

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Filologie și studii culturale
1.4 Domeniul de studii	Înginerie Electrică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Specializarea / Programul de studii	Electromecanică

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Limbi moderne IV</b>						
2.2 Codul disciplinei	IELML 407						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Ramona Demarcsek						
2.4 Titularul activităților de aplicații							
2.5 Anul de studii	<b>II</b>	2.6 Semestrul	<b>IV</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.8 Regimul disciplinei	<b>DOB/DC</b>

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.1.1 curs		3.1.2 seminar	<b>2</b>
		din care: 3.1.3 laborator		3.1.4 proiect	
3.2 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.2.1 curs		3.2.2 seminar	<b>28</b>
		din care: 3.2.3 laborator		3.2.3 proiect	
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.3 Total ore studiu individual</b>		<b>24</b>			
<b>3.4 Total ore pe semestru</b>		<b>52</b>			
<b>3.5 Numărul de credite</b>		<b>2</b>			

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Nivel de cunoaștere a limbii engleze B1

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CUNOȘTINȚE:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constientizarea nevoii de formare continua; utilizarea eficienta a resurselor si tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personala si profesionala</li> </ul>
	<b>ABILITĂȚI:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea, tehnoredactarea si sustinerea în limba româna si într-o limba de circulație internaționala a unei lucrari de specialitate pe o tema actuala în domeniu, utilizând diverse surse si instrumente de informare</li> </ul>

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT3 .Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</li> </ul>
--------------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să se exprime corect în limba engleză pe teme de interes general</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să utilizeze vocabularul studiat în structuri proprii, corecte din punct de vedere , pe teme de interes din domeniul de studiu</li> <li>Să redacteze texte de dificultate medie, corecte din punct de vedere gramatical, pe teme de interes din domeniul de studiu</li> <li>Să realizeze prezentări corecte din punct de vedere gramatical, pe teme de interes din domeniul de studiu</li> <li>Să recunoască elemente de cultură a țărilor vorbitoare de limba engleză și să poată adopta comportamente adecvate, în conformitate cu comportamentele acceptate în respectivele țări</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		
1.		
8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Săptămâna 1: Discussing evolution, providing feedback.	Conversația	
Săptămâna 2-3: Monitoring and control. Discussing readiness and trends. Giving approximate figures. Grammar exercises	Prezentare, discuție, lectură, traducere, exerciții de vocabular și de gramatică	
Săptămâna 4-5: Theory and practice. Explaining tests and experiments. Exchanging views on predictions and theories. Grammar exercises	Prezentare, discuție, lectură, traducere, exerciții de vocabular și de gramatică	
Săptămâna 6-7 Theory and practice. Comparing results with expectations. Discussing causes and effects. Grammar exercises	Prezentare, discuție, lectură, traducere, exerciții de vocabular și de gramatică	
Săptămâna 8-9: Pushing the boundaries. Discussing performance and sustainability. Describing physical forces. Grammar exercises	Prezentare, discuție, lectură, traducere, exerciții de vocabular și de gramatică	
Săptămâna 10-11: Pushing the boundaries. Discussing relative performance. Describing capabilities and limitations. Grammar exercises	Prezentare, discuție, lectură, traducere, exerciții de vocabular și de gramatică	

Săptămâna: 12-13: Revision of vocabulary and grammar issues	Prezentare, discuție, lectură, traducere, exerciții de vocabular și de gramatică	
Săptămâna 14: Evaluare finală	colocviu	
Bibliografie:		
1. Luminița Todea, Ramona Demarcseek, Technical English, Editura Universității de Nord, Baia Mare, 2012 2. Mark Ibbotson, Cambridge English for Engineering Students, Cambridge University Press, Cambridge - UK, 2009 3. Debora Parks, Georgiana Gălățeanu Fârnoaga, Exerciții și teste de gramatică engleză, Editura Paralela 45, București, 2013 4. Georgiana Gălățeanu Fârnoaga, Exerciții și teste de gramatică engleză: timpurile verbale, Editura Paralela 45, București, 2008 5. Mihaela Chilărescu, Constantin Paidos, New Proficiency in English, Editura Polirom, Iași, 2008 6. Sylvia Chalker, Intermediate Grammar Workbook, Editura Longman, Harlow, 1987		

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Semestrial, prin testare la final de semestru și evaluare pe parcursul semestrului prin diferite sarcini de lucru.	colocviu	75% colocviul + 25% participarea activă
10.8 Standard minim de performanță			
- Recunoașterea și înțelegerea în procent de 60% a elementelor de vocabular abordate pe parcursul semestrului. - Utilizarea unor elemente de vocabular din cele studiate, în structuri proprii - Demonstrarea înțelegerii în procent de 50% a unui text scris prin oferirea de răspunsuri la întrebări			

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar/laborator**

**Data avizării în departament**

**Semnătura directorului de departament**