

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE
1.2 Facultatea	DE INGINERIE
1.3 Departamentul	INGINERIE ȘI MANAGEMENTUL TEHNOLOGIEI
1.4 Domeniul de studii	MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ROBOTICĂ

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Limbă modernă 1 (germană)</b>								
2.2 Codul disciplinei	<b>IROBL100.00</b>								
2.3 Titularul activităților de curs	N/A								
2.4 Titularul(ii) activităților de aplicații	<b>Prof.dr. Rodica-Cristina Țurcanu</b>								
2.5 Anul de studii	<b>1</b>	2.6 Semestrul	<b>1</b>	2.7 Tip evaluare	<b>C</b>	2.8 Tip*	<b>DFac</b>	2.9 Cat.**	<b>DC</b>

\*DI=Disciplină impusă; DO=Disciplină opțională; DFac=Disciplină facultativă

\*\*DF=Disciplină fundamentală; DD=Disciplină de domeniu; DS=Disciplină de specialitate; DC=Disciplină complementară

**3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)**

3.1 Număr de ore activități didactice/ săptămână	<b>2</b>	din care: 3.1.1 curs		3.1.2 seminar	<b>2</b>
		din care: 3.1.3 laborator		3.1.4 proiect	
3.2 Număr de ore activități didactice/ semestru	<b>28</b>	din care: 3.2.1 curs		3.2.2 seminar	<b>28</b>
		din care: 3.2.3 laborator		3.2.3 proiect	
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>8</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>8</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>2</b>
Tutoriat					<b>2</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități.....					
3.3 Total ore studiu individual	<b>22</b>				
3.4 Total ore din planul de învățământ (3.2+3.3)	<b>50</b>				
3.5 Numărul de credite	<b>2</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>Nu este cazul</li></ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>Nu este cazul</li></ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>Nu este cazul</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"><li>Prezența la seminar este obligatorie. Sală de seminar dotată cu: conexiune internet, TV, laptop și video-proiector</li></ul>

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	<b>CUNOȘTINȚE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Dezvoltarea de abilități de comunicare verbale și non-verbale în comunicarea scrisă și orală în contexte profesionale</li><li>Definirea principiilor și metodelor din științele de bază ale domeniului inginerie asociate cu reprezentări grafice în limba străină</li></ul>
	<b>ABILITĂȚI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate în limba străină</li><li>Utilizarea cunoștințelor de bază de limbă străină pentru explicarea și interpretarea rezultatelor teoretice sau proceselor specifice ingineriei.</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare</li></ul>

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Formarea deprinderilor de exprimare orală și scrisă, în conformitate cu Cadrul European Comun de Referință al limbilor străine: nivel A1 /A2 (inițiere)</li><li>Exprimarea rapidă, gramaticală și lexical corectă, în context social dinamic.</li><li>Comunicare orală și scrisă în limba germană la nivel A1.</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Însușirea de cunoștințe și formarea de deprinderi de comunicare eficientă în limba străină, oral și în scris, ca receptor și emițător.</li><li>Studentul va fi capabil-progresiv, dependent de nivelul de dificultate, începând cu nivel A1 și până la B1/B2:</li><li>SĂ ÎNȚELEAGĂ CE AUDE (listening comprehension). Studentul va înțelege mesajul comunicat oral și va distinge caracteristicile stilistice și emotive ale acestuia.</li><li>SĂ VORBEASCĂ (speaking skills). Studentul va exprima oral mesajul clar și corect (fonetic, gramatical și stilistic).</li><li>SĂ ÎNȚELEAGĂ CE CITEȘTE (reading comprehension). Studentul va fi capabil să extragă informația utilă dintr-un text scris (literar, tehnic, etc.).</li><li>SĂ SCRIE (writing skills). Studentul va putea redacta, gramatical și lexical corect, texte de nivel A1-B1/B2.</li><li>Cunoașterea și înțelegerea limbajului tehnic</li><li>Recunoașterea și explicarea structurilor gramaticale legate de limbajul tehnic:<ul style="list-style-type: none"><li>- citire și scriere corectă în limba germană</li><li>- înțelegerea textelor simple/de dificultate medie și redarea conținutului acestora</li><li>- exprimarea propriei opinii;</li><li>- capacitatea de a oferi informații și de a se informa</li><li>- folosirea diverselor modalități de comunicare adecvate unor situații reale</li><li>- redactarea și completarea unor documente oficiale (formular, CV, scrisoare oficială etc.).</li></ul></li></ul>

**8. Conținuturi**

8.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
I. Descrierea generală a sistemului limbii germane. Introducere: Fonetică. Ortografie. Das Alphabet Părți de vorbire. Substantivul. Genul substantivelor. Articolul.	4	Metode specifice	



Pronumele personal. Adjectivul. Grupul nominal. Propoziția. Verbul. Presentul indicativ. Woher? Wohin? andere W-Fragen, Satzstrukturen: Wortfrage. Satzfrage. Aussagesatz. Begrüßungsformeln, Sichvorstellen; haben und sein; Satzmelodie und Akzent bei Fragen und Aussagesätzen. 4 ore	
II. Introducere: lexicologie și semantică. Morfologia / compunerea cuvintelor. LEXIC: Mediul înconjurător natural: forme de relief și hidrografie, corpuri cerești; intemperii, floră, faună. OM. SOCIETATE. ALIMENTE. Mediul înconjurător construit: urban, rural. Casa. GRAMATICĂ PRACTICĂ: Declinarea grupului nominal. Substantivarea verbului. Fragenstellen, sich erkundigen; Telefonnummer und Adresse; Zahlen bis 100; Verbkonjugation-Präsens. 4 ore	4
III. LEXIC: Materii și materiale. Culori. Forme și corpuri geometrice. Dimensiuni. Percepția, simțurile. GRAMATICĂ PRACTICĂ: comparația adjectiv/adverbului; verbele percepției senzoriale; verbe in context/conjugare. Declinarea grupului nominal. Gegenstände beschreiben; Ja/ Nein-Frage. 4 ore	4
IV. LEXIC: cultura, civilizație: artefacte: mobilier, unelte, mașini, aparate și destinația acestora; mijloace de transport. GRAMATICĂ PRACTICĂ: Verbe corespondente. Deplasarea de la A la B. verbele deplasării; Acțiuni în locații fixe. Prepoziții bicazuale; Uhrzeit/Tageszeiten; Der Tagesablauf; Nomen-Genus, Artikel; Negation; Personalpronomen. 4 ore	4
V. LEXIC: Prețuri, cumpărături. KAUFEN/VERKAUFEN. Die Modalverben . Date din teren: PRAKTIKER: unelte. GRAMATICĂ PRACTICĂ: exersarea structurilor specifice / grup nominal, grup verbal. Exprimarea datei. Structuri și determinări temporale. Das Datum; Konjugation der starken Verben-Präsens.	4
VI. LEXIC: Timp liber; muzică, sport, arte, moda GRAMATICĂ PRACTICĂ. Verbe cu particulă separabilă. Texte. Dialoguri. Die Deklination der Nomen. Körperteile; Gespräche beim Arzt; Sport und Fitness; Gesundheitsprobleme	4
VII. Alimente. Restaurant. Bucătărie. Hobby-uri. GRAMATICĂ PRACTICĂ: verbele modale; posibilități și restricții de utilizare ale acestora; Im Zug / Hotel; Die Personal- und Possesivpronomen. Ortsangaben; Der Imperativ; Das Perfekt; Arbeit und Berufe.	4
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Duden. Deutsches Universalwörterbuch, Mannheim 2003, 5. Aufl.</li><li>2. KleineEnzyklopädie Technik , VEB Leipzig, 1981</li><li>3. Depauscheg, Benno/Klaster-Ungureanu, Grete-Germana pentru ingineri și tehnicieni, Editura Tehnică, București</li><li>4. Thiess W./ Thiess M. L. - Dicționar tehnic german-român, vol.1-2, Editura Tehnică, București 2002</li><li>5. Wilss, Wolfram-Übersetzungswissenschaft, Darmstadt, 1981</li><li>6. Instrucțiuni de utilizare, specificații tehnice, articole de specialitate</li><li>7. Biris, Rodica Teodora: Deutsch für Anfänger/ Germană pentru începători, Editura Gutenberg Univers, Arad 2010.</li><li>8. Leca, Magdalena/ Constantinescu, Lora: Limba germană pentru afaceri, Editura Polirom, Iasi 2004.</li><li>9. Busse Joachim/ Westermann, Anneliese, Deutsch üben 01 „mir“ oder „mich“, Hueber Verlag, 2001.</li><li>10. Stefan, Andra, Limba germana, gramatica si exercitii, Editura Corint, Bucuresti, 1998.</li><li>11. Lemcke/ Rohrmann/ Scherling: Berliner Platz, Deutsch im Alltag für Erwachsene, Langenscheidt, Berlin, Munchen,</li><li>12. Tschirner, Erwin: Vokabeln, Deutsch als Fremdsprache, nach Themen, Übungsbuch, Cornelsen Verlag, Berlin, 2008</li><li>13. Manual ed. HUEBER, orice editie dupa 2000, multiplicat: THEMEN I, Kursbuch, Arbeitsbuch;</li><li>14. Dicționare: german-român și român-german: orice ediție după 2000, dicționar al Academiei Române; sau de autori precum Ioan Lăzărescu, Mihai Isbășescu (actualizate) sau ale editurii NICULESCU;</li><li>15. dicționare online: <a href="http://www.dict.cc">www.dict.cc</a>;</li><li>16. <a href="https://de.langenscheidt.com/deutsch-rumaenisch/">https://de.langenscheidt.com/deutsch-rumaenisch/</a></li><li>17. <a href="https://de.langenscheidt.com/rumaenisch-deutsch/">https://de.langenscheidt.com/rumaenisch-deutsch/</a></li></ol>	

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**



- Comunitatea angajatorilor recomandă dezvoltarea abilităților pe bază de cunoștințe, raționamente logice în domeniul soluțiilor tehnologice de asigurare a calității pieselor fabricate și a productivității;
- Comunitatea angajatorilor solicită formarea absolvenților la capabilitatea de a oferi soluții performante tehnic și productive, în condițiile de producție reale din firme;
- Dezvoltarea comunicării profesionale prin desen, schiță, limbaj adecvat;
- Capabilitatea de a identifica și rezolva problemele care apar în procesul de fabricație;
- Dezvoltarea responsabilității individuale și a spiritului de lucru în echipă, cu recunoașterea poziției ierarhice în cadrul echipei.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Activitatea la seminar+Teme de casa	Testare continuă pe parcursul semestrului-scris și oral.	50%
	Evaluarea finală	Testare scrisă.	50%

**10.8 Standard minim de performanță**

- Recunoașterea și înțelegerea în procent de 60% a elementelor de vocabular abordate pe parcursul semestrului.
- Utilizarea unor elemente de vocabular din cele studiate, în structuri proprii
- Demonstrarea înțelegerii în procent de 50% a unui text de specialitate scris prin oferirea de răspunsuri la întrebări
- Minim nota 5 la colocviu / conform nivel A1

**Data completării**

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Titular de curs**

N/A

**Titular seminar***Prof.dr. Rodica Țurcanu***Data avizării în Consiliul Departamentului**

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Director de Departament***Conf.dr.ing. Mihai Bănică***Data aprobării în Consiliul Facultății**

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Decan***Prof.dr.ing. Nicolae Ungureanu*