

RAPORTUL DECANULUI
PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE INGINERIE
PENTRU ANUL 2024-2025

Cuprins

1. INTRODUCERE

2. EDUCAȚIE LICENȚĂ ȘI MASTER

2.1. Admitere

2.2. Situația programelor de studii

2.2.1. Înmatricularea studenților

2.2.2. Promovabilitatea studenților

2.2.3. Absolvenți

2.2.4. Studenți exmatriculați/retrași

2.2.5. Bursele

3. SITUAȚIA PERSONALULUI

3.1. Cadrele didactice

3.2. Personalul didactic auxiliar

4. SITUAȚIA FINANCIARĂ

4. 1. Fonduri alocate facultății

5. CONCLUZII

1. INTRODUCERE

Raportul decanului pentru anul 2024 - 2025 prezintă datele specifice esențiale și activitățile întreprinse în cadrul Facultății de Inginerie, pentru buna desfășurare a procesului educațional, de cercetare și administrativ.

La baza acestor activități se află procedurile, regulamentele, planurile operaționale și strategice ale UTCN, precum și cele specifice ale Facultății de Inginerie.

În cadrul Facultății de Inginerie, avem în primul rând în vedere ca procesul educațional și toate activitățile studenților să se desfășoare în cele mai bune condiții, făcându-se eforturi deosebite pentru a crește numărul de studenți participanți (plecați/veniți) în programele Erasmus la care suntem parteneri. În același timp, susținem creșterea numărului de cadre didactice implicate în aceste programe, precum și activitățile de dezvoltare a unor programe noi. Suntem conștienți de importanța stagiilor petrecute în facultăți din afara țării, pentru dobândirea unei bune experiențe profesionale, respectiv a efectului pozitiv al acestora asupra carierei viitorilor noștri ingineri.

În cadrul UTCN, deci implicit în Facultatea de Inginerie, se fac mari eforturi pentru susținerea activităților de cercetare din cadrul proiectelor pe care le derulăm, pentru sprijinirea cadrelor didactice în participarea la cele mai importante conferințe și pentru publicarea în reviste de prestigiu.

O atenție deosebită se acordă procesului de admitere, astfel încât specializările din facultate să fie optim dimensionate atât pentru buna desfășurare a procesului didactic, cât și din punctul de vedere al sustenabilității financiare.

2. EDUCAȚIE LICENȚĂ ȘI MASTER

2.1. Admiterea 2025

Admiterea la programele de licență și master s-a desfășurat în conformitate cu regulamentele UTCN și cu cele specifice ale facultății. Pentru buna desfășurare a acestui proces, s-au făcut eforturi de promovare a specializărilor existente, atât în mediul on-line, cât și în media locală. A fost organizat și un concurs pentru studenți, astfel încât să putem alege cea mai bună formă de publicitate pe platformele cele mai utilizate de tineri sau de părinții acestora (Instagram, TikTok, respectiv Facebook). Pe lângă acestea, au avut loc tradiționalele prezentări, efectuate de cadrele didactice ale facultății, în liceele din Baia Mare și din întreg județul Maramureș, dar și în Satu Mare și Sălaj. Oferta educațională a facultății a fost prezentată, pe durata ambelor sesiuni de admitere, pe panourile publicitare electronice din municipiul Baia Mare. Pentru promovarea ofertei educaționale au fost tipărite pliante cu prezentarea programelor de studii de licență și master. Trebuie să amintim, de asemenea, rolul important pe care îl are Liga Studenților „Pintea Viteazu” în promovarea specializărilor de la toate cele trei facultăți din Baia Mare.

Rezultatele procesului de admitere, pentru sesiunea de vară respectiv toamnă, pentru licență și master este prezentată în tabelele următoare.

Admitere la licență, vară-toamnă, 2025.

Specializare	Nr. de locuri - Vară			Nr. de locuri - Toamnă			Final		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
	Al./Oc.	Al./Oc.	Al./Oc.	Al./Oc.	Al./Oc.	Al./Oc.	Oc.	Oc.	Oc.
TCM	26/11	7/1	33/12	16/7	6/0	22/7	18	1	19
IEDM	26/9	7/1	33/10	17/1	6/0	23/1	10	1	11
EM	26/23	15/3	41/26	5/11	12/3	17/14	34	6	40
ISEE	25/16	10/2	35/18	12/12	8/1	20/13	28	3	31
EA	26/23	15/3	41/26	5/6	12/2	17/8	29	5	34
CAL	36/17	10/0	46/17	14/1	10/1	24/2	18	1	19
IPM	25/13	5/3	30/16	12/5	2/0	14/5	18	3	21
IPMI	25/14	10/2	35/16	11/11	8/6	19/17	25	8	33
Total oc.	126	15	141	54	13	67	180	28	208

Admitere la masterat, vară-toamnă, 2025.

