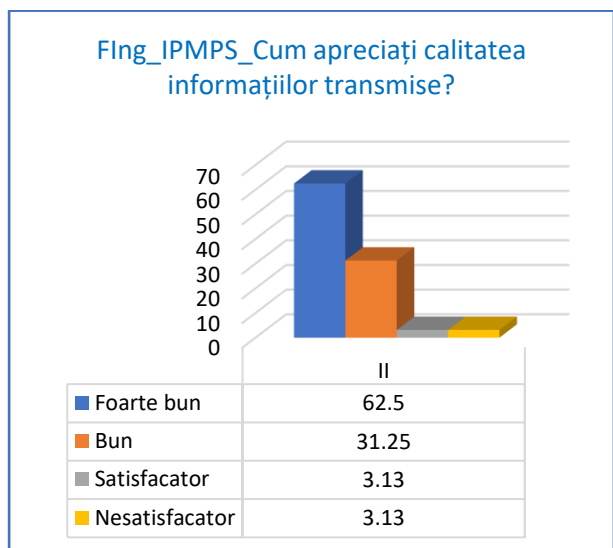
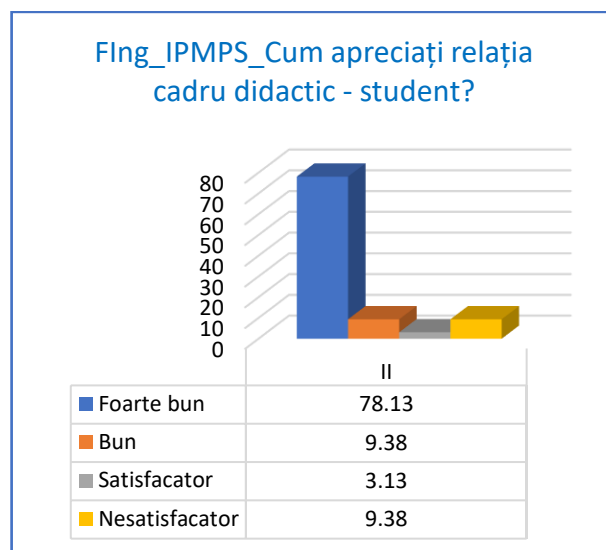
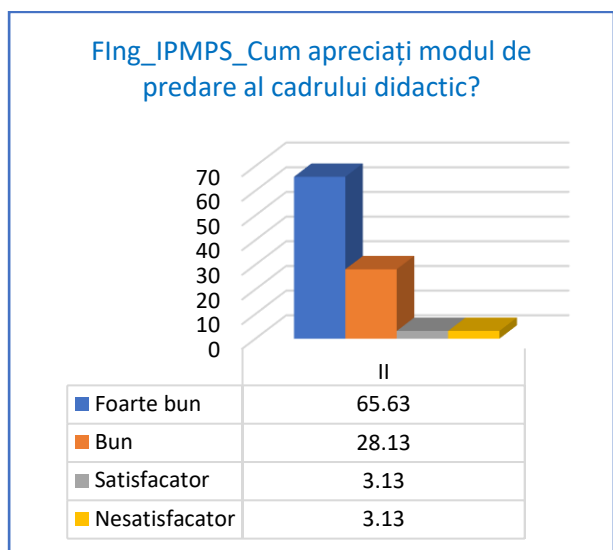
1.3.4. Ingineria sistemelor flexibile de fabricație



1.3.5. Evaluarea impactului și riscului pentru mediu



1.3.6. Ingineria procesării materialelor prin procedee speciale



2. CONCLUZII

În urma analizei rapoartelor individuale, corelate cu rezultatele centralizate la nivelul departamentelor, nu s-au evidențiat deficiențe majore, mai mult s-a observat o îmbunătățire a procesului educativ. O serie din observațiile făcute la evaluările anterioare nu s-au mai regăsit, Page | 22 motiv pentru care considerăm că problemele sesizate s-au ameliorat sau chiar rezolvat.

În urma analizei rapoartelor întocmite la nivelul departamentelor s-au constatat următoarele:

- directorii de departament au prezentat și discutat cu fiecare cadru didactic rezultatul evaluării;
- acolo unde a fost cazul, cadrele didactice au fost informate în legătură cu anumite aspecte sesizate de către studenți;
- evaluarea s-a realizat pentru a perioadă în care interacțiunea dintre cadrele didactice și studenți a fost afectată de modul de desfășurare a activităților didactice;
- există cadre didactice care au fost evaluate de un număr foarte mic de studenți, ceea ce înseamnă că rezultatele nu pot fi considerate ca relevante;
- comentariile în format liber reprezintă un real indicator al percepției studenților asupra activității desfășurate de cadrele didactice;
- la nivelul departamentelor se vor lua măsuri de limitare a numărului de ore plătite în regim de plată cu ora, începând cu anul universitar 2022 – 2023, pentru cadrelor didactice la care studenții, în procesul de evaluare, au semnalat anumite aspecte negative.

Prezentul raport a fost analizat și avizat în sesiunea Consiliului Facultății de Inginerie din data de 31/05/2022.

DECAN,

Conf. dr. ing., ec. Dinu DARABĂ