

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIJA MARE
1.2 Facultatea	DE INGINERIE
1.3 Departamentul	INGINERIE ȘI MANAGEMENTUL TEHNOLOGIEI
1.4 Domeniul de studii	MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ROBOTICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză 2								
2.2 Codul disciplinei	IROBL19.00								
2.3 Titularul activităților de curs	Lector dr. Anamaria Fălăuș								
2.4 Titularul(ii) activităților de aplicații	Lector dr. Ligia Tomoiagă								
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tip evaluare	C	2.8 Tip*	DI	2.9 Cat.**	DC

*DI=Disciplină impusă; DO=Disciplină opțională; DFac=Disciplină facultativă

**DF=Disciplină fundamentală; DD=Disciplină de domeniu; DS=Disciplină de specialitate; DC=Disciplină complementară

3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)

3.1 Număr de ore activități didactice/ săptămână	2	din care: 3.1.1 curs	1	3.1.2 seminar	1
		din care: 3.1.3 laborator		3.1.4 proiect	
3.2 Număr de ore activități didactice/ semestru	28	din care: 3.2.1 curs	14	3.2.2 seminar	14
		din care: 3.2.3 laborator		3.2.3 proiect	
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.3 Total ore studiu individual	22				
3.4 Total ore din planul de învățământ (3.2+3.3)	50				
3.5 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">• Limba engleză 1
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">• cunoașterea limbii engleze la nivel mediu (B1)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Sală de curs dotată cu tablă, laptop, video și proiector
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none">• Prezența la seminar este obligatorie. Sală dotată cu tablă, laptop, video și proiector

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	CUNOȘTINȚE: <ul style="list-style-type: none">• Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)• Cunoașterea vocabularului general și a unor noțiuni de vocabular specific domeniului de studiu• Cunoașterea regulilor gramaticale
	ABILITĂȚI: <ul style="list-style-type: none">• Exprimarea coerentă pe o temă de interes general• Redactarea de texte de dificultate medie pe teme de interes general• Realizarea de prezentări pe teme de interes general
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Să se exprime corect în limba engleză pe teme de interes general
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Să utilizeze vocabularul studiat în structuri proprii, corecte din punct de vedere, pe teme de interes general• Să redacteze texte de dificultate medie, corecte din punct de vedere gramatical, pe teme de interes general• Să realizeze prezentări corecte din punct de vedere gramatical, pe teme de interes general• Să recunoască elemente de cultură a țărilor vorbitoare de limba engleză și să poată adopta comportamente adecvate, în conformitate cu comportamentele acceptate în respectivele țări

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. Prezentare personală, interese personale, aprecieri și feedback	2	Conversație, prezentare, discuție, lectură, traducere, exerciții de vocabular și de gramatică	
2. Components and assemblies. Explaining jointing and fixing techniques. Past perfect simple and past perfect progressive	2		
3. Engineering design. Working with drawings. Discussing dimension and precision. Means of expressing future time.	2		
4. Engineering design. Describing design phases. Resolving design problems. Modal auxiliaries: can, could, may, might	2		
5. Braking point. Describing types of technical problem. Assessing and interpreting faults. Modal auxiliaries: must, have to, should, ought to.	2		
6. Breaking point. Describing the cause of faults. Discussing repairs and maintenance. Revision of modal auxiliaries	2		
7. Revision of tenses and vocabulary	2		
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none">1. Mark Ibbotson, Cambridge English for Engineering Students, Cambridge University Press, Cambridge - UK, 20092. Luminița Todea, Ramona Demarcseek, Technical English, Editura Universității de Nord, Baia Mare, 20123. Debora Parks, Georgiana Gălățeanu Fârnoaga, Exerciții și teste de gramatică engleză, Editura Paralela 45, București, 20134. Georgiana Gălățeanu Fârnoaga, Exerciții și teste de gramatică engleză: timpurile verbale, Editura Paralela 45, București, 20085. Mihaela Chilărescu, Constantin Paidos, New Proficiency in English, Editura Polirom, Iași, 20086. Sylvia Chalker, Intermediate Grammar Workbook, Editura Longman, Harlow, 1987			



8.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Application and discussions. Presentare personală, interese personale, aprecieri și feedback	2	Conversație, prezentare, discuție, lectură, traducere, exerciții de vocabular și de gramatică	
Application and discussions. Components and assemblies. Explaining jointing and fixing techniques. Past perfect simple and past perfect progressive	2		
Application and discussions. Engineering design. Working with drawings. Discussing dimension and precision. Means of expressing future time.	2		
Application and discussions. Engineering design. Describing design phases. Resolving design problems. Modal auxiliaries: can, could, may, might	2		
Application and discussions. Braking point. Describing types of technical problem. Assessing and interpreting faults. Modal auxiliaries: must, have to, should, ought to.	2		
Application and discussions. Breaking point. Describing the cause of faults. Discussing repairs and maintenance. Revision of modal auxiliaries	2		
Application and discussions. Revision of tenses and vocabulary	2		
Bibliografie: 1. Mark Ibbotson, Cambridge English for Engineering Students, Cambridge University Press, Cambridge - UK, 2009 2. Luminița Todea, Ramona Demarcseek, Technical English, Editura Universității de Nord, Baia Mare, 2012 3. Debora Parks, Georgiana Gălățeanu Fârnoaga, Exerciții și teste de gramatică engleză, Editura Paralela 45, București, 2013 4. Georgiana Gălățeanu Fârnoaga, Exerciții și teste de gramatică engleză: timpurile verbale, Editura Paralela 45, București, 2008 5. Mihaela Chilărescu, Constantin Paidos, New Proficiency in English, Editura Polirom, Iași, 2008 6. Sylvia Chalker, Intermediate Grammar Workbook, Editura Longman, Harlow, 1987			

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Comunitatea angajatorilor recomandă dezvoltarea abilităților pe bază de cunoștințe, raționamente logice în domeniul soluțiilor tehnologice de asigurare a calității pieselor fabricate și a productivității;
- Dezvoltarea responsabilității individuale și a spiritului de lucru în echipă, cu recunoașterea poziției ierarhice în cadrul echipei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitate la curs Colocviu	Dezbateri Testare și notare	20% 50%
10.5 Seminar	Evaluare pe parcursul semestrului prin diferite sarcini de lucru	Testare și notare	30%

10.8 Standard minim de performanță
<ul style="list-style-type: none">• Recunoașterea și înțelegerea în procent de 60% a elementelor de vocabular abordate pe parcursul semestrului.• Utilizarea unor elemente de vocabular din cele studiate, în structuri proprii.• Demonstrarea înțelegerii în procent de 50% a unui text scris prin oferirea de răspunsuri la întrebări. Minim nota 5 la colocviu.

Data completării

___/___/___

Titular de curs**Lector. dr. Anamaria Fălăuș****Titular seminar****Lector dr. Ligia Tomoiagă**



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

Data avizării în Consiliul Departamentului

___/___/___

Director de Departament
Conf.dr.ing. Mihai Bănică

Data aprobării în Consiliul Facultății

___/___/___

Decan
Prof.dr.ing. Nicolae Ungureanu
