

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE</b>
1.2 Facultatea	<b>DE INGINERIE</b>
1.3 Departamentul	<b>FILOLOGIE ȘI STUDII CULTURALE</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>INGINERIE INDUSTRIALĂ</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
1.6 Programul de studii	<b>TEHNOLOGIA CONSTRUCȚIILOR DE MAȘINI</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Limba engleză 4</b>								
2.2 Codul disciplinei	<b>ITCML409</b>								
2.3 Titularul activităților de curs									
2.4 Titularul(ii) activităților de aplicații	<b>Lector dr. Luminița Todea</b>								
2.5 Anul de studii	<b>2</b>	2.6 Semestrul	<b>2</b>	2.7 Tip evaluare	<b>C</b>	2.8 Tip*	<b>DO</b>	2.9 Cat.**	<b>DC</b>

\* **DI**=Disciplină impusă; **DO**=Disciplină opțională; **DFac**=Disciplină facultativă

\*\* **DF**=Disciplină fundamentală; **DD**=Disciplină de domeniu; **DS**=Disciplină de specialitate; **DC**=Disciplină complementară

**3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)**

3.1 Număr de ore activități didactice/ săptămână	<b>2</b>	din care: 3.1.1 curs		3.1.2 seminar	<b>2</b>
		din care: 3.1.3 laborator		3.1.4 proiect	
3.2 Număr de ore activități didactice/ semestru	<b>28</b>	din care: 3.2.1 curs		3.2.2 seminar	<b>28</b>
		din care: 3.2.3 laborator		3.2.3 proiect	
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>14</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>4</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>4</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități .....					
3.3 Total ore studiu individual	<b>24</b>				
3.4 Total ore din planul de învățământ (3.2+3.3)	<b>52</b>				
3.5 Numărul de credite	<b>2</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>• Limba engleză 1, 2 și 3</li></ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea limbii engleze la nivel mediu (B1)</li></ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nu este cazul</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezența la seminar este obligatorie. Sală dotată cu laptop, video și proiector</li></ul>

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	<b>CUNOȘTINȚE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Dezvoltarea de abilități de comunicare verbale și non-verbale în comunicarea scrisă și orală în contexte profesionale.</li><li>Definirea principiilor și metodelor din științele de bază ale domeniului inginerie asociate cu reprezentări grafice în limbă străină.</li></ul>
	<b>ABILITĂȚI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate în limba străină.</li><li>Utilizarea cunoștințelor de bază de limbă străină pentru explicarea și interpretarea rezultatelor teoretice sau proceselor specifice ingineriei.</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională</li><li>Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării</li></ul>

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Să se exprime corect în limba engleză pe teme de interes general</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Să utilizeze vocabularul studiat în structuri proprii, corecte din punct de vedere gramatical, pe teme de interes general</li><li>Să redacteze texte de dificultate medie, corecte din punct de vedere gramatical, pe teme de interes general</li><li>Să realizeze prezentări corecte din punct de vedere gramatical, pe teme de interes general</li><li>Să recunoască elemente de cultură a țărilor vorbitoare de limba engleză și să poată adopta comportamente adecvate, în conformitate cu comportamentele acceptate în respectivele țări</li></ul>

**8. Conținuturi**

8.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Tema 1: Discussing evolution, providing feedback.	2	Conversația, prezentare, discuție, lectură, traducere, exerciții de vocabular și de gramatică	
Tema 2-3: Monitoring and control. Discussing readiness and trends. Giving approximate figures. Grammar exercises	4		
Tema 4-5: Theory and practice. Explaining tests and experiments. Exchanging views on predictions and theories. Grammar exercises	4		
Tema 6-7 Theory and practice. Comparing results with expectations. Discussing causes and effects. Grammar exercises	4		
Tema 8-9: Pushing the boundaries. Discussing performance and sustainability. Describing physical forces. Grammar exercises	4		
Tema 10-11: Pushing the boundaries. Discussing relative performance. Describing capabilities and limitations. Grammar exercises	4		
Tema: 12-13: Revision of vocabulary and grammar issues	4		
Tema 14: Evaluare finală	2		
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Mark Ibbotson, Cambridge English for Engineering Students, Cambridge University Press, Cambridge - UK, 2009</li><li>Luminița Todea, Ramona Demarcseek, Technical English, Editura Universității de Nord, Baia Mare, 2012</li><li>Debora Parks, Georgiana Gălățeanu Fârnoaga, Exerciții și teste de gramatică engleză, Editura Paralela 45, București, 2013.</li><li>Georgiana Gălățeanu Fârnoaga, Exerciții și teste de gramatică engleză: timpurile verbale, Editura Paralela 45, București, 2008</li><li>Mihaela Chilărescu, Constantin Paidos, New Proficiency in English, Editura Polirom, Iași, 2008</li><li>Sylvia Chalker, Intermediate Grammar Workbook, Editura Longman, Harlow, 1987</li></ol>			

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- În prezent, comunitatea angajatorilor nu este limitată doar la mediul de afaceri intern, ci a devenit o comunitate multiculturală, plurilingvă care solicită angajaților cunoștințe care transcend domeniul de studiu, respectiv solicită angajați care au abilități tehnice, în primul rând, dar și capacitatea de a comunica într-o limbă străină, de a identifica problemele și de a prezenta soluții într-o limbă străină; într-un cuvânt, angajați care au abilități de comunicare profesională într-o limbă străină.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Evaluare finală Evaluare pe parcursul semestrului prin diferite sarcini de lucru	Testare și notare  Testare și notare	70%  30%

**10.8 Standard minim de performanță**

- Recunoașterea și înțelegerea în procent de 60% a elementelor de vocabular abordate pe parcursul semestrului
- Utilizarea unor elemente de vocabular din cele studiate, în structuri proprii
- Demonstrarea înțelegerii în procent de 50% a unui text scris prin oferirea de răspunsuri la întrebări

**Data completării**

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Titular de curs**

\_\_\_\_\_

**Titular seminar***Lector dr. Luminița Todea*

\_\_\_\_\_

**Data avizării în Consiliul Departamentului**

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Director de Departament***Prof.dr. Rodica Țurcanu*

\_\_\_\_\_

**Data aprobării în Consiliul Facultății**

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Decan***Conf.dr. Ioan-Mircea Farcaș*

\_\_\_\_\_