

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE
1.2 Facultatea	DE INGINERIE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE ȘI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE MECANICĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ECHIPAMENTE PENTRU PROCESE INDUSTRIALE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba germană 2								
2.2 Codul disciplinei	IEPIL211								
2.3 Titularul activităților de curs									
2.4 Titularul(ii) activităților de aplicații									
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tip evaluare	C	2.8 Tip*	DO	2.9 Cat.**	DC

* **DI**=Disciplină impusă; **DO**=Disciplină opțională; **DFac**=Disciplină facultativă

** **DF**=Disciplină fundamentală; **DD**=Disciplină de domeniu; **DS**=Disciplină de specialitate; **DC**=Disciplină complementară

3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)

3.1 Număr de ore activități didactice/ săptămână	2	din care: 3.1.1 curs		3.1.2 seminar	2
		din care: 3.1.3 laborator		3.1.4 proiect	
3.2 Număr de ore activități didactice/ semestru	28	din care: 3.2.1 curs		3.2.2 seminar	28
		din care: 3.2.3 laborator		3.2.3 proiect	
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.3 Total ore studiu individual	24				
3.4 Total ore din planul de învățământ (3.2+3.3)	52				
3.5 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">• Limba germană 1
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">• cunoașterea limbii germane la nivel mediu (B1)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none">• Prezența la seminar este obligatorie. Sală dotată cu laptop, video și proiector

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	CUNOȘTINȚE: <ul style="list-style-type: none">Dezvoltarea de abilități de comunicare verbale și non-verbale în comunicarea scrisă și orală în contexte profesionaleDefinirea principiilor și metodelor din științele de bază ale domeniului inginerie asociate cu reprezentări grafice în limba străină
	ABILITĂȚI: <ul style="list-style-type: none">Utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate în limba străinăUtilizarea cunoștințelor de bază de limbă străină pentru explicarea și interpretarea rezultatelor teoretice sau proceselor specifice ingineriei.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">CT3 Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți; utilizarea adecvată de informații și comunicarea orală și scrisă într-o limbă de circulație europeană

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Comunicare orală și scrisă în limba germană la nivel A2
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea și înțelegerea limbajului tehnicRecunoașterea și explicarea structurilor gramaticale legate de limbajul tehnic.citire și scriere corectă în limba germanăînțelegerea textelor simple/de dificultate medie și redarea conținutului acestoraexprimarea propriei opinii;capacitatea de a oferi informații și de a se informafolosirea diverselor modalități de comunicare adecvate unor situații realeredactarea și completarea unor documente oficiale (formular, CV, scrisoare oficială etc).

8. Conținuturi

8.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. Gespräche über Familie und Verwandtschaft; Personal-, Possesiv- und Reflexivpronomen; Modalverben im Präteritum.	2	Expunere, conversație, exerciții, traduceri	Laptop, Video-proiector
2. Feste und Feiern; Nebensätze mit weil; Verben mit Dativ und Akkusativ	2		
3. Wohnungen und Wohnungseinrichtungen; Möbel und Haushaltsgeräte; Nebensätze mit wenn; Bikausale Präpositionen	2		
4. Schule und Ausbildung; Zukunftspläne; Nebensätze mit dass; Zukunft ausdrücken	2		
5. Wiederholung.	2		
6. Aussehen, Schönheit, Mode; Adjektivdeklinaton; Personenbeschreibung	2		
7. Ferien, Jahreszeiten, Wetter, Urlaub; Anzeigen verstehen und verfassen	2		
8. Freizeitaktivitäten; Sport; Indefinitpronomen	2		
9. Arbeit und Arbeitssuche; CV, Bewerbung; Stellenangebote; Relativsätze	2		
10. Politik; Meinungen äußern, argumentieren; Konjunktiv II	2		
11. Verkehr und Verkehrsmittel; Temporale und kausale Nebensätze	2		
12. Medien, Fernsehgewohnheiten; Infinitivkonstruktionen	2		
13. Kulturelle Unterschiede; Eine Umfrage verfassen und ausführen	2		
14. Wiederholung; Gesamtübungen zur Grammatik und zum Wortschatz	2		
Bibliografie: 1. Duden. Deutsches Universalwörterbuch, Mannheim 2003, 5. Aufl. 2. Kleine Enzyklopädie Technik, VEB Leipzig, 1981			



3. Depauscheg, Benno/Klaster-Ungureanu, Grete – Germana pentru ingineri și tehnicieni, Editura Tehnică, București, 1976
4. Thiess W./ Thiess M. L. - Dicționar tehnic german-român, vol.1-2, Editura Tehnică, București 2002
- Wilss, Wolfram – Übersetzungswissenschaft, Darmstadt, 1981
5. Instrucțiuni de utilizare, specificații tehnice, articole de specialitate
6. Biris, Rodica Teodora: Deutsch für Anfänger/ Germană pentru începători, Editura Gutenberg Univers, Arad 2010.
7. Leca, Magdalena/ Constantinescu, Lora: Limba germană pentru afaceri, Editura Polirom, Iasi 2004.
8. Busse Joachim/ Westermann, Anneliese, Deutsch üben 01 „mir“ oder „mich“, Hueber Verlag, 2001.
9. Stefan, Andra, Limba germana, gramatica si exercitii, Editura Corint, Bucuresti, 1998.
10. Lemcke/ Rohrman/ Scherling: Berliner Platz, Deutsch im Alltag für Erwachsene, Langenscheidt, Berlin, Munchen, 2003.
11. Tschirner, Erwin: Vokabeln, Deutsch als Fremdsprache, nach Themen, Übungsbuch, Cornelsen Verlag, Berlin, 2008-

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Comunitatea angajatorilor recomandă dezvoltarea abilităților pe bază de cunoștințe, raționamente logice în domeniul soluțiilor tehnologice de asigurare a calității pieselor fabricate și a productivității;
- Comunitatea angajatorilor solicită formarea absolvenților la capabilitatea de a oferi soluții performante tehnic și productive, în condițiile de producție reale din firme;
- Dezvoltarea comunicării profesionale prin desen, schiță, limbaj adecvat;
- Capabilitatea de a identifica și rezolva problemele care apar în procesul de fabricație;
- Dezvoltarea responsabilității individuale și a spiritului de lucru în echipă, cu recunoașterea poziției ierarhice în cadrul echipei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Activitatea la seminar.	Testare continuă pe parcursul semestrului – scris și oral.	25 %
	Realizarea unor referate/proiecte.	Prezentare orală	25 %
	Evaluarea finală	Testare scrisă.	50 %

10.8 Standard minim de performanță

- Recunoașterea și înțelegerea în procent de 60% a elementelor de vocabular abordate pe parcursul semestrului.
- Utilizarea unor elemente de vocabular din cele studiate, în structuri proprii
- Demonstrarea înțelegerii în procent de 50% a unui text scris prin oferirea de răspunsuri la întrebări

Data completării

___/___/___

Titular de curs*titlu prenume nume*

Titular seminar*titlu prenume nume*

Data avizării în Consiliul Departamentului

___/___/___

Director de Departament**Prof.dr. Rodica Țurcanu**

Data aprobării în Consiliul Facultății

___/___/___

Decan**Conf.dr. Ioan-Mircea Farcaș**
