FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE**
1.2 Facultatea	**DE INGINERIE**
1.3 Departamentul	**INGINERIE ȘI MANAGEMENTUL TEHNOLOGIEI**
1.4 Domeniul de studii	**INGINERIE INDUSTRIALĂ**
1.5 Ciclul de studii	**MASTER**
1.6 Programul de studii	**INGINERIA SISTEMELOR FLEXIBILE DE FABRICAȚIE**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Etica si integritate academica**								
2.2 Codul disciplinei	**15.00**								
2.3 Titularul activităților de curs	**Șef lucr.dr.ing., dr.ec. Mihaela Șteț**								
2.4 Titularul(ii) activităților de aplicații	**-**								
2.5 Anul de studii	**2**	2.6 Semestrul	**3**	2.7 Tip evaluare	**C**	2.8 Tip*	**DOP**	2.9 Cat.**	**DC**

* **DOB**=Disciplină obligatorie; **DOP**=Disciplină opțională
** **DF**=Disciplină fundamentală; **DS**=Disciplină de specialitate; **DC**=Disciplină complementară

3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)

3.1 Număr de ore activități didactice/ săptămână	**1**	din care: 3.1.1 curs	**1**	3.1.2 seminar	
		din care: 3.1.3 laborator		3.1.4 proiect	
3.2 Număr de ore activități didactice/ semestru	**14**	din care: 3.2.1 curs	**14**	3.2.2 seminar	
		din care: 3.2.3 laborator		3.2.3 proiect	

Distribuția fondului de timp pentru studiul individual	**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	**14**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	**10**
Tutoriat	
Examinări	**2**
Alte activități	

3.3 Total ore studiu individual	**36**
3.4 Total ore din planul de învățământ (3.2+3.3)	**50**
3.5 Numărul de credite	**2**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Cunoștințe fundamentale de management

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector • Platforma online KB a CUNBM
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

COMPETENȚE PROFESIONALE	• cunoașterea noțiunilor fundamentale din sfera eticii academice, înțelegerea, internalizarea și aplicarea acestora în activitățile intelectuale • cunoașterea normelor explicite sau implicite care reglementează conduita academică a muncii intelectuale a studenților din UTCN • capacitatea de a analiza dileme etice și morale și de a identifica posibilele soluții • identificarea legăturilor interdisciplinare
COMPETENȚE TRANSVERSALE	• dă dovadă de inițiativă • respectă angajamente • se adaptează la schimbare • gândește analitic • gestionează feedback-ul • lucrează în echipe

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	• C5. Studentul/Absolventul înțelege rolul practicii profesionale, al documentației tehnologice, al cercetării aplicate și al lucrului în echipă în proiectarea, fabricarea, controlul, mentenanța și îmbunătățirea sistemelor flexibile de fabricație.
Abilități	• A5.1 Studentul/Absolventul interpretează documentația tehnologică și participă la activități de proiectare, fabricație, control al calității, mentenanță și optimizare în întreprinderi industriale. • A5.2 Studentul/Absolventul corelează cunoștințe din disciplinele tehnice, informatice, manageriale și de cercetare pentru rezolvarea problemelor concrete din mediul productiv. • A5.3 Studentul/Absolventul redactează rapoarte tehnice, documentații și materiale de analiză pe baza observațiilor, datelor și rezultatelor obținute în activități practice. • A5.4 Studentul/Absolventul colaborează în echipe interdisciplinare și utilizează feedback-ul pentru îmbunătățirea soluțiilor propuse.
Responsabilitate și autonomie	• R5.1 Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru îndeplinirea sarcinilor primite în mediul profesional și pentru respectarea angajamentelor. • R5.2 Studentul/Absolventul acționează autonom în documentarea, analiza și raportarea problemelor tehnologice observate. • R5.3 Studentul/Absolventul respectă principiile eticii profesionale, ale siguranței muncii și ale colaborării responsabile în cadrul echipelor tehnice.

8. Obiectivele disciplinei

8.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei
8.2 Obiectivele specifice	• Însușirea conceptelor specifice eticii şi integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile • Dezvoltarea capacităților de cunoaştere, apreciere şi valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; • Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicați de natură etică (dileme etice); • Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea si respectarea codurilor de etică si integritate profesională

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. Introducere in problematica eticii	1	Expunere, prezentarea logică şi deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Calculatoare, Video-proiector, Software
2. Psihologia moralei. Integritatea personală. Integritate academică	1		
3. Practici și dileme etice	1		
4. Devianța tolerată. Copiatul la examene	2		
5. Plagiatul. Principii și concepte în etica cercetării	2		
6. Corupția - concept, prevenire, combatere	2		
7. Problemele etice și tehnologiile informaționale și de comunicații	2		
8. Comportamente contraproductive. Conflict de interese. Munca in echipă	2		
9. Etica și integritatea academică în România și Uniunea Europeană. Promovarea integrității	1		

Bibliografie:

1. Ariely, D. (2012). Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înşine. Bucureşti: Editura Publica
2. Boncu, S. (2000). Devianța tolerată. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza
3. Cathcart, Th., (2014). Dilema. Cum alegem când nu avem de ales. Bucureşti: Editura Philobia
4. Miroiu, A., (1995). Etica aplicata. Bucuresti: Editura Alternative, Filosofie & Societate
5. Singer, P. (2006), Tratat de Etică, Bucureşti: Editura Polirom
6. Șteț M., Etică și integritate academică, Note de curs (server,secțiunea cursuri), 2018

10. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară şi străinătate.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs; Interesul pentru pregătirea individuala, seriozitatea in abordarea problemelor Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea	Colocviu - Probă scrisă Activitățile gen teme / referate (participarea la dezbaterea unor studii de caz practice și alte intervenții în cadrul cursurilor)	50% 50%

11.8 Standard minim de performanță

- Înțelegerea principalelor concepte vehiculate
- Cunoașterea noțiunilor de bază privind etica și integritatea academică

Minim nota 5 la colocviu.

Data completării **Titular de curs**

____/____/_____ ***Șef lucr.dr.ing., dr.ec. Mihaela Șteț***

_____ _____

Data avizării în Consiliul Departamentului **Director de Departament**
Conf.dr.ing. Mihai Bănică

____/____/_____

_____

Data aprobării în Consiliul Facultății **Decan**
Conf.dr.ing. Olivian Chiver

____/____/_____

_____