

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE
1.2 Facultatea	DE INGINERIE
1.3 Departamentul	INGINERIE ȘI MANAGEMENTUL TEHNOLOGIEI
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE MECANICĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ECHIPAMENTE PENTRU PROCESE INDUSTRIALE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Engleză tehnică 1								
2.2 Codul disciplinei	IEPIL113								
2.3 Titularul activităților de curs									
2.4 Titularul(ii) activităților de aplicații									
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tip evaluare	C	2.8 Tip*	DFac	2.9 Cat.**	DC

* **DI**=Disciplină impusă; **DO**=Disciplină opțională; **DFac**=Disciplină facultativă

** **DF**=Disciplină fundamentală; **DD**=Disciplină de domeniu; **DS**=Disciplină de specialitate; **DC**=Disciplină complementară

3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)

3.1 Număr de ore activități didactice/ săptămână	3	din care: 3.1.1 curs		3.1.2 seminar	3
		din care: 3.1.3 laborator		3.1.4 proiect	
3.2 Număr de ore activități didactice/ semestru	42	din care: 3.2.1 curs		3.2.2 seminar	42
		din care: 3.2.3 laborator		3.2.3 proiect	
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.3 Total ore studiu individual	36				
3.4 Total ore din planul de învățământ (3.2+3.3)	78				
3.5 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea limbii engleze la nivel intermediar (B2)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	CUNOȘTINȚE: <ul style="list-style-type: none">• Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)• Cunoașterea vocabularului specific domeniului inginerie• Cunoașterea regulilor gramaticale
	ABILITĂȚI: <ul style="list-style-type: none">• Exprimarea coerentă pe o temă de interes din domeniul de studiu prin utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate• Redactarea de texte de dificultate medie pe teme de interes din domeniul de studiu prin utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate• Realizarea de prezentări pe teme de interes din domeniul de studiu prin utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate• Utilizarea cunoștințelor de bază de limbă străină pentru explicarea și interpretarea rezultatelor teoretice sau proceselor specifice ingineriei.• Definirea principiilor și metodelor din științele de bază ale domeniului inginerie asociate cu reprezentări grafice în limba străină
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• CT3 Utilizarea adecvata a metodelor si tehnicilor eficiente de invatare pe durata intregii vieti; utilizarea adecvata de informatii si comunicarea orala si scrisa intr-o limba de circulatie europeana

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Să își dezvolte capacitatea de receptare și exprimare orală și scrisă în limba engleză în context tehnic
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Să utilizeze vocabularul studiat în structuri proprii, corecte din punct de vedere gramatical, pe teme de interes din domeniul ingineriei• Să redacteze texte de dificultate medie, corecte din punct de vedere gramatical și al vocabularului de specialitate, pe teme de interes din domeniul ingineriei• Să realizeze prezentări corecte din punct de vedere gramatical și al vocabularului de specialitate, pe teme de interes din domeniul ingineriei• Să descrie și să interpreteze corect diagrame, tabele în vederea explicării unui proce, mecanism, instrument sau mașină

8. Conținuturi

8.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Tema 1: Engineering - what's it all about	3	Prezentare, discuție, lectură, traducere, exerciții de vocabular și de gramatică	
Tema 2: Choosing a course	3		
Tema 3: Engineering materials	3		
Tema 4: Mechanisms	3		
Tema 5: Forces in engineering	3		
Tema 6: The electric motor	3		
Tema 7: An engineering student	3		
Tema 8: Central heating	3		
Tema 9: Safety at work	3		
Tema 10: Young engineer	3		
Tema 11: Washing machine	3		
Tema 12: Racing bicycle	3		
Tema 13: Lasers	3		
Tema 14: Automation technician	3		

**Bibliografie:**

1. Eric H. Glendinning, Norman Glendinning, Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering, Oxford University Press, Oxford - UK, 2001
2. Mark Ibbotson, Cambridge English for Engineering Students, Cambridge University Press, Cambridge - UK, 2009
3. Luminița Todea, Ramona Demarcseek, Technical English, Editura Universității de Nord, Baia Mare, 2012
4. Michael McCarthy, Jeanne McCarten, David Clark, Rachel Clark, Grammar for Business, Cambridge University Press, Cambridge - UK, 2013

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În prezent, comunitatea angajatorilor nu este limitată doar la mediul de afaceri intern, ci a devenit o comunitate multiculturală, plurilingvă care solicită angajaților cunoștințe care transcend domeniul de studiu, respectiv solicită angajați care au abilități tehnice, în primul rând, dar și capacitatea de a comunica într-o limbă străină, de a identifica problemele și de a prezenta soluții într-o limbă străină, într-un cuvânt, angajați care au abilități de comunicare profesională într-o limbă străină.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Testare la final de semestru	Testare și notare	70%
	Evaluare pe parcursul semestrului prin diferite sarcini de lucru.	Testare și notare	30%

10.8 Standard minim de performanță

- Recunoașterea și înțelegerea în procent de 60% a elementelor de vocabular abordate pe parcursul semestrului.
- Utilizarea unor elemente de vocabular din cele studiate, în structuri proprii
- Demonstrarea înțelegerii în procent de 50% a unui text scris prin oferirea de răspunsuri la întrebări

Data completării

___/___/___

Titular de curs

Titular seminar

Data avizării în Consiliul Departamentului

___/___/___

Director de Departament**Prof.dr. Rodica Țurcanu**

Data aprobării în Consiliul Facultății

___/___/___

Decan**Conf.dr. Ioan-Mircea Farcaș**