Specializare	Nr. de locuri - Vară			Nr. de locuri - Toamnă			Final		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
	Al./Oc.	Al./Oc.	Al./Oc.	Al./Oc.	Al./Oc.	Al./Oc.	Oc.	Oc.	Oc.
ISFF	15/10	5/0	20/10	5/4	5/1	10/5	14	1	15
MIDT	15/5	5/1	20/6	10/0	4/0	14/0	5	1	6
IMDEL	20/20	10/2	30/22	0/0	8/8	8/8	20	10	30
IMDEN	20/18	10/0	30/18	2/2	10/1	12/3	20	1	21
SIIL	20/19	7/0	27/19	1/1	7/3	8/4	20	3	23
EIRM	20/15	7/1	27/16	5/3	6/2	11/5	18	3	21
IPMPS	20/11	5/2	25/13	9/6	3/0	12/6	17	2	19
Total oc.	98	6	104	16	15	31	114	21	135

Evoluția studenților admiși în 2025 comparativ cu 2024.

În anul 2024 au fost înmatriculați un număr total de 233 studenți la licență și respectiv 122 studenți la masterat. În anul 2025 numărul total de studenți admiși la licență a fost de 208 și respectiv 135 la masterat. Se observă că numărul de studenți la licență este în scădere cu 25, iar la masterat a crescut cu 13. Creșterea la masterat se poate explica în special datorită numărului de absolvenți, în timp ce scăderea de la licență este o tendință generală, cauzată în principal de reducerea numărului de absolvenți cu bacalaureat (reducerea numărului de copii și rata mare de abandon).

2.2. Situația programelor de studii de licență și master

2.2.1. Înmatricularea studenților

Studenți la licență – ianuarie 2025

Specializare	Nr. studenți				
	An 1	An 2	An 3	An 4	Total
TCM	30	18	0	17	64

IEDM	29	20	25	12	86
EM	30	29	38	18	115
ISEE	20	29	22	16	87
EA	27	31	29	22	109
CAL	38	32	36	28	134
IPM	28	20	0	17	65
IPMI	21	21	27	21	90
Total licență	223	200	177	151	751

Studenți la master – ianuarie 2025

Specializare	Nr. studenți		
	An 1	An 2	Total
ISFF	10	20	30
MIDT	17	21	38
IMDEL	25	30	55
IMDEN	23	29	52
SIIL	20	0	20
EIRM	24	18	42
IPMPS	0	12	12
Total master	119	130	248

Total studenți licență și master – ianuarie 2025

Buget	Taxă	Total
916	84	1000

2.2.2. Promovabilitatea studenților

Licență

Specializare	An 1		An 2		An 3		An 4	
	Promovați	Nepro-movați	Promovați	Nepro-movați	Promovați	Nepro-movați	Promovați	Nepro-movați
TCM	24	7	17	2	0	0	12	5
IEDM	27	3	16	4	23	24	10	2
EM	19	13	28	3	34	4	16	2
ISEE	17	3	25	4	20	2	15	1
EA	25	5	25	6	29	1	20	3
CAL	37	1	29	3	33	3	24	4
IPM	19	11	15	5	0	0	16	1
IPMI	19	3	19	3	26	1	19	2

Masterat

Specializare	An 1		An 2	
	Promovați	Nepro-movați	Promovați	Nepro-movați
MIDT	16	1	18	3
ISFF	8	2	19	1
IMDEL	23	4	16	13
IMDEN	20	3	24	6
SIIL	18	2	-	-
EIRM	23	2	17	3
IPMPS	-	-	11	2

2.2.3. Absolvenți

Licență

Specializarea	Abs. cu diplomă	Abs. fără diplomă	Total
TCM	12	0	12
IEDM	8	2	10
EM	14	2	16
ISEE	13	2	15
EA	17	3	20
CAL	23	1	24
IPM	16	16	16
IPMI	19	0	19

Masterat

Specializarea	Abs. cu diplomă	Abs. fără diplomă	Total
MIDT	10	8	18
ISFF	4	15	19
IMDEL	23	3	26
IMDEN	20	4	24
SIIL	0	0	0
EIRM	14	3	17
IPMPS	7	4	11

2.2.4. Studenți exmatriculați/retrași

Licență

Specializarea	Exmatriculați		Retrași		Total
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	
TCM	1	1	1	1	4
IEDM	0	1	4	0	5
EM	4	1	5	1	11

ISEE	2	2	1	0	5
EA	0	4	7	0	11
CAL	0	0	1	0	1
IPM	3	0	6	0	9
IPMI	1	2	1	0	4

Masterat

Specializarea	Exmatriculați		Retrași		Total
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	
MIDT	4	0	1	1	5
ISFF	2	0	0	0	2
IMDEL	4	1	0	2	7
IMDEN	5	3	0	0	8
SIIL	1	0	1	0	2
EIRM	3	0	1	1	5
IPMPS	1	0	1	0	2

2.2.5. Bursele

Licență

Semestrul	Performanță 1	Performanță 2	Sociale	Total	Ocazionale
I	19	173	122	314	17
II	30	145	114	289	10

Masterat

Semestrul	Performanță 1	Performanță 2	Sociale	Total	Ocazionale
I	10	37	30	77	0
II	10	42	31	83	2

3. SITUAȚIA PERSONALULUI

3.1. Cadrele didactice

În anul universitar 2024-2025 situația cadrelor didactice pe departamente și per total în Facultatea de inginerie este conform tabelului de mai jos.

Cadre didactice

Departament	Prof	Conf	Ș. L.	As. Dr.	As. Drd.	Total
IMTech	2	7	6	1	0	16
IEEC	2	6	8	1	4	21
IRMM	1	5	6	0	0	12
Total F. I.	5	18	20	2	4	49

Structura posturilor din cadrul facultății este cea din tabelul următor:

Posturi F. I.

Departament	Prof		Conf		Ș. L.		Asist.		Total		Total normate
	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	
IMTech	2	0	7	2	6	4	1	3	16	9	25
IEEC	2	0	6	1	8	13	5	10	21	24	45
IRMMM	1	0	5	0	6	3	0	2	12	5	17
Total F.I.	5	0	18	1	20	20	6	15	49	38	87

În anul universitar 2024 – 2025 s-au putut scoate posturi mari (profesor, conferențiar) pentru promovare, singura condiție fiind ca la momentul configurării posturilor să fie îndeplinite condițiile specifice pentru postul respectiv. Gradul de acoperire în Facultatea de Inginerie este de peste 56%. Numărul mic de asistenți se datorează și faptului că nu toate specializările au grupe în fiecare an.

3.2. Personalul didactic auxiliar

Situația personalului didactic auxiliar este cea prezentată în tabelul de mai jos.

Departament	Titulari	Posturi vacante	Total
IMTech	2	4	6
IEEC	3	2	5
IRMMM	2	0	2
Secretariat	3	1	4
Total	10	7	17

4. SITUAȚIA FINANCIARĂ

Tabelul următor face referire la sumele distribuite Facultății de Inginerie, fără a include sumele acordate pentru publicarea lucrărilor de cercetare în reviste de specialitate indexate (Q₁, Q₂, Q₃, Q₄) și participarea la conferințe internaționale ISI.

Sume repartizate

Departament	Cadre didact.	SEU	Mijl. Fixe (echip.)	Reparații spații	Deplasări interne, conferințe	Rechizite, ob. inv. servicii	Total
IMTech	16	458	7877	7877	8312	39273	63339
IEEC	21	1111	14185	14185	10909	51545	90825
IRMMM	12	434	6588	6588	6233	29455	48865
Decanat	-	-	-	-	-	46772	46771
Total	49	2003	28650	28650	25455	167045	249790

Trebuie să precizăm cu nu au fost probleme legate de salarizare în UTCN, respectiv în Facultatea de Inginerie, plata cu ora plătindu-se întotdeauna la timp.

Balanța de sfârșit de an pentru 2024, ne indica un minus de aproximativ 636.000 lei.

5. CONCLUZII

Analizând raportul se poate desprinde că principala problemă în anul universitar 2025-2025, a fost cea legată de admitere, anume numărul relativ mic de candidați la o parte din specializările facultății. Deoarece, din motive de sustenabilitate, în UTCN pornirea unei specializări este condiționată de existența a minim 28 de candidați la specializarea respectivă, în acest an nu au pornit trei specializări: inginerie economică în domeniul mecanic, calculatoare și ingineria procesării materialelor.

Deoarece pierderile în anul întâi sunt cele mai mari (uneori de aproximativ 30%), va trebui ca și în viitor să încercăm ca la specializările pe care le pornim să avem un număr de studenți cât mai mare, iar consilierea candidaților la admitere să se facă într-un mod cât mai clar, astfel încât candidatul să aibă o idee cât mai bună asupra specializării pentru care optează.

Decan,
Conf. dr. ing. Olivian Chiver