



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	De Inginerie
1.3 Departamentul	De Ingineria Resurselor Minerale, Materialelor și a Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Materialelor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Ingineria Procesării Materialelor/ Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză 2	Codul disciplinei	13.00
2.2 Titularul de curs	Lector. univ. dr. Luminița TODEA - luminita.todea@fsc.utcluj.ro		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lector. univ. dr. Luminița TODEA - luminita.todea@fsc.utcluj.ro		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	C		
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă		DC
	Opționalitate		DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect		3.3 Practică	
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect		3.3 Practică	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												10
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												8
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												11
(e) Tutoriat												2
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								33				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								75				
3.10 Numărul de credite								3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Limba engleză 1
4.2 de competențe	Cunoașterea limbii engleze la nivel intermediar (B1)



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector, acces la internet, tehnologie audio/video, software
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența la seminar este obligatorie; Sală de curs cu tablă, videoproiector, ecran Platforma online KB a CUNBM

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Abordează problemele în mod critic 2. Monitorizează standarde de calitate pentru fabricație 3. Efectuează analiza structurală metalurgică 4. Pregătește probe pentru analiză 5. Efectuează analiza structurală metalurgică 6. Evaluează caracterul adecvat al tipurilor de metale pentru aplicații specifice
Competențe transversale	1. Dă dovadă de inițiativă 2. Își asumă responsabilitatea 3. Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Identifică și descrie concepte, principii și metode de bază din matematică, fizică, chimie, desen tehnic, economie și informatică.
Abilități	Operează cu concepte, principii și metode de bază din matematică, fizică, chimie, desen tehnic, economie și informatică. Rezolvă probleme de matematică, fizică și chimie cu aplicabilitate în inginerie și validează soluția obținută. Efectuează calcule ingineresti și economice de complexitate medie și le asociază cu reprezentări grafice letrice sau specifice proiectării asistate de calculator.
Responsabilitate și autonomie	Aplică valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer; Practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor; Comunică eficient despre activitățile de inginerie cu o gamă largă de public; Este angajat în învățarea pe tot parcursul vieții pentru dobândirea și implementarea; cunoștințelor, după cum este necesar, folosind strategii de învățare adecvate. Promovează dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți și interculturalitatea; Lucrează eficient ca membru în echipă sau lider al acesteia

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Să se exprime corect în limba engleză pe teme de interes general si în context profesional
8.2 Obiectivele specifice	• Să utilizeze vocabularul studiat în structuri proprii, corecte din punct de vedere , pe teme de interes general si în context profesional • Să redacteze texte de dificultate medie, corecte din punct de vedere gramatical, pe teme de interes general si în context profesional • Să realizeze prezentări corecte si coerente pe teme de interes general si în context profesional



	• Să recunoască elemente de cultură a țărilor vorbitoare de limba engleză și să poată adopta comportamente adecvate, în conformitate cu comportamentele acceptate în respectivele țări
--	--

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentare personală, interese personale, aprecieri și feedback	2	Prelegerea interactiva,demonstratia, explicatia, exercitiul	
2. Components and assemblies. Explaining jointing and fixing techniques	2		
3. Engineering design. Working with drawings.	2		
4. Engineering design. Describing design phases.	2		
5. Resolving design problems. Modal auxiliaries: can, could, may, might	2		
6. Braking point. Describing types of technical problem	2		
7. Assessing and interpreting faults. Modal auxiliaries: must, have to, should, ought to.	2		
8. Revision of modal verbs	2		
9. Technical development. Discussing technical requirements. Assessing feasibility	2		
10. Procedures and precautions. Describing health and safety precautions	2		
11. Discussing regulations and standards. Language style in written instructions	2		
12. Monitoring and control. Describing automated systems	2		
13. Discussing performance and suitability; Describing capabilities and limitations	2		
14. Colocviu	2		
Bibliografie			
1. Ibbotson, M., Cambridge English for Engineering Students, Cambridge University Press, Cambridge, 2009.			
2. Todea, L., Demarcsek, R, Technical English, Editura Universității de Nord, Baia Mare, 2012.			
3. Parks, D., GălățeanuFârnoaga, G. ,Exerciții și teste de gramatică engleză, Editura Paralela 45, București, 2013.			

9.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Discussing the engineering profession around the world.	2	Prelegerea interactivă, demonstrația, conversația, exercitiul si proiectul	
2. Engineering in the news	2		
3. Discussing dimension and precision; words and phrases related to dimensions, measurements	2		
4. Phrases for describing certainty/ uncertainty; Phrases for emphasising importance	2		
5. Words and phrases for approximating numbers	2		
6. I Love Tech Presentations 1	2		
7. I Love Tech Presentations 2	2		



9.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie 1. Ibbotson, M., Cambridge English for Engineering Students, Cambridge University Press, Cambridge, 2009 2. Todea, L., Demarcsek, R, Technical English, Editura Universității de Nord, Baia Mare, 2012 3. Parks, D., Gălățeanu Fărnoaga, G. ,Exerciții și teste de gramatică engleză, Editura Paralela 45, București, 2013.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Comunitatea angajatorilor recomandă dezvoltarea abilităților pe bază de cunoștințe, raționamente logice în domeniul soluțiilor tehnologice de asigurare a calității pieselor fabricate și a productivității; Dezvoltarea responsabilității individuale și a spiritului de lucru în echipă, cu recunoașterea poziției ierarhice în cadrul echipei.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Evaluare finală prin testare scrisă	Evaluare prin testare scrisă	60%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Evaluare pe parcursul semestrului prin diferite sarcini de lucru Prezenta seminar	Rezolvare exerciții, prezentare proiect Prezenta seminar	30% 10%
11.6 Standard minim de performanță			

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Lector. univ. dr. Luminița TODEA	
	Aplicații	Lector. univ. dr. Luminița TODEA	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii

Data avizării în Consiliul Departamentului IRMMM

Data aprobării în Consiliul Facultății de Inginerie

Director Departament

Lector univ. dr. Ramona DEMARCSEK

Director Departament IRMMM

Șef lucrări dr. ing. Jozsef JUHASZ

Decan,

Conf.dr.ing. Olivian CHIVER