

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE |
| 1.2 Facultatea | DE INGINERIE |
| 1.3 Departamentul | FILOLOGIE ȘI STUDII CULTURALE |
| 1.4 Domeniul de studii | MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | ROBOTICĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---------------|----------|------------------|----------|----------|-----------|------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Limba engleză 3 | | | | | | | | |
| 2.2 Codul disciplinei | IROBL310 | | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | | | | | | | | | |
| 2.4 Titularul(ii) activităților de aplicații | Lector dr. Luminița Todea | | | | | | | | |
| 2.5 Anul de studii | 2 | 2.6 Semestrul | 3 | 2.7 Tip evaluare | C | 2.8 Tip* | DO | 2.9 Cat.** | DC |

* **DI**=Disciplină impusă; **DO**=Disciplină opțională; **DFac**=Disciplină facultativă

** **DF**=Disciplină fundamentală; **DD**=Disciplină de domeniu; **DS**=Disciplină de specialitate; **DC**=Disciplină complementară

3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)

| | | | | | |
|--|-----------|---------------------------|--|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore activități didactice/ săptămână | 2 | din care: 3.1.1 curs | | 3.1.2 seminar | 2 |
| | | din care: 3.1.3 laborator | | 3.1.4 proiect | |
| 3.2 Număr de ore activități didactice/ semestru | 28 | din care: 3.2.1 curs | | 3.2.2 seminar | 28 |
| | | din care: 3.2.3 laborator | | 3.2.3 proiect | |
| Distribuția fondului de timp pentru studiul individual | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 16 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 2 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 4 |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | |
| 3.3 Total ore studiu individual | 24 | | | | |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ (3.2+3.3) | 52 | | | | |
| 3.5 Numărul de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none">• Limba engleză 1 și 2 |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea limbii engleze la nivel mediu (B1) |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none">• Nu este cazul |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | <ul style="list-style-type: none">• Prezența la seminar este obligatorie. Sală dotată cu laptop, video și proiector |

**6. Competențele specifice acumulate**

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | CUNOȘTINȚE: <ul style="list-style-type: none">Dezvoltarea de abilități de comunicare verbale și non-verbale în comunicarea scrisă și orală în contexte profesionaleDefinirea principiilor și metodelor din științele de bază ale domeniului inginerie asociate cu reprezentări grafice în limbă străină |
| | ABILITĂȚI: <ul style="list-style-type: none">Utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate în limba străinăUtilizarea cunoștințelor de bază de limbă străină pentru explicarea și interpretarea rezultatelor teoretice sau proceselor specifice ingineriei. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none">CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none">Să se exprime corect în limba engleză pe teme de interes general |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none">Să utilizeze vocabularul studiat în structuri proprii, corecte din punct de vedere , pe teme de interes din domeniul de studiuSă redacteze texte de dificultate medie, corecte din punct de vedere gramatical, pe teme de interes din domeniul de studiuSă realizeze prezentări corecte din punct de vedere gramatical, pe teme de interes din domeniul de studiuSă recunoască elemente de cultură a țărilor vorbitoare de limba engleză și să poată adopta comportamente adecvate, în conformitate cu comportamentele acceptate în respectivele țări |

8. Conținuturi

| 8.2 Seminar | Nr. ore | Metode de predare | Obs. |
|--|---------|---|------|
| Tema 1: Discussing evolution, providing feedback. | 2 | Conversația, prezentare, discuție, lectură, traducere, exerciții de vocabular și de gramatică | |
| Tema 2-3: Technical development. Discussing technical requirements. Suggesting ideas and solutions. Grammar exercises | 4 | | |
| Tema 4-5: Technical development. Assessing feasibility. Describing improvements and redesign. Grammar exercises | 4 | | |
| Tema 6-7 Procedures and precautions. Describing health and safety precautions. Emphasising the importance of precautions. Grammar exercises | 4 | | |
| Tema 8-9: Procedures and precautions. Discussing regulations and standards. Working with written instructions and notices. Grammar exercises | 4 | | |
| Tema 10-11: Monitoring and control. Describing automated systems. Referring to measurable parameteres. Grammar exercises | 4 | | |
| Tema: 12-13: Revision of vocabulary and grammar issues | 4 | | |
| Tema 14: Evaluare finală | 2 | | |
| Bibliografie: <ol style="list-style-type: none">Mark Ibbotson, Cambridge English for Engineering Students, Cambridge University Press, Cambridge - UK, 2009Luminița Todea, Ramona Demarcseek, Technical English, Editura Universității de Nord, Baia Mare, 2012Debora Parks, Georgiana Gălățeanu Fârnoaga, Exerciții și teste de gramatică engleză, Editura Paralela 45, București, 2013Georgiana Gălățeanu Fârnoaga, Exerciții și teste de gramatică engleză: timpurile verbale, Editura Paralela 45, | | | |



București, 2008

5. Mihaela Chilărescu, Constantin Paidos, New Proficiency in English, Editura Polirom, Iași, 2008

6. Sylvia Chalker, Intermediate Grammar Workbook, Editura Longman, Harlow, 1987

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În prezent, comunitatea angajatorilor nu este limitată doar la mediul de afaceri intern, ci a devenit o comunitate multiculturală, plurilingvă care solicită angajaților cunoștințe care transcend domeniul de studiu, respectiv solicită angajați care au abilități tehnice, în primul rând, dar și capacitatea de a comunica într-o limbă străină, de a identifica problemele și de a prezenta soluții într-o limbă străină; într-un cuvânt, angajați care au abilități de comunicare profesională într-o limbă străină.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.5 Seminar | Evaluare finală | Testare și notare | 70% |
| | Evaluare pe parcursul semestrului prin diferite sarcini de lucru | Testare și notare | 30% |

10.8 Standard minim de performanță

- Recunoașterea și înțelegerea în procent de 60% a elementelor de vocabular abordate pe parcursul semestrului.
- Utilizarea unor elemente de vocabular din cele studiate, în structuri proprii.
- Demonstrarea înțelegerii în procent de 50% a unui text scris prin oferirea de răspunsuri la întrebări.

Data completării

___/___/___

Titular de curs

Titular seminar*Lector dr. Luminița Todea*

Data avizării în Consiliul Departamentului

___/___/___

Director de Departament*Prof.dr. Rodica Țurcanu*

Data aprobării în Consiliul Facultății

___/___/___

Decan*Conf.dr. Ioan-Mircea Farcaș*
