FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE**
1.2 Facultatea	**DE INGINERIE**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE FILOLOGIE ȘI STUDII CULTURALE**
1.4 Domeniul de studii	**INGINERIE INDUSTRIALĂ**
1.5 Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6 Programul de studii	**TEHNOLOGIA CONSTRUCȚIILOR DE MAȘINI**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Limba moderna 1**								
2.2 Codul disciplinei	**101.00**								
2.3 Titularul activităților de curs									
2.4 Titularul(ii) activităților de aplicații	**Lector dr. Aliteea-Bianca Turtureanu**								
2.5 Anul de studii	**1**	2.6 Semestrul	**1**	2.7 Tip evaluare	**C**	2.8 Tip*	**DFA**	2.9 Cat.**	**DC**

* **DOB**=Disciplină impusă; **DOP**=Disciplină opțională; **DFA**=Disciplină facultativă
** **DF**=Disciplină fundamentală; **DD**=Disciplină de domeniu; **DS**=Disciplină de specialitate; **DC**=Disciplină complementară

3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)

3.1 Număr de ore activități didactice/ săptămână	**2**	din care: 3.1.1 curs		3.1.2 seminar	**2**
		din care: 3.1.3 laborator		3.1.4 proiect	
3.2 Număr de ore activități didactice/ semestru	**28**	din care: 3.2.1 curs		3.2.2 seminar	**28**
		din care: 3.2.3 laborator		3.2.3 proiect	

Distribuția fondului de timp pentru studiul individual	**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	**3**
Tutoriat	**2**
Examinări	**2**
Alte activități	**0**

3.3 Total ore studiu individual	**47**
3.4 Total ore din planul de învățământ (3.2+3.3)	**75**
3.5 Numărul de credite	**3**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului	• Prezența la seminar este obligatorie • Sală dotată cu tablă, videoproiector • Platforma online KB a CUNBM

6. Competențele specifice acumulate

COMPETENȚE PROFESIONALE	• comunicare în limba franceză • redactează rapoarte tehnice din/în limba franceză • interpretează cerințe tehnice din limba franceză • definește cerințe tehnice în limba franceză
COMPETENȚE TRANSVERSALE	• dă dovadă de inițiativă • își asumă responsabilitatea • aplică cunoștințe științifice, tehnologice și inginerești • organizează informații, obiecte și resurse • utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice • lucrează în echipe • gestionează evoluția personală

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	• C7. Studentul/ Absolventul cunoaște principiile comunicării și colaborării profesionale, terminologia tehnică în limba franceză, normele de etică și integritate academică și profesională, cerințele integrării în mediul industrial, precum și principiile implicării civice și ale voluntariatului.
Abilități	• A7.1 Studentul/ Absolventul comunică oral și în scris în contexte tehnice, profesionale și comunitare, inclusiv în limba franceză, și interpretează cerințe, specificații și documentații tehnice. • A7.3 Studentul/ Absolventul utilizează corect sursele de informare și documentare academică, analizează critic situații și dileme etice și argumentează decizii și comportamente în raport cu principiile etice și normele de integritate academică și profesională.
Responsabilitate și autonomie	• R7.1 Studentul/ Absolventul respectă angajamentele, termenele, normele de securitate și regulile de conduită profesională, academică și etică, utilizează responsabil sursele de informare și respectă cerințele privind protecția datelor și comunicarea în mediul digital. • R7.2 Studentul/ Absolventul își asumă responsabilitatea pentru sarcinile realizate individual și în echipă, manifestă inițiativă și autonomie și gestionează responsabil informațiile, resursele și obligațiile asumate. • R7.4 Studentul/ Absolventul manifestă integritate, transparență, respect și responsabilitate față de colegi, beneficiari, organizațiile partenere, comunitate și mediu și contribuie constructiv la colaborare și la luarea deciziilor.

8. Obiectivele disciplinei

8.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cursul practic de limba franceză se bazează pe suporturi audio și documente scrise autentice. Temele propuse urmăresc dezvoltarea abilităților de comunicare în limbă străină.
8.2 Obiectivele specifice	• Consolidarea cunoștințelor de limbă franceză tehnică. Se va insista pe folosirea unui vocabular cât mai variat al domeniului de specialitate și al funcțiilor de comunicare ale limbii. • Utilizarea limbajului de specialitate în contexte lingvistice de diferite dificultăți

9. Conținuturi

9.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. Noțiuni de gramatică și lexicologie. Texte și termeni de specialitate din domeniu	4	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea.	Calculatoare, Video-proiector, Software
2. Articolul. Teorie și exerciții	4		
3. Substantivul, adjectivul, grupul nominal. Teorie și exerciții	4		
4. Pronumele. Teorie și exerciții	4		
5. Verbul. Teorie și exerciții	4		
6. Adverbul. Teorie și exerciții	4		
7. Prepoziția. Teorie și exerciții	4		

Bibliografie:

1. Ioani, M., Le français de la communication scientifique et technique, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2002.
2. Méot, T., Le régime de l'industrie automobile en 2005, Insee Première n° 1103, septembre 2006.
3. Panaitescu, V, Mécanique des fluides. Recueil de problèmes (în limba franceză), Édition de l'Université "Politehnica" de Bucarest, 2006.
4. Păun, C., Limba franceză pentru știință și tehnică, Editura Niculescu, București, 1999.
5. Renaud H., F. Letertre, Travaux de Constructions, Les Éditions Foucher, Paris, 1995
6. Tescula, Constantin, Curs de limba franceză tehnică, UTPress, Cluj-Napoca, 2005.
7. Untaru, Constantin, Ghid practic de utilizare a calculatorului în limba franceză, Editura Niculescu, București, 2002.
8. Campus 3, Méthode de français, Editura Clé International, Paris, 1999.
9. Turtureanu, A., Suport de curs limba franceză. Limbaje Speciale, pdf

10. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este adaptat cerințelor actuale ale angajatorilor și sprijină formarea capacității de comunicare într-un context profesional și academic internațional, facilitând accesul la documentație de specialitate, colaborarea în echipe multiculturale și dezvoltarea profesională continuă a viitorilor ingineri manageri.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare Online sau on-site	11.3 Pondere din nota finală
11.5 Seminar	• Studenții participă activ la cel puțin 80% din orele de seminar. • Studenții vor avea cunoștințe și deprinderi practice de folosire corectă a limbii franceze.	Verificare orală Susținerea unui referat din domeniul de specialitate (online sau on-site)	50% 50%

11.8 Standard minim de performanță
• Activitatea și frecvența la seminar - 50%. • Elaborarea și susținerea unui referat complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată din domeniul de specialitate - 50%.

Data completării **Titular seminar**

____/____/_____ ***Lector dr. Aliteea-Bianca Turtureanu***

_____

Data avizării în Consiliul Departamentului **Director de Departament**
Conf.dr.ing. Mihai Bănică

____/____/_____

_____

Data aprobării în Consiliul Facultății **Decan**
Conf.dr.ing. Olivian Chiver

____/____/_____ _____

str. Dr. Victor Babeş nr. 62A, 430083 Baia Mare, România
tel. +40-262-218-922, fax +40-262-276-153
http://www.utcluj.ro