

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Filologie și studii culturale
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electrică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Specializarea / Programul de studii	Electromecanică

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Limbi moderne III</b>						
2.2 Codul disciplinei	IELML 308						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Ramona Demarcsek						
2.4 Titularul activităților de aplicații							
2.5 Anul de studii	<b>II</b>	2.6 Semestrul	<b>I</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.8 Regimul disciplinei	<b>DOB/DC</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.1.1 curs		3.1.2 seminar	<b>2</b>
		din care: 3.1.3 laborator		3.1.4 proiect	
3.2 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.2.1 curs		3.2.2 seminar	<b>28</b>
		din care: 3.2.3 laborator		3.2.3 proiect	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.3 Total ore studiu individual</b>		<b>24</b>			
<b>3.4 Total ore pe semestru</b>		<b>52</b>			
<b>3.5 Numărul de credite</b>		<b>2</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Nivel de cunoaștere a limbii engleze B1

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CUNOȘTINȚE:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constientizarea nevoii de formare continua; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională</li> </ul>
Competențe transversale	ABILITĂȚI:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT3 .Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să se exprime corect în limba engleză pe teme de interes general</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să utilizeze vocabularul studiat în structuri proprii, corecte din punct de vedere , pe teme de interes din domeniul de studiu</li> <li>- Să redacteze texte de dificultate medie, corecte din punct de vedere gramatical, pe teme de interes din domeniul de studiu</li> <li>- Să realizeze prezentări corecte din punct de vedere gramatical, pe teme de interes din domeniul de studiu</li> <li>- Să recunoască elemente de cultură a țărilor vorbitoare de limba engleză și să poată adopta comportamente adecvate, în conformitate cu comportamentele acceptate în respectivele țări</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		
1.		
8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Săptămâna 1: Discussing evolution, providing feedback.	Conversația	
Săptămâna 2-3: Technical development. Discussing technical requirements. Suggesting ideas and solutions. Grammar exercises	Prezentare, discuție, lectură, traducere, exerciții de vocabular și de gramatică	
Săptămâna 4-5: Technical development. Assessing feasibility. Describing improvements and redesign. Grammar exercises	Prezentare, discuție, lectură, traducere, exerciții de vocabular și de gramatică	
Săptămâna 6-7 Procedures and precautions. Describing health and safety precautions. Emphasizing the importance of precautions. Grammar exercises	Prezentare, discuție, lectură, traducere, exerciții de vocabular și de gramatică	

Săptămâna 8-9: Procedures and precautions. Discussing regulations and standards. Working with written instructions and notices. Grammar exercises	Prezentare, discuție, lectură, traducere, exerciții de vocabular și de gramatică	
Săptămâna 10-11: Monitoring and control. Describing automated systems. Referring to measurable parameters. Grammar exercises	Prezentare, discuție, lectură, traducere, exerciții de vocabular și de gramatică	
Săptămâna: 12-13: Revision of vocabulary and grammar issues	Prezentare, discuție, lectură, traducere, exerciții de vocabular și de gramatică	
Săptămâna 14: Evaluare finală	Colocviu	
<b>Bibliografie:</b> 1. Luminița Todea, Ramona Demarcseek, Technical English, Editura Unversității de Nord, Baia Mare, 2012 2. Mark Ibbotson, Cambridge English for Engineering Students, Cambridge University Press, Cambridge - UK, 2009 3. Debora Parks, Georgiana Gălățeanu Fârnoaga, Exerciții și teste de gramatică engleză, Editura Paralela 45, București, 2013 4. Georgiana Gălățeanu Fârnoaga, Exerciții și teste de gramatică engleză: timpurile verbale, Editura Paralela 45, București, 2008 5. Mihaela Chilărescu, Constantin Paidos, New Proficiency in English, Editura Polirom, Iași, 2008 6. Sylvia Chalker, Intermediate Grammar Workbook, Editura Longman, Harlow, 1987		

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Semestrial, prin testare la final de semestru și evaluare pe parcursul semestrului prin diferite sarcini de lucru.	colocviu	75% colocviul + 25% participarea activă
10.8 Standard minim de performanță			
- Recunoasterea și înțelegerea în procent de 60% a elementelor de vocabular abordate pe parcursul semestrului. - Utilizarea unor elemente de vocabular din cele studiate, în structuri proprii - Demonstrarea înțelegerii în procent de 50% a unui text scris prin oferirea de răspunsuri la întrebări			

**Data completării**

**Semnătura titularului de seminar**

**Data avizării în departament**

**Semnătura directorului de departament**