



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Inginerie
1.3 Departamentul	de Inginerie Electrică, Electronică și Calculatoare (DIEEC)
1.4 Domeniul de studii	Inginerie energetică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Ingineria Sistemelor Electroenergetice
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	25

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi moderne 3				
2.2 Titularul de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Asist.dr. Barbul Minodora <a href="mailto:minodora.barbul@cunbm.utcluj.ro">minodora.barbul@cunbm.utcluj.ro</a>				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DC
	Opționalitate				DI

## 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs		3.3 Seminar	2	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										7
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										4
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										1
(f) Alte activități										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))							22			
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)							50			
3.10 Numărul de credite							2			

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Capacitatea de a asculta, vorbi, reacționa, citi și scrie în limba engleză la nivel minim B1 conform CEFR



### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	În sala de clasă ori în mediul online, prin platforma KnowledgeBase și aplicația Zoom

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>CUNOȘTINȚE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea unor noțiuni de specialitate și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională în limba engleză</li> <li>Utilizarea terminologiei specifice pentru traducerea, explicarea și interpretarea unor variate tipuri de texte de specialitate</li> </ul> <b>ABILITĂȚI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Citirea și traducerea unor texte din limba engleză în limba română</li> <li>Utilizarea adecvată a terminologiei specifice în comunicarea orală pe marginea textelor folosite</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abordarea pozitivă a textelor de tradus și căutarea de soluții pentru înțelegerea și transmiterea mesajului oral în limba engleză</li> <li>Capacitatea de concentrare și identificare a terminologiei potrivite contextului</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentii vor acumula, consolida și opera cu un vocabular specific domeniului lor de activitate prin activități de citire, traducere, problematizare</li> <li>Studentii se vor familiariza cu texte scrise în limba engleză specifice domeniului lor de activitate</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea corectă a terminologiei specifice</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Seminar / laborator / proiect			
Tipuri de măsurători	2 ore	Metode de predare	Observații
Tipuri de materiale	4 ore	Prelegerea interactivă, Lectura, Dezbaterea, Controversa creativă, Discuția panel, Studiul de caz, Problematizarea, Brainstorming-ul	Recapitularea noțiunilor de gramatică, Introducerea de limbaj de specialitate
Formatul materialelor	4 ore		
Prelucrarea materialelor	6 ore		
Dispozitive de fixare	6 ore		
Consolidare	4 ore		
Evaluare finală	2 ore		
Bibliografie Mark Ibbotson, <i>Professional English in Use. Engineering</i> . Technical English for Professionals, Cambridge University Press, 2009 Eric H. Glendinning and Norman Glendinning, <i>Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering</i> , Oxford University Press, 1995			



## UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

prezentări, teste și exerciții create pe platforme interactive în funcție de nevoile punctuale ale studenților și a nevoii lor de consolidare ori aprofundare a terminologiei de specialitate.				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Alcătuirea curriculei corespunde solicitărilor studenților și a fost confirmată de absolvenții acestei specializări ca fiind una utilă și instructivă, având în vedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiunile de specialitate sunt regăsite în texte privind oameni, fapte sau fenomene din cultura de specialitate a studenților și cultura generală a unui absolvent de studii superioare</li> <li>- sublinierea legăturii practice între studiul limbii engleze și utilitatea acesteia în domeniul ingineriei</li> <li>- stimularea curiozității și facilitatea accesului la informație de ultimă generație prin folosirea limbii engleze</li> <li>- corelarea conceptelor preluate din literatura de specialitate din limba engleză cu paleta terminologică utilizată la nivel internațional</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar/Laborator /Proiect	Prezența și participarea activă la seminar Realizarea sarcinilor de lucru Fluența și acuratețea limbii străine orale și scrise Relevanța față de sarcinile propuse Dovedirea însușirii vocabularului și a noțiunilor de gramatică	Evaluare finală scrisă Evaluare pe parcurs	50% 50%
<b>10.5 Standard minim de performanță</b> Studentul va participa activ la orele de curs practic și va răspunde corect și integral cerințelor formulate în examenul de evaluare			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
05.06.2023	Aplicații	Asist. Dr. Minodora Barbul	



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

Data avizării în Consiliul DIEEC  
26.06.2023

Director DIEEC  
Ș. I. dr. ing. Claudiu Lung

Data aprobării în Consiliul Facultății de Inginerie  
12.07.2023

Decan  
Conf. dr. ing. Ec. Dinu Darabă