

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE</b>
1.2 Facultatea	<b>DE INGINERIE</b>
1.3 Departamentul	<b>INGINERIE ȘI MANAGEMENTUL TEHNOLOGIEI</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
1.6 Programul de studii	<b>ROBOTICĂ</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Limbă modernă 2 (germană)</b>								
2.2 Codul disciplinei	<b>IROBL102.00</b>								
2.3 Titularul activităților de curs	N/A								
2.4 Titularul(ii) activităților de aplicații	<b>Prof.dr. Rodica Țurcanu</b>								
2.5 Anul de studii	<b>1</b>	2.6 Semestrul	<b>2</b>	2.7 Tip evaluare	<b>C</b>	2.8 Tip*	<b>DFac</b>	2.9 Cat.**	<b>DC</b>

\* **DI**=Disciplină impusă; **DO**=Disciplină opțională; **DFac**=Disciplină facultativă

\*\* **DF**=Disciplină fundamentală; **DD**=Disciplină de domeniu; **DS**=Disciplină de specialitate; **DC**=Disciplină complementară

**3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)**

3.1 Număr de ore activități didactice/ săptămână	<b>2</b>	din care: 3.1.1 curs		3.1.2 seminar	<b>2</b>
		din care: 3.1.3 laborator		3.1.4 proiect	
3.2 Număr de ore activități didactice/ semestru	<b>28</b>	din care: 3.2.1 curs		3.2.2 seminar	<b>28</b>
		din care: 3.2.3 laborator		3.2.3 proiect	
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>8</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					<b>2</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități .....					
3.3 Total ore studiu individual					<b>22</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ (3.2+3.3)					<b>50</b>
3.5 Numărul de credite					<b>2</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>• Limba germană 1</li></ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>• cunoașterea limbii germane la nivel A1</li></ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nu este cazul</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezența la seminar este obligatorie. Sală dotată conexiune internet, TV, cu laptop, video și proiector</li></ul>

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CUNOȘTINȚE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Dezvoltarea de abilități de comunicare verbale și non-verbale în comunicarea scrisă și orală în contexte profesionale</li><li>Definirea principiilor și metodelor din științele de bază ale domeniului inginerie asociate cu reprezentări grafice în limba străină</li><li>Să înțeleagă importanța comunicării într-o limbă străină; importanța limbii și culturii germane în Europa și în lume; importanța limbii germane pentru studiul disciplinelor tehnice în general și a culturii tehnologice germane în special.</li><li>Să înțeleagă importanța limbii străine pentru propria dezvoltare, informare, evoluție profesională;</li><li>Să pronunțe, să scrie, să citească corect în limba germană nivel A1/A2;</li><li>Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a cunoștințelor de lb. germană nivel A1/A2;</li><li>Să demonstreze capacitatea de comunicare în limba germană nivel A1/A2;</li><li>Să-și însușească abilități de comunicare în situații contextual-dinamice;</li><li>Să adopte o strategie generală de comunicare cu materialul lingvistic nivel A1/A2;</li></ul>
	<b>ABILITĂȚI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate în limba străină</li><li>Utilizarea cunoștințelor de bază de limbă străină pentru explicarea și interpretarea rezultatelor teoretice sau proceselor specifice ingineriei</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acestora și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării</li></ul>

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Formarea deprinderilor de exprimare orală și scrisă, în conformitate cu Cadru European Comun de Referință al limbilor străine: nivel A1/A2 (inițiere)</li><li>Comunicare orală și scrisă în limba germană la nivel A1/A2</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea și înțelegerea limbajului tehnic</li><li>Recunoașterea și explicarea structurilor gramaticale legate de limbajul tehnic.</li><li>citire și scriere corectă în limba germană</li><li>înțelegerea textelor simple/de dificultate medie și redarea conținutului acestora</li><li>exprimarea propriei opinii;</li><li>capacitatea de a oferi informații și de a se informa</li><li>folosirea diverselor modalități de comunicare adecvate unor situații reale</li><li>redactarea și completarea unor documente oficiale (formular, CV, scrisoare oficială etc).</li></ul>

**8. Conținuturi**

8.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
I. LEXIC: O croazieră. Transporturi / Mijloace de transport. Drumuri și șosele. Căi ferate. Transport naval și aerian. Automobilul. Nava maritimă. Nava aeriană GRAMATICA PRACTICA: Prepoziții monocazuale. Diateza pasiva. Verbe modale/continuare. Pronume nehotărât. Familie und Verwandtschaft; Personal-, Possesiv- und Reflexivpronomen; Modalverben im Präteritum. 4 ore	4	Expunere, conversatie, traduceri	Laptop, Video-proiector
II. LEXIC: Locuirea și locuința. Utilități și facilități. Anunțuri imobiliare. GRAMATICA PRACTICA: Construcții specifice limbii germane: Construcții infinitivale, participiale,	4		



atributul dezvoltat. Feste und Feiern; Nebensätze mit weil; Verben mit Dativ und Akkusativ. 4 ore	
III. LEXIC: Corpul uman, sănătate, boală / continuare. GRAMATICA PRACTICA: Timpurile modului indicativ. Perfectul verbelor/ continuare. Conjugarea verbelor cu sein și haben. Conjunții condiționale. Exerciții cu prepoziții. Exerciții cu conjuncții. Exerciții: construcții infinitivale, participiale; verbe modale; modul imperativ. Nebensätze mit wenn; Bikausale Präpositionen / continuare; viitorul și condiții de utilizare. 4 ore	4
IV. LEXIC: texte cu tematica de construcții de mașini. Mașini de ridicat: autogredere, -scrapere, -graifere. Utilaje agricole și industriale. GRAMATICA PRACTICA: forme de bază ale verbelor; Derivarea și compunerea cuvintelor 4 ore	4
V. LEXIC: texte cu tematica de construcții de mașini. strungul. Strunguri cnc. GRAMATICA PRACTICA: imperfectul verbelor: utilizare; negația; CUVINTELE COMPUSE!	4
VI. LEXIC: Maschinenelemente : kleinste Bauteile von Maschinen die besonders häufig genutzt werden und daher oft genormt sind und zugekauft werden können: Schrauben, Bolzen, Stifte, Zahnräder, Federn, Dichtringe, zusammengesetzte Teile wie Kugellager bis Getriebe, Kupplungen. Derivarea și compunerea cuvintelor! 4 ore	4
VII. LEXIC: Verbindungselemente: Schweißverbindungen, Lötverbindungen, Nietverbindungen und Klebverbindungen, Elemente zur Übertragung von Bewegungen: wie Achsen und Wellen und Gleitlager;Kraftmaschinen (Dampfmaschine, Motor,Turbinen), Arbeitsmaschinen (Gebläse, Pumpe , Verdichter), Werkzeugmaschinen (Dreh-, Fräs- Schleifmaschine), Förderanlagen (Kran, Förderband) und die Fahrzeugtechnik Luft- und Raumfahrttechnik. GRAMATICA PRACTICA: Derivarea și compunerea cuvintelor, PREPOZIȚII / aprofundare; 4 ore	4
<b>Bibliografie:</b> 1. Duden. Deutsches Universalwörterbuch, Mannheim 2003, 5. Aufl. 2. KleineEnzyklopädieTechnik , VEB Leipzig, 1981 3. Depauscheg, Benno/Klaster-Ungureanu, Grete-Germana pentru ingineri și tehnicieni, Editura Tehnică, București 4. Thiess W./ Thiess M. L. - Dicționar tehnic german-român, vol.1-2, Editura Tehnică, București 2002 5. Wilss, Wolfram-Übersetzungswissenschaft, Darmstadt, 1981 6.Instrucțiuni de utilizare, specificații tehnice, articole de specialitate 7.Biris, Rodica Teodora: Deutsch für Anfänger/ Germană pentru începători, Editura Gutenberg Univers, Arad 2010. 8. Leca, Magdalena/ Constantinescu, Lora: Limba germană pentru afaceri, Editura Polirom, Iasi 2004. 9. Busse Joachim/ Westermann, Anneliese, Deutsch üben 01 „mir“ oder „mich“, Hueber Verlag, 2001. 10. Stefan, Andra, Limba germana, gramatica și exerciții, Editura Corint, București, 1998. 11. Lemcke/ Rohrmann/ Scherling: Berliner Platz, Deutsch im AlltagfürErwachsene, Langenscheidt, Berlin, München, 12. Tschirner, Erwin: Vokabeln, Deutsch alsFremdsprache, nachThemen, Übungsbuch, Cornelsen Verlag, Berlin, 2008 13. Manual ed. HUEBER, orice editie după 2000, multiplicat: THEMEN I, Kursbuch, Arbeitsbuch; 14. Dicționare: german-român și român-german: orice ediție după 2000, dicționar al Academiei Române; sau de autori precum Ioan Lăzărescu, Mihai Isbășescu (actualizate) sau ale editurii NICULESCU; 15. dicționare online: www.dict.cc; 16. <a href="https://de.langenscheidt.com/deutsch-rumaenisch/">https://de.langenscheidt.com/deutsch-rumaenisch/</a> 17. <a href="https://de.langenscheidt.com/rumaenisch-deutsch/">https://de.langenscheidt.com/rumaenisch-deutsch/</a>	

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**



- Comunitatea angajatorilor recomandă dezvoltarea abilităților pe bază de cunoștințe, raționamente logice în domeniul soluțiilor tehnologice de asigurare a calității pieselor fabricate și a productivității;
- Comunitatea angajatorilor solicită formarea absolvenților la capabilitatea de a oferi soluții performante tehnic și productive, în condițiile de producție reale din firme;
- Dezvoltarea comunicării profesionale prin desen, schiță, limbaj adecvat;
- Capabilitatea de a identifica și rezolva problemele care apar în procesul de fabricație;
- Dezvoltarea responsabilității individuale și a spiritului de lucru în echipă, cu recunoașterea poziției ierarhice în cadrul echipei.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Activitatea la seminar+teme de casa	Testare continuă pe parcursul semestrului-scris și oral.	50%
	Evaluarea finală	Testare scrisă.	50%

10.8 Standard minim de performanță
<ul style="list-style-type: none"><li>• Recunoașterea și înțelegerea în procent de 60% a elementelor de vocabular abordate pe parcursul semestrului.</li><li>• Utilizarea unor elemente de vocabular din cele studiate, în structuri proprii</li><li>• Demonstrarea înțelegerii în procent de 50% a unui text de specialitate scris prin oferirea de răspunsuri la întrebări</li><li>• Minim nota 5 la colocviu / conform nivel A1</li></ul>

**Data completării**

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Titular de curs**

N/A

**Titular seminar***Prof.dr. Rodica Țurcanu***Data avizării în Consiliul Departamentului**

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Director de Departament***Conf.dr.ing. Mihai Bănică***Data aprobării în Consiliul Facultății**

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Decan***Prof.dr.ing. Nicolae Ungureanu*