

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA,<br>CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE |
| 1.2 Facultatea                        | DE INGINERIE   |
| 1.3 Departamentul                     | INGINERIE ȘI MANAGEMENTUL TEHNOLOGIEI  |
| 1.4 Domeniul de studii                | INGINERIE INDUSTRIALĂ  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENȚĂ  |
| 1.6 Programul de studii               | TEHNOLOGIA CONSTRUCȚIILOR DE MAȘINI  |

**2. Date despre disciplină**

|  |                                     |               |   |                  |   |          |    |            |    |
|--|-------------------------------------|---------------|---|------------------|---|----------|----|------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                    | Management industrial 1             |               |   |                  |   |          |    |            |    |
| 2.2 Codul disciplinei                        | 42.00                               |               |   |                  |   |          |    |            |    |
| 2.3 Titularul activităților de curs          | Conf.dr.ing., ec. Gabriela Lobonțiu |               |   |                  |   |          |    |            |    |
| 2.4 Titularul(ii) activităților de aplicații | Asist.dr.d. Raul Drența             |               |   |                  |   |          |    |            |    |
| 2.5 Anul de studii                           | 3                                   | 2.6 Semestrul | 1 | 2.7 Tip evaluare | C | 2.8 Tip* | DI | 2.9 Cat.** | DD |

\* DI=Disciplină impusă; DO=Disciplină opțională; DFac=Disciplină facultativă

\*\* DF=Disciplină fundamentală; DD=Disciplină de domeniu; DS=Disciplină de specialitate; DC=Disciplină complementară

**3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)**

|  |    |                           |    |               |            |
|--|----|---------------------------|----|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore activități didactice/<br>săptămână  | 3  | din care: 3.1.1 curs      | 2  | 3.1.2 seminar | 1          |
|  |    | din care: 3.1.3 laborator |    | 3.1.4 proiect |            |
| 3.2 Număr de ore activități didactice/<br>semestru   | 42 | din care: 3.2.1 curs      | 28 | 3.2.2 seminar | 14         |
|  |    | din care: 3.2.3 laborator |    | 3.2.3 proiect |            |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual</b>                                  |    |                           |    |               | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                           |    |               | 20         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                           |    |               | 16         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                           |    |               | 20         |
| Tutoriat   |    |                           |    |               |            |
| Examinări  |    |                           |    |               | 2          |
| Alte activități .....  |    |                           |    |               |            |
| 3.3 Total ore studiu individual  |    |                           |    |               | 58         |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ (3.2+3.3)   |    |                           |    |               | 100        |
| 3.5 Numărul de credite   |    |                           |    |               | 4          |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • Nu e cazul  |
| 4.2 de competențe | • Cunoștințe generale de macroeconomie, înțelegerea modului de funcționare a unei organizații, precum și a relaționării acesteia cu mediul ei |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului    | • Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector<br>• Platformă de învățare on-line (e-learning) - KB (Moodle LMS) |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | • Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector<br>• Platformă de învățare on-line (e-learning) - KB (Moodle LMS) |

**6. Descrierea calificării**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Prin rezultatele învățării</b> | <b>CUNOȘTIINȚE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>C6.1 Definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și principiilor de bază privind planificarea, gestionarea și exploatarea proceselor și sistemelor de fabricare, precum și asigurarea calității și inspecția produselor</li><li>C6.2 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea problemelor care apar în planificarea, gestionarea și exploatarea proceselor și sistemelor de fabricare pe mașini clasice și/sau CNC, precum și în asigurarea calității și în inspecția produselor</li></ul>   |
|                                   | <b>APTITUDINI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>A6.1 Aplicarea de principii și metode de bază pentru planificarea, gestionarea și exploatarea proceselor și sistemelor de fabricare, precum și pentru asigurarea calității și inspecția produselor, în condiții de asistență calificată</li><li>A6.2 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele metodelor de planificare, gestionare și exploatare a proceselor și sistemelor de fabricare, precum și de asigurare a calității și de inspecție a produselor, inclusiv a programelor software dedicate</li><li>A6.3 Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea principiilor și metodelor consacrate în domeniu de planificare, gestionare și exploatare a proceselor și sistemelor de fabricare, precum și de asigurarea calității și inspecția produselor</li></ul>   |
|                                   | <b>RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>R.1 Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor</li><li>R.2 Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități</li><li>R.3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării</li></ul> |

**7. Obiectivele disciplinei**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>Înțelegerea procesului managerial în cadrul unei organizații, în special a celei pro-profit și corelarea cu activitățile specific tehnice</li></ul>   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>Percepția organizației ca și entitate, precum și a aspectelor privind organizarea și conducerea eficientă a acesteia</li><li>Interpretarea fenomenului managerial, a funcțiilor managementului și a rolului managerilor și a inginerilor în conducerea proceselor organizaționale</li><li>Înțelegerea conceptelor legate de funcțiunile unei firme și dobândirea capacității de aprofundare a particularităților managementului funcțional specific fiecărei categorii de activități din cadrul unei firme de producție</li><li>Interpretarea modalităților de organizare a unei firme industriale, precum și a relațiilor și interdependențelor care apar între diferitele sale componente</li></ul> |

**8. Conținuturi**

| 8.1 Curs   | Nr. ore | Metode de predare   | Obs.   |
|--|---------|---|--|
| Cap. 1. Fundamentele teoretice ale managementului<br>1.1. Management: generalități și elemente definitorii<br>1.2. Procesele de management<br>1.3. Relațiile de management<br>1.4. Principiile și sistemul de management   | 6       | Expunere, prezentarea logică, demonstrația prezentării multimedia, discuții                   | Calculatoare, Video-proiector  |
| Cap. 2. Funcțiile managementului<br>2.1. Previziunea<br>2.2. Organizarea<br>2.3. Coordonarea<br>2.4. Antrenarea<br>2.5. Control-evaluarea<br>2.6. Interdependențele și dinamica funcțiilor managementului  | 10      |   |  |
| Cap. 3. Organizarea procesuală și structurală a firmei<br>3.1. Organizarea procesuală<br>3.2. Organizarea structurală<br>3.3. Interdependența dintre organizarea formală și organizarea informală<br>3.4. Elemente metodologice de elaborare și raționalizare<br>3.5. Proiectarea structurii organizaționale   | 12      |   |  |
| Bibliografie:<br>1. Abrudan, I. și Cândea, D. (coord.) (2002) Ingineria și managementul sistemelor de producție. Manual de inginerie economică. Cluj-Napoca: Editura Dacia.<br>2. Bărbulescu, C. (1997) Managementul producției industriale. București: Editura Sylvi.<br>3. Ionescu, Gh.Gh., Cazan, E. (2001) Management organizațional. București: Editura Tribuna Economică.<br>4. Lobonțiu G. (2014) Fundamente de management. Cluj-Napoca: Editura UTPress.<br>5. Mihaș, I. (coord.), Pop, Is., Lazăr, I., Popa, M., Mortan, M. și Lungescu, D. (2003) Management general. Cluj-Napoca: Editura Carpatina.<br>6. Nicolescu, O. și Verboncu, I. (1995) Management. București: Editura Economică.<br>7. Popescu, L. (1996) Managementul firmelor moderne. Principii, modele, strategii. București: Editura Cimer*Es.<br>8. Scarlat, C. și Big, R. (1999) Noțiuni de management: Introducere în management. Planificarea dezvoltării. Baia Mare: Fundația CDIMM Maramureș, septembrie.<br>9. Simionescu, A. (coord.) (2002) Management general. Manual de inginerie economică. Cluj-Napoca: Editura Dacia.<br>10. Stăncioiu, I. și Militaru, G. (1998) Management - elemente fundamentale. București: Editura Teora. |         |   |  |
| 8.2 Seminar  | Nr. ore | Metode de predare   | Obs.   |
| 1. Prezentare metodologie realizare studii de caz. Repartizare studii de caz (pe echipe) și tematici pentru fiecare dintre acestea   | 2       | Prezentarea logică și deductivă, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții | Soluționarea în echipă a studiului de caz și întocmirea referatului sunt obligatorii |
| 2. Analiză studii de caz specifice tematicii: "Managementul și managerii" și analiză studii de caz specifice tematicii: „Mediul activităților de management” – elaborare și prezentare pe echipe (prezentare multimedia)   | 2       |   |  |
| 3. Analiză studii de caz specifice tematicii: "Previziunea funcție a managementului" – elaborare și prezentare pe echipe (prezentare multimedia)   | 2       |   |  |
| 4. Analiză studii de caz specifice tematicii: „Organizarea” și analiză studii de caz specifice tematicii: „Constituirea și dezvoltarea colectivului (STAFFING)” – elaborare și prezentare pe echipe (prezentare multimedia)  | 2       |   |  |
| 5. Analiză studii de caz specifice tematicii: „Funcția de Lider” și analiză studii de caz specifice tematicii: „Funcția de control” – elaborare și prezentare pe echipe (prezentare multimedia)  | 2       |   |  |
| 6. Analiză studii de caz specifice tematicii: „Funcția de control” și analiză studii de caz specifice tematicii: „Managementul producției și operațiilor” – elaborare și prezentare pe echipe (prezentare multimedia)  | 2       |   |  |



|  |   |  |
|--|---|--|
| 7. Analiză studii de caz specifice tematicii: „Managementul producției și operațiilor” – elaborare și prezentare pe echipe (prezentare multimedia). Prezentări restante, prezentarea situației evaluărilor de pe parcurs | 2 |  |
|--|---|--|

**Bibliografie:**

1. Lobonțiu, G. (2014) Caiet de seminarii pentru Bazele Managementului 1 (suport electronic). Cluj-Napoca: Editura UTPress.
2. Nicolescu, O., Verboncu, I (1996) Management. București: Ed. Economică.
3. Peel, M. (1994) Introducere în management. Ed. Alternative.
4. Simionescu, A. (coord.) (2002) Management general. Manual de inginerie economică. Cluj-Napoca: Editura Dacia.
5. Stăncioiu, I. și Militaru, G. (1998) Management - elemente fundamentale. București: Editura Teora.

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Comunitatea angajatorilor recomandă dezvoltarea abilităților pe bază de cunoștințe, raționamente logice, convergente și divergente în domeniul managementului proceselor de producție și al organizațiilor industriale
- Comunitatea angajatorilor solicită formarea absolvenților cu capacitatea de a oferi soluții organizatorice și de management performante și ancorate în condițiile reale din firme
- Dezvoltarea comunicării interpersonale
- Capabilitatea de a-și pune probleme și de a identifica probleme în procesul de fabricație, pe care să le rezolve
- Dezvoltarea responsabilității individuale și a spiritului de lucru în echipă, cu recunoașterea poziției ierarhice în cadrul echipei

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs      | Capacitatea de a răspunde corect la un pachet de 30 de întrebări grilă bazate în totalitate pe notele de curs și pe cursul predat  | Test grilă cu 30 de întrebări - 1 punct din oficiu + 0,3 puncte/întrebare cu răspuns(uri) corect(e)  | 50%                          |
| 10.5 Seminar   | Capacitatea de a lega noțiunile teoretice de situațiile reale, prezentate în studiile de caz care trebuie soluționate<br>Capacitatea de a lucra în echipă<br>Capacitatea de a transpune elementele teoretice prezentate la curs în rezolvarea unor probleme, creativitatea și caracterul inovativ al soluțiilor propuse<br>Capacitatea de argumentare a soluțiilor propuse și calitatea argumentelor | Evaluarea modului de soluționare a studiului de caz, precum și a modului de prezentare a soluției (ținută, exprimare, estetica prezentării elaborate), respectiv a interactivității din timpul seminariilor<br>Modul de acordare a punctajului la seminar este următorul: 1 punct din oficiu, max. 5 puncte pentru modul de rezolvare a studiului de caz, max. 2 puncte pentru ținută, exprimare și estetica prezentării și max. 2 puncte pentru evaluarea interactivității din timpul seminariilor la care studentul a fost prezent | 50%                          |



10.8 Standard minim de performanță

- Nota 5 se acordă dacă studentul a răspuns corect și complet la minimum 12 de întrebări din testul grilă, iar activitatea la seminar i-a fost notată cu minim 5
- Standardul minim de performanță pentru testul grilă constă din cunoașterea definițiilor proceselor de management și a relațiilor de management, cunoașterea principiilor managementului, a definițiilor funcțiilor managementului, a funcțiilor firmei, cunoașterea categoriilor de obiective utilizate în management și a definițiilor specifice organizării structurale
- Standardul minim de performanță pentru seminar presupune cel puțin rezolvarea studiului de caz alocat pentru soluționare pe echipe, chiar dacă analiza efectuată nu este corectă în totalitate

**Data completării**

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Titular de curs**

*Conf.dr.ing., ec. Gabriela Lobonțiu*

**Titular seminar**

*Asist.drd. Raul Drența*

**Data avizării în Consiliul Departamentului**

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Director de Departament**

*Conf.dr.ing. Mihai Bănică*

**Data aprobării în Consiliul Facultății**

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Decan**

*Conf.dr.ing., ec. Dinu Darabă*